

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). –закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
					<p><b>Беседа с детьми «Каким должен быть человек»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность-рисование трафаретом</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать, используя трафареты, создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
					<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
					<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного</p>

					произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Познай себя»</b>  <b>Задачи:</b>Формирование знаний о строении тела человека.  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Я не должен»</b></p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Один-много».</b>  <b>Задачи:</b> познакомить со множеством и с понятием «Один», «много».  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Кто быстрее найдет»</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память.  <b>Дидактическая игра «Времена года»</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>					1.Наблюдение за ветром

					<p>Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «Затейники»</b> Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожку, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>					<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
					Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Обсуждение с детьми просмотренного детского спектакля «Золотой цыплёнок»</b>  <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления.  <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <b>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <b>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим)  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p align="center">Реализация задач поставленных в перспективном плане</p>				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<p><b>Дидактическая игра «Собери предметы»</b>  <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  <b>Задачи:</b> назвать и описать овощи.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуки вокруг нас.»</b>  <b>Задачи:</b>Формирование первоначального представления термина «звук»  <b>Дидактическая игра: «Найди пару»</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:« Число1. Множество»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</b>  <b>Задачи:</b> учить ходитьпо скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</b>  <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять</p>	<p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение</p>

	<p><b>Задачи:</b> Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. <b>Дидактическая игра:</b> «Найди больше»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Придумывание рассказа по плану воспитателя «Осень» <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами <b>Дидактическая игра</b> «Времена года»</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам <b>Дидактическая игра</b> «Времена года»</p>	<p>правильную осанку при перешагивании через предметы.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> « Число 1. Множество» <b>Задачи:</b> Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. <b>Дидактическая игра:</b> «Найди больше»</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с гласными звуками.» <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях <b>Дидактическая игра:</b> «Звуковое лото»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>динамическое равновесие</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Вся семья вместе – так и душа на месте. <b>Задачи:</b> учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам <b>Дидактическая игра</b> «Угадай героя сказки»</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и</p>	<p>динамическое равновесие</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с гласными звуками.» <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях <b>Дидактическая игра:</b> «Звуковое лото»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии <b>Дидактическая игра</b> «Назови предмет»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 2.» <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом. <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой друг» <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь,</p>
--	--	---	--	---	---

			различать их по листьям <b>Дидактическая игра</b> <b>"Волшебные шарики"</b>		умение обобщать слова <b>Дидактическая игра</b> <b>«Времена года»</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Задачи:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная</i></p>

			заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.		<i>деятельность</i> ) 5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Урожайная»</b> Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> Задачи: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p><b>«Мой друг - Черепашка»</b> Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Беседа с</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда				



<b>родителями, консультации</b>	детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год»</b> (<i>какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей</i>) <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам. <i>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди столько же» <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» <b>Задачи:</b> назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство с согласными звуками. <b>Задачи:</b> Учить различать согласные звуки на слух. <b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <b>Задачи:</b> продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p>	<p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной</p>

	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Образование числа 2.»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мой друг»  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова</p> <p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Четыре друга»  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–</p>	<p>правой ноги в прямом направлении</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Образование числа 3.  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе.          Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке.  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Найди больше»</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные мягкие звуки.  <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Звуковое лото»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Задачи:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать</p>	<p>продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности  <b>Дидактическая игра «Назови предмет»</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Четыре друга»  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки  <b>Дидактическая игра «Угадай героя</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные твёрдые звуки.  <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Звуковое лото»</b></p> <p><b>Казахский язык</b>          (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>экспериментальной деятельности  <b>Дидактическая игра «Назови предмет»</b></p> <p><b>Казахский язык</b>          (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Основа математики</b>  <b>Тема:</b> Образование числа 3.  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе.          Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас  <b>Дидактическая</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</b></p>	<p>мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p><b>сказки»</b></p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Задачи:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>Волшебные шарики</b></p>		<p><b>игра «Времена года»</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает</p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Задачи:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p>

