

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23
<p><b>Приём детей</b></p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма</b>  <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления.  <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые фигуры»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная)</b></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай герой какой сказки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Лего конструирование «Тико»</b>  <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Найди детёныша»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <b>(ознакомление с игровой, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Праздники семьи»</b>  <b>Задачи:</b> пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>

		деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Собери предметы» Задачи: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая,

		<i>деятельность)</i>			<i>коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Основы грамоты «Звуковой анализ, деление слов на слоги»</b> <b>Задачи:</b> Обучение умению проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p><b>Основы математики «Признаки прямоугольника»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения использовать в речи слова большой -маленький, больше-меньше.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p><b>Основы грамоты «Ударные и безударные слоги»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>Основы математики «Состав числа 7 из двух меньших чисел»</b> <b>Задачи:</b> формирование представлений о числах и цифрах в пределах 7».</p>	<p><b>Основа математики «Многоугольники, уменьшение-увеличение числа на 1»</b> <b>Задачи:</b> формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>Основы грамоты «Ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.</p>
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности , чтение произведение, театральная постановка)</b>	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> </ul>				

- Ознакомление с окружающим миром					
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником <b>Задачи:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				

<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Чтение «Сказка про овощи»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b>  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Урожайная»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг -Леший»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Осень в городе»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов о осени, чистоговорок.</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p>	<p>Прослушивание детских песенок,</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p>	<p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая)</i></p>

	<p><b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Артур – конструирование, Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Кирилл – конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Дарья – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p><b>деятельность)</b> Алёша – конструирование, Соня – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи–коммуникативная деятельность</b> ) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного циркового представления «В гостях у зверят»</b> <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание любви к животным. <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Собери картинку»</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов о поздней осени</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его</p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай героя сказки»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и игра «Цветные счётные палочки»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки по цвету, закреплять навыки прямого и обратного счёта.<b>(основы математики –</b></p>	<p><b>Конструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. <b>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя Родина»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p>

	дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	познавательная и коммуникативная деятельность)		(лепка – творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» (развитие речи –	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская,	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить



	<i>коммуникативная деятельность)</i>	предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>	<i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p>1. <b>1</b> Основы грамоты. <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» (закрепление знаний о гласных и согласных звуках) <b>Задачи:</b> Расширение представлений о звуке, слове. Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; развитие у детей зрительное восприятие, ориентировку на листе, обучение штриховки. <b>Дигра:</b> « Назови пару»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему: «Как Жанар вырастила капусту» <b>Задачи:</b> формирование умений внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) . составлять целостный рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений., умение</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Круг, овал» <b>Задачи:</b> Закрепление умение соотносить цифры с числом, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>Дигра:</b> «Отгадай по свойствам»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«Заучивание стихотворения <b>Ж. Бодешева</b> «Яблоко» <b>Задачи:</b> Знакомство детей с автором стихотворения</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов» (определить с какого звука начинаются слова (удочка, тюльпан, молоко) <b>Задачи :</b>Закрепление умений делать звуковой анализ слов. Развитие мелкой моторики кистей рук. <b>Дигра:</b> «Узнавайка»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» <b>Задачи:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета;</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Шар, куб, цилиндр» <b>Задачи:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета; обучение ориентировке на циферблате часов. <b>Дигра:</b> «На что похож?»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Гроздь винограда» <b>Задачи:</b> Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развитие чувства формы, фактуры, тактильных ощущений.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Твердые и мягкие согласные звуки в словах» <b>Задачи:</b> Закрепление понятия о согласных твердых и мягких звуках. Умение находить ударный звук. Производить звуковой анализ слов. <b>Дигра:</b> «Не зевай продолжай»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Одежда, обувь, головные уборы» <b>Задачи:</b> закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении, материала изготовления.</p>

