

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Биллингвальный компонент. Задачи: обогащения активного словаря (Сәлеметсіз бе! Рақмет! Су, ауа, жел, таза) <i>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</i></p>				
	<p>Д/И «Волшебные кубики»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Найди братца»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <i>(развитие речи – игровая), коммуникативная, деятельность</i></p>	<p>Беседа-рассказ «Всё обо мне»</p> <p><u>Задачи:</u> рассказать свою интересную историю. <i>(развитие речи коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Игра «Что происходит в природе?»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи».</p> <p><u>Задачи:</u> обучать умению называть вежливые слова. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	<p><u>Консультация.</u> «ОРВИ. Симптомы заболевания. Меры профилактики»</p>	<p><u>Консультация:</u> «Говорите с ребенком правильно»</p> <p><u>Задачи:</u> Повышение педагогической</p>	<p><u>Памятка:</u> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p>	<p><u>Анкетирование</u> «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</p> <p><u>Задачи:</u> Способствовать</p>	<p><u>Консультация:</u> «Мультфильмы: за и против» <u>Задачи:</u> Разъяснить родителям полезные и негативные стороны</p>

	<p><u>Задачи:</u> Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка</p>	<p><u>Задачи:</u> Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.</p>	<p>осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.</p>	<p>просмотра современных мультфильмов</p>
	<p>Реализация задач, поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «Что в мешочке?»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Воздух, земля, вода»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знания детей об объектах природы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p><u>Задачи:</u> Закрепить знания о временах года.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность).</i></p>	<p>Игра «Где же льдинки?»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Летает-не летает»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, , познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>	<p>Задачи: Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>	<p>Задачи: Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>
	<p>Утренняя гимнастика</p>				

	<p>Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>7. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p>									
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Труд дежурных (сервируют стол) <u>Задачи:</u> правильно сервируют стол: ставят тарелки, стаканы, ложки, блюдце, салфетницы</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (КГН), казахский язык (билингвальный компонент),</p>									
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="448 1225 2143 1492"> <tr> <td data-bbox="448 1225 786 1492"> <p>Дидактическая игра «Назови сутки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики –</p> </td> <td data-bbox="786 1225 1124 1492"> <p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово».</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о днях недели.</p> </td> <td data-bbox="1124 1225 1462 1492"> <p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> </td> <td data-bbox="1462 1225 1800 1492"> <p>Дидактическая игра <u>Игра «Назови соседей»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для</p> </td> <td data-bbox="1800 1225 2143 1492"> <p>Дидактическая игра «Какое число пропущено?».</p> <p><u>Задачи:</u> определить место числа в натуральном ряду,</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра «Назови сутки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики –</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово».</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о днях недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Дидактическая игра <u>Игра «Назови соседей»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для</p>	<p>Дидактическая игра «Какое число пропущено?».</p> <p><u>Задачи:</u> определить место числа в натуральном ряду,</p>
<p>Дидактическая игра «Назови сутки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики –</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово».</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о днях недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Дидактическая игра <u>Игра «Назови соседей»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для</p>	<p>Дидактическая игра «Какое число пропущено?».</p> <p><u>Задачи:</u> определить место числа в натуральном ряду,</p>						

	<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	каждого числа натурального ряда в пределах 10. <i>(основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	назвать пропущенное число. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Звук и буква И» Задачи: закрепление звука И, знакомство с буквой И. Формирование понятия о слоге, предложении.</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа по картине «Весна пришла» Задачи: учить составлять короткий рассказ по картине, активизировать словарь детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Страна в которой мы живем. Мои права и обязанности» Задачи: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование</p>	<p>Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: формировать умение размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа. Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства.</p> <p>Дидактическая игра: «Волшебный лист»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан» Задачи: обучение</p>	<p>Основы грамоты «Схема слова» Задачи: обучение определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;</p> <p>Дидактическая игра: «Первый звук»</p> <p>Основы математики «Дни недели» Задачи: закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями; Дидактическая игра: «Дни недели»</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой край родной» Задачи: формирование</p>	<p>Основы математики «Тяжелый, легкий» Задачи: обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (тяжелый, легкий);</p> <p>Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>Аппликация «Тостаган, отау». Задачи: Продолжение знакомства с казахским прикладным искусством. Обучение вырезанию бумаги, изготовлению посуды по мотивам народных изделий. Дидактическая игра: «Традиции народа»</p>	<p>Основы грамоты Знакомство со звуком «Э», звуковой анализ слова «Эдик» Задачи: ознакомление детей со звуком «Э», формирование умений проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Дидактическая игра: «Большой и малый братец»</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Мой край» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p>