	<p>к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <b>(двигательная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p>дорожки, ведущей к участку. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p>Собирает сухие ветки, складывает мусор. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <b>(коммуникативная деятельность).</b> 5.Свободные игры.</p>	<p>их труда. <b>(трудовая деятельность)</b> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <b>(двигательная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p><b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь, сочувствовать, сопереживать героям. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b>  <b>Разучивание песни «Урожайная»</b> Задачи: развивать певческие навыки <b>(музыка-творческая деятельность)</b>  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> Задачи: Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</b>  <b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b>  <b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <b>(экспериментальная, деятельность)</b>  <b>«Мой друг - Черепашка»</b> Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <b>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Коллективная работа «Осенний парк»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу</p>

	<b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i>	<i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.	Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»	Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
	Обсуждение с детьми «Как мы провели	Дидактическая игра «Найди фигуру»	Онлайн-викторина «Угадай из какой	Легоконструирование «Тико»	Беседа с детьми «Моя семья»

	<p><b>лето»</b> <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Пазлы» (осенняя картина)</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов на осеннюю тематику</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>сказки»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в праквильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам. <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Занимательное лото»</b> <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по заданной картинке. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>



			<i>деятельность)</i>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Задачи:</b> назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство со слогом и словом. <b>Задачи:</b> Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Образование числа 4. <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием.  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Образование числа 4. <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Я люблю играть <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре  <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Задачи:</b> Обучать	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Я люблю играть <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились. <b>Задачи:</b> Повторение и обобщение полученных знаний.  <b>Казахский язык</b>	<b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Задачи:</b> Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи.  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)  <b>Основа математики</b> <b>Тема:</b> Образование числа 5. <b>Задачи:</b> формировать умение образовывать число

	<p><b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомство со слогом и словом.  <b>Задачи:</b> Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Задачи:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Веселый автобус  <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их</p>	<p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Задачи:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>5 на наглядной основе;</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> </ul>				

- Ознакомление с окружающим миром					
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Догони» <b>Задачи:</b> учить бегать аккуратно, не задевая друг друга <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Задачи:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Свободная театрализованная деятельность- драматизация	Концерт для малышей - игра на самодельных	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» <b>Задачи:</b> расширить	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Задачи:</b> Закрепить

	<p><b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Черепашка»</p> <p><b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b></p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 25.09.23</b>	<b>Вторник 26.09.23</b>	<b>Среда 27.09.23</b>	<b>Четверг 28.09.23</b>	<b>Пятница 29.09.23</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи– коммуникативная деятельность</b> ) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма</b> <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. ( <b>основы математики – познавательная и коммуникативная</b> )	<b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. ( <b>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</b> )  <b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>	<b>Легоконструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. ( <b>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Беседа с детьми «Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )  <b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b>

	<p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дигра «Мамы и дети»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане  Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Собери предметы»</b>  <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  <b>Задачи:</b> назвать и описать овощи.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи –</i></p>

		<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с ударным слогом.  <b>Задачи:</b> Формировать представление об ударении, ударном слоге.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Образование числа 5.  <b>Задачи:</b> формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу  <b>Задачи:</b> учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение групп предметов.  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Деление слов на слоги.  <b>Задачи:</b> Формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк  <b>Задачи:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)  <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?  <b>Задачи:</b> познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация)  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги,</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)  <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Деление слов на слоги.  <b>Задачи:</b> Формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Музыка</b>  Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями</p>	<p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?  <b>Задачи:</b> познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Основа математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение групп предметов.  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Одежда  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,</p>

	произведения	активность.	начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов	казахского национального танца; развивать творческую активность.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Задачи:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная</i></p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>



		<i>деятельность</i> 5.Свободные игры.		<i>деятельность</i> 5.Свободные игры.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Просмотр видеофильма о временах года</b> (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)  <b>Разучивание песни «Урожайная»</b> Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)	<b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	<b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b> Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)  <b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				