	<p>детей придумывать окончания рассказа. <b>Д/ игра: «Назови правильно»</b></p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «В гостях у бабушки Федоры» (предметы посуды)</b> <b>Задачи:</b> уточнение и закрепление знаний детей о посуде, о назначении, свойствах <b>Д/игра: «Покажи , что назову»</b></p>	<p>воспитание интереса к художественной литературе, развитие умение отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Д/игра: «Кто больше запомнил»</b></p>	<p>обучение ориентировке на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур <b>Д/игра: «Отгадай по свойствам»</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</b> <b>Задачи:</b> Знакомство детей с новым произведением. Формирование умения слушать текст, сопереживать героям, Закреплять умение различать литературные жанры. <b>Д/ игра: «Опиши, мы угадаем»</b></p>	<p><b>Д/игра: «Где растет?»</b></p>	<p><b>Д/игра: «Кому, что нужно для работы?»</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды»</b> <b>Задачи:</b> Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах небольших театральных постановках. <b>Д/игра: «Из какой сказки?»</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение, театральная постановка)</b></p>	<p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b> иметь представление о свойствах ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Чтение рассказа</b>	<b>Просмотр</b>	<b>Изготовление с</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Сюжетно-ролевая</b>

<p>деятельность</p>	<p><b>В.Бианки</b>  <b>«Как муравей домой спешил»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>видеофильма о временах года</b>  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Мой Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>детьми</b>  <b>самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>«Больше-меньше, один - много»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Гномик»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>игра «Больница»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Осенний парк»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику,</p>	<p>«Рассказ об игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать</p>	<p>Прослушивание детских песенок,</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p>	<p>Разучивание песен, стихов к Празднику</p>

	<p>чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Максим – конструирование,          Демид – индивидуальная работа над грамматическим словарём.          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Соня – конструирование,          Ярослав – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>подпевание, развитие танцевальных способностей.          Задачи: развитие творческих способностей  <i>(творческая деятельность)</i>          Артур – конструирование,          Карим – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>          Матвей– конструирование,          Кира – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>День Независимости  <b>Задачи:</b> закрепить знание стихов и песен  <i>(творческая деятельность)</i>          Медина – конструирование,          Есения – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<p>Беседа с родителями:          Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p><b>Обсуждение с детьми:</b> «Каким быть должен человек?» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Настольная игра</b> «Времена года» <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди свой домик» <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Чтение стихов о Родине.</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>Стихотворение:</b> «Лево – право» <b>Задачи:</b> Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (<i>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игры с блоками</b> Дьенеша «Найди нужный блок» <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Лего конструирование</b> «Тико» <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Дигра:</b> «Найди детёныша» <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p>	<p><b>Беседа с детьми</b> «Добрые дела» <b>Задачи:</b> формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная деятельность – лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые</p>

	времена года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i>	предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра:</b> «Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек» <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок</b> о временах года <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра</b> «Природные явления» <b>Задачи:</b> учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности</b> «Светофор». <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Игра «Что шуршит,</b>	<b>Подвижная игра</b>	<b>Дидактическая</b>

	<p>«Времена года» <b>Задачи:</b> Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Назови сутки» <b>Задачи:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>что гремит»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие.</p> <p><i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>«<b>Найди пару</b>» <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине.</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов Шар, дом, лук». <b>Задачи:</b> закрепления умения детей проводить звуковой анализ слов; продолжать учить называть слова с заданным звуком; развивать моторику рук.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» <b>Задачи:</b> формирование умения детей связно, последовательно описывать содержимое, активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Куб, шар, цилиндр, конус. Геометрические тела» <b>Задачи:</b> познакомить и закрепить объёмные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус; научить детей распознавать их; продолжить работу по развитию навыков счёта.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударный и безударный звук». <b>Задачи:</b> формирование представления детей с термином «ударный и безударный звук». Учить выделять ударный звук.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 7. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра» <b>Задачи:</b> продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.</p>	<p><b>1.Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 7. Ориентация на листе бумаги ( верх, низ, середина, право, лево)» <b>Задачи:</b> формирование умения детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; развивать навыки ориентации на листе бумаги ( верх, низ, середина, право, лево). признаки формы, величины.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Овощи и фрукты – полезные продукты» <b>Задачи:</b> Формирование умения передавать натуральное изображение</p>	<p><b>1.Основы грамоты «Слог»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления термина «слог», учить детей делить слова на слоги.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» <b>Задачи:</b> формирование умения детей последовательно передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев</p>