	<p>представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Дидактическая игра «Угадай и расскажи»</p> <p>Физкультура (по плану педагога физической культуры)</p>	<p>восприятию эмоционально-образного содержания произведения, умение чувствовать характер повествования;</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Физкультура (по плану педагога физической культуры)</p>	<p>умений составлять рассказ из личного опыта на предложенную тему;</p> <p>Дидактическая игра: «Я знаю что...»</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Физкультура (по плану педагога физической культуры)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что ты знаешь?»</p> <p>Ознакомление с окружающим «Мой Казахстан» (города, достопримечательности) Задачи: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием. Задачи: учить одеваться в правильной последовательности; побуждать к самостоятельности в процессе одевания</p> <p><i>«Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки»</i></p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Выносной материал: Лопатки, мячи, корзина, карандаш для рисования на снегу, флажки</p> <p>Биллингвальный компонент. Казахский язык (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-</p>	<p>Наблюдение за транспортом Задачи: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (ознакомление с окружающим миром – формирование</p>	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности. (ознакомление с окружающим миром – формирование</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание) (ознакомление с окружающим миром – формирование социально-</p>

	<p><i>эмоциональных навыков)</i> Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Кто быстрее добежит до флажка?» Задачи: учить при беге преодолевать препятствия. Задачи: вызвать интерес к занятию (двигательная деятельность) Индивидуальная работа: игры с мячом Задачи: упражнять детей в метании (Илья, Кира.) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p><i>эмоциональных навыков)</i> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Задачи: учить ориентироваться в пространстве (двигательная деятельность) Индивидуальная работа: «Большие ноги» Задачи: обучение ходьбе друг за другом приставным шагом (Медина, Артур) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p><i>социально-эмоциональных навыков)</i> Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы – шоферы» Задачи: Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности (двигательная деятельность) Индивидуальная работа: «Прыгуны» (Кирилл, Даша) Задачи: Совершенствовать двигательную активность Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p><i>социально-эмоциональных навыков)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (двигательная деятельность) Индивидуальная работа: «Рисуем на снегу» (Ярослав, София) Задачи: вызвать интерес к рисованию на снегу. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p><i>эмоциональных навыков)</i> Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (двигательная деятельность) Индивидуальная работа: «О чём расскажет льдинка» Задачи: рассматривание объекта (Амир, Саша) Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: учить аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафов Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. «Мы во всём порядок любим, Быстро раздеаемся. Мы уже совсем большие – Сами раздеаемся» (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
	Игра «Загончик для животных» Задачи: Закрепление	Игра «Мойдодыр» Задачи: Совершенствовать	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи:	Игра «конструктор Лего» Задачи: Упражнять в	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи:

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деталей (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм; Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки. (конструирование + лепка – творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи: Закрепление умений узнавать и называть виды трудовой деятельности. (ознакомление с окружающим миром + сенсорика – формирование социально-эмоциональных навыков, , познавательная, деятельность)</p>	<p>умение обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе; Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки. (художественная литература + лепка – коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Мячи разные: большие и маленькие» Задачи: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху); закреплять и называть предметы разных размеров. Продолжать формировать выполнения аппликационных работ. (физкультура + сенсорика + аппликация - двигательная, познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Совершенствовать умение называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи; закреплять навыки конструирования; лепить украшения для куклы, находить сходство предметов (ознакомление с окружающим миром + конструирование + лепка – формирование социально-эмоциональных навыков, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Ой ты, заюшка - пострел» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (художественная литература + аппликация – коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>выполнении предметно-ориентированных действий Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять навыки конструирования; Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование + лепка - формирование социально-эмоциональных навыков игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Кто как кричит?» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; располагать изображение по всей поверхности листа; (художественная литература + рисование - коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Совершенствовать умение называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи; Совершенствовать умения проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. (ознакомление с окружающим миром + рисование – формирование социально-эмоциональных навыков, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Кто в домике живёт» Задачи: Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять навыки конструирования; Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы); формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (конструирование+</p>
--	---	---	--	---	--

					<i>музыкальное + лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	Игра «Испечем баурсаки» Задачи: Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы; Продолжать обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги <i>(художественная литература+ аппликация– игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Игра «Рассели животных по домам» Задачи: Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу <i>(ознакомление с окружающим миром + рисование – формирование социально-эмоциональных навыков, творческая деятельность)</i>	Игра «Желтые комочки» Задачи: Продолжать формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; совершенствовать умения проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. <i>(сенсорика + рисование – игровая, творческая познавательная деятельность)</i>	Игра «Разноцветные платочки» Задачи: Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности; формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. <i>(физкультура + сенсорика – двигательная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Починим грузовик» Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Продолжать обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) <i>(художественная литература+ аппликация - коммуникативная, творческая деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <i>Биллингвальный компонент.</i> Задачи: обогащения активного словаря (Сау болыңыз! Рақмет!) <i>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
<p>Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного циркового представления «В гостях у зверят»</p> <p>Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание любви к животным.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</p> <p>Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о весне</p>	<p>Конструирование «Тико»</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Мамы и дети»</p> <p>Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p>	<p>Беседа с детьми «Моя Родина»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу</p> <p>Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать</p>	

	<p>Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p><i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим-игровая,познавательная деятельность)</i></p>	<p>мелкую моторику рук.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: называть и описать свойства предмета.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...»</p> <p>Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,</p>				

	общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди и угадай»</p> <p>Задачи: находить и называть соответствующие предметы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p> <p>Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	
Организованная деятельность	<p>1 Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем» (закрепление знаний о гласных и</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Круг, овал»</p>	<p>Основа математики</p> <p>Тема: «Шар, куб, цилиндр»</p>	<p>Музыка</p> <p>(по плану муз.рук.)</p>	