	<p><b>окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Достопримечательность и нашего города». <b>Задачи:</b> формирование представления детей о достопримечательностях малой Родины.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p><b>Задачи:</b> Формирование представления детей о поэтах Казахстана. Закрепление умения детей заучивать стихотворение наизусть, читать стихотворение используя разные средства выразительного исполнения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа из личного опыта «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» <b>Задачи:</b> формирование умения детей составлять рассказы из личного опыта. Обогащать словарный запас прилагательными обозначающими признаки формы, величины.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p>овощей и фруктов через аппликацию.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>произведения.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан» <b>Задачи:</b> Формирование у детей знаний о Родине. Воспитание патриотических чувств, к своей Родине, к своему народу.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «А знаешь ли ты свой город»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Школьные принадлежности»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская:</b></p> <p>Аппликация: «Закладки для книг»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения передавать закладки для книг через аппликацию.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Правила дорожного движения»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный сундучок» (поиск сказки через персонажей) <b>Задачи:</b> Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании				

	<p>спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за зимующими птицами.</b>  <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Парный бег»</b>  <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность.  <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение: за небом и облаками.</b>  <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Перетяжки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Подмести беседку от снега.  <b>Задачи:</b> Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. раб. по математике</b>  <b>Задачи:</b> группировать</p>	<p><b>1. Наблюдение - рассматривание льда.</b>  <b>Задачи:</b> уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле).  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Сгрести снег к стволам деревьев и кустарников.  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. раб. по развитию речи.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за погодой.</b>  <b>Задачи:</b> называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения поздней осени.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</b>  <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом.  <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду.</b>  <b>Задачи:</b> углубить понимание причин изменений пластичности снега.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Совушка»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Расчищают дорожку, ведущей к беседке.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>

		предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	<b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i> . 5.Свободные игры.		<b>4.Инд.раб.</b> по математике. Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение «Сказка про цифры»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,	<b>Просмотр видеофильма о поздней осени</b> <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>  <b>Разучивание песни «Меня Отаным»</b> Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей.</b> Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым	<b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>  <b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая</i>	<b>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</b> Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения»</b> Задачи: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. <i>(экспериментальная, деятельность)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> Задачи: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотека. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>  <b>Коллективная работа «Поздняя осень в городе»</b> Задачи: Развитие

	использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	«Мой друг -Леший» <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i>	творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихотворений о осени, чистоговорок. <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Амир– конструирование, Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	«Рассказ о друге» <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Саша– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Кирилл. – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i> Демид – конструирование, Арина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи–коммуникативная деятельность</b> ) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p><b>Этическая беседа</b> «Мои достоинства и недостатки» <b>Задачи:</b> учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки»</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Природа и человек». <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (<b>познавательная и</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов. (<b>развитие речи–коммуникативная</b></p>	<p><b>Легоконструирование</b> «Тико» <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<b>игровая,</b></p>	<p><b>Беседа</b> «В тридцатом царстве» <b>Задачи:</b> предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных</p>

	<p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Настольная игра «Пазлы»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i>  <b>Чтение стихов, подготовка к новому году</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Игры с палочками Кьюзенера</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в праквильном положении (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Дигра «Закончи предложение».</b>  <b>Цели:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.  <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  <b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане          Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Похож – не похож».</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Летает – не летает».</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>

			<i>деятельность)</i>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b> Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что это за птица?».</b> Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Придумай сам».</b> Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1. Основы грамоты:</b> Тема: «Звуковой анализ слова лук» Задачи: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности  <b>2. Развитие речи</b> Тема: Придумывание	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Путешествие золотой монетки» Задачи: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «развитие слухового внимания и фонематического восприятия» Задачи: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков;	<b>1. Основы математики</b> Тема: "Спасение Василисы Прекрасной" Задачи: продолжать формировать математические представления при помощи решения задач.  <b>2. Казахский язык</b> (По плану педагога	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем» Задачи: Закрепить полученные навыки» <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Осень золотая» Задачи: Развитие

	<p>рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»  <b>Задачи:</b> учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (По плану спортиструктора)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Из истории быта русского народа: «Русская печка».  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской печкой. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий».</p>	<p>уважительное отношение к деньгам.  <b>3.Казахский язык</b>  (По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: «Русские народные сказки»</b>  <b>Задачи:</b> формирование представлений о русском фольклоре.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  (По плану педагога физ.культуры)</p>	<p>объяснить различие понятий «звук» и «слово».</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у Феи Математики»  <b>Задачи:</b> развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание по картине.  Дифференциация звуков  <b>Задачи:</b> учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова;</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p>каз.яз.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Как мы играем в детском саду?»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p>	<p>навыков наблюдения за осенней природой и их изменений  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения К. Чолиева « Деревья спят»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.  <b>4.Музыка</b>  ( по плану муз.рук.)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я загадала...»  <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выбери нужное»  <b>Задачи:</b> развивать логическое</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я беру с собой в дорогу...»  <b>Задачи:</b> развивать логическое</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Чем похожи?»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Рассели птиц»  <b>Задачи:</b> развивать логическое</p>



театральная постановка)		мышление.	мышление.		мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Наблюдение за морозными узорами <b>Задачи:</b> рассмотреть на окне морозные узоры. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в</p>	<p>1.Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать</p>	<p>1.Наблюдение за облаками <b>Задачи:</b> формировать понятия об облаках и тучах. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. игровое</p>	<p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками <b>Задачи:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. <i>Задачи:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа Игровое упражнение</p>	<p>1.Наблюдение за ветром <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p>

	<p>пространстве. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. <i>(игровая деятельность)</i>. 5.Свободные игры.</p>	<p>«перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p>	<p><b>Просмотр видеofilmа о временах года</b> <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Мой Казахстан»</b> Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b> Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная,</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную</p>

	<p><b>Задачи:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>«Мой друг - Черепашка»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Зимний парк»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  Алёша – конструирование,</p>	<p>«Рассказ об игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  Артём – конструирование,</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>  Родион – конструирование, Артем –</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>  Ярослав–</p>	<p>Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости. <i>(творческая деятельность)</i>  Даша – конструирование Артур – индивидуальная работа</p>

	Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мой додыр»</b> Задачи: развитие навыков общения, умения	<b>Дидактическая игра «Цифры»</b> Задачи: закрепление знаний о цифрах, умение раполагать в правильном	<b>Викторина «Что мы знаем и умеем»</b> Задачи: закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки,	<b>Конструирование «Лего»</b> Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи,	<b>Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан»</b> Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма.

	<p>доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Азбука»</b> <b>Задачи:</b> знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь, обогащать активный словарный запас. <b>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>порядке. <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. <b>(развитие речи, – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>решать поставленные задачи, добиваться цели. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и игра «Домино»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>искать пути решения. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Найди лишнее»</b> <b>Задачи:</b> учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. <b>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Лото»</b> <b>Задачи:</b> составлять группы предметов соответствующим картинкам. <b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	<p>деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика  <b>«Маленькие пальчики – розовые зайчики»</b>  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди и угадай»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть соответствующие предметы.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты.</b>  <b>Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление умений различать мягкие согласные звуки от твердых согласных звуков.          Развитие навыков штриховки.          Д/игра: «Называйка»</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа на тему: «Как Айса поймал жука»</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: «На- над- под-внутри-снаружи-впереди-сзади-справа-слева»</b>  <b>Задачи:</b>          Формирование пространственных представлений .          Воспитание усидчивости, желания добиваться результата.          Д/игра: «Продолжи закономерность»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков деления слова на слоги, находить ударный звук.          Обучению умений проводить звуковой анализ слова.          Закрепление правил посадки при письме.          Д/игра: « Будь внимательный»</p> <p><b>2.Музыка</b>          (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра. Прямой и обратный счёт в пределах 10»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний прямого и обратного счёта, ориентировки во времени.          Д/игра: «<b>Когда это бывает?</b>»</p> <p>2.  <b>2.Казахский язык</b>          (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.  <b>3.Физическая культура</b>          (по плану педагога</p>	<p><b>1.Музыка</b>          (по плану муз.рук.)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление знаний о звуке, слове.          Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; умение ориентироваться на листе.          Д/игра: « Назови пару»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p>Задачи: формирование умений развивать сюжет предложенный воспитателем; не повторяя содержания рассказов других детей; активизировать в речи детей союзы и союзные слова, расширение словарного запаса. Д/ игра: «Загадки о насекомых»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Кто живет в аквариуме?»</b> Задачи: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Д/ игра: «Каждому свой дом»</p>	<p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»</b> Задачи: Закрепление умений различать жанры художественной литературы. Умений слушать и отвечать на вопросы взрослого. Д/игра: «Согласны-несогласны!»</p>	<p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: «Часы - циферблат, утро-день, вечер-ночь»</b> Задачи: формирование знаний о частях суток, обучение времени на часах – час, полчаса, развитие познавательных навыков. Дидактическая игра «Время суток».</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Один дома»</b> Задачи: Обучение составлению небольших рассказов из личного опыта по иллюстрациям. Обучение детей правильно согласовывать слова в предложении. Развитие фонетического слуха: умение различать на слух и называть слова с определенным звуком. Д/ игра: «Антонимы»</p>	<p>физ.культуры)</p> <p><b>4.Конструирование</b> <b>Тема: «Пингвины» (природный материал)</b> <b>Задачи:</b> Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями, учить комбинировать пластилин с природным материалом (соединять с шишкой), развививать чувство формы, фактуры, тактильных ощущений Д/игра: «Где живёт?»</p>	<p><b>Тема:</b> ««Вода –сок жизни» Задачи: знакомство детей с правилами пользования водой, о том, что без воды все живое гибнет, Воспитание бережного отношения к воде. Д/игра: «Где живет вода?»»</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Драматизация каз.нар.сказки «Мақта қыз»</b> <b>Задачи:</b> Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах небольших театральных постановках. Д/игра: «Из какой сказки?»</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная,деятельност и, чтение произведение,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b> Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Мои первые буквы»</b> Задачи: закреплять</p>	<p><b>Дидактическая игра «Время суток»</b> Задачи: развитие познавательных навыков через игру,</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Аппликация «Плюшевый мишка»</b> Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания</p>	<p><b>Дидактическая игра « Счётные палочки»</b> Задачи: развитие математических способностей</p>

театральная постановка)	называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
Прогулка	<p>1.Наблюдение за снегом <b>Задачи:</b> иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег» <b>Задачи:</b> учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО.</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b> иметь представление о свойствах ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b></p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы, сезонные изменения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа</p>	<p>1.Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Лохматый пёс» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, быстроту бега. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки.</p>



	Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	<i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i> . 5.Свободные игры.	по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	<i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение произведения К.Чуковского «Майодыр»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> Задачи: Развитие	<b>Просмотр мультфильма по знакомой сказке</b> <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>  <b>Разучивание песни «Достық эне»</b> Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> Задачи: Учить	<b>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>  <b>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости</b> Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость,	<b>Дидактическая игра «Занимательное лото»</b> Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе»</b> Задачи: расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. <i>(экспериментальная, деятельность)</i>  «Мой друг -	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дәретхана»</b> Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>  <b>Коллективная работа «Зимний пейзаж»</b> Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности ,учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная</i>

	<p>творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>дисциплинированность б.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>«Снеговичок»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Алёша – конструирование,          Кира – индивидуальная работа над грамматическим словарём.          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Рассказ об игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Карим – конструирование,          София – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.          Задачи: развитие творческих способностей  <i>(творческая деятельность)</i>          Матвей – конструирование,          Есения – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Работа по знанию своего адреса, города, страны  <b>Задачи:</b> закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>          Амир – конструирование,          Арина – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Разучивание песен, стихов к утреннику  <b>Задачи:</b> закрепить знание стихов и песен  <i>(творческая деятельность)</i>          Ярослав – конструирование,          Артём – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:          Напомнить родителям о соблюдении режима дня;</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Что</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p>

	правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	воспитания.	должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	культурно-гигиенических навыков у детей.	самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				