	<p>согласных звуках)</p> <p>Задачи: Расширение представлений о звуке, слове. Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; развитие у детей зрительное восприятие, ориентировку на листе, обучение штриховки.</p> <p>Д/игра: « Назови пару»</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему: «Как Жанар вырастила капусту»</p> <p>Задачи: формирование умений внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) .</p> <p>составлять целостный рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений., умение детей придумывать</p>	<p>Задачи: Закрепление умение соотносить цифры с числом, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Д/игра: «Отгадай по свойствам»</p> <p>Казахский язык</p> <p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура</p> <p>(по плану педагога физ. культуры)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:«Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p> <p>Задачи: Знакомство детей с автором</p>	<p>Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета; обучение ориентировке на циферблате часов.</p> <p>Д/игра: «На что похож?»»</p> <p>Казахский язык</p> <p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура</p> <p>(по плану педагога физ.культуры)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Гроздь винограда»</p> <p>Задачи: Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p> <p>Развитие чувства формы, фактуры,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Твердые и мягкие согласные звуки в словах»</p> <p>Задачи: Закрепление понятия о согласных твердых и мягких звуках. Умение находить ударный звук. Производить звуковой анализ слов.</p> <p>Д/игра: «Не зевай продолжай»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>Задачи: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении, материала изготовления.</p> <p>Д/игра: «Кому, что нужно для работы?»»</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>окончания рассказа.</p> <p>Д/ игра: «Назови правильно»</p> <p>Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «В гостях у бабушки Федоры» (предметы посуды)</p> <p>Задачи: уточнение и закрепление знаний детей о посуде, о назначении, свойствах</p> <p>Д/игра: «Покажи ,что назовут»</p>	<p>стихотворения воспитание интереса к художественной литературе, развитие умение отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Д/игра: «Кто больше запомнил»</p>	<p>тактильных ощущений.</p> <p>Д/игра: «Где растет?»</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды»</p> <p>Задачи: Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах небольших театральных постановках.</p> <p>Д/игра: «Из какой сказки?»</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое мышление.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная</i>	1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. по математике	1. Наблюдение за погодой Задачи: называть весенние месяцы, сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i>	1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать

	<p><i>деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: группировать предметы по величине.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	5.Свободные игры.	<p>предметы по величине.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение рассказа В.Бианки</p> <p>«Как муравей домой спешил»</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная,</i></p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Мой Казахстан»</p> <p>Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</p> <p>Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо- краски»</p> <p>Задачи: расширить представления о цветовой</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зимний парк»</p> <p>Задачи: Развитие</p>	

	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Туристическое агентство»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Гномик»</p> <p>Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Максим – конструирование,</p> <p>Демид – индивидуальная работа над грамматическим словарём.</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Соня – конструирование,</p> <p>Ярослав – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> <p>Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Матвей– конструирование,</p> <p>Кира – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Разучивание песен, стихов к Празднику День Независимости</p> <p>Задачи: закрепить знание стихов и песен</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Медина – конструирование,</p> <p>Есения – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p>Обсуждение с детьми:</p> <p>«Каким быть должен человек?»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о Родине.</p>	<p>Стихотворение: «Лево – право»</p> <p>Задачи: Ориентировка относительно себя.</p> <p>Это – левая рука.</p> <p>Это – правая рука.</p> <p>Это – правая нога.</p> <p>Это – левая нога.</p> <p>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>Лего конструирование «Тико»</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра: «Найди детёныша»</p> <p>Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p>	<p>Беседа с детьми «Добрые дела»</p> <p>Задачи: формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность- лепка по замыслу</p>

	<p>Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p><i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Найди нужный блок»</p> <p>Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).</p> <p><i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: называть и описать свойства предмета.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года</p> <p>Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Природные явления»</p> <p>Задачи: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Светофор».</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах весны. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)</i>	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>

		<i>деятельность)</i>			
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слов Шар, дом, лук».</p> <p>Задачи:</p> <p>закрепления умения детей проводить звуковой анализ слов; продолжать учить называть слова с заданным звуком; развивать моторику рук.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»</p> <p>Задачи: формирование умения детей связно, последовательно описывать содержимое, активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус. Геометрические тела»</p> <p>Задачи: познакомить и закрепить объёмные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус; научить детей распознавать их; продолжить работу по развитию навыков счёта.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>(по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Ударный и безударный звук. Задачи: формирование представления детей с термином «ударный и безударный звук». Учить выделять ударный звук.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 7. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра»</p> <p>Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.</p>	<p>1.Основа математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 7. Ориентация на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)»</p> <p>Задачи: формирование умения детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).</p> <p>признаки формы, величины.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>(по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p> <p>Задачи: Формирование умения передавать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Слог»</p> <p>Задачи: формирование представления термина «слог», учить детей делить слова на слоги.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану муз.рук.)</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</p> <p>Задачи: формирование умения детей последовательно передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев</p>

	<p>Тема: «Достопримечательности нашего города».</p> <p>Задачи: формирование представления детей о достопримечательностях малой Родины.</p> <p>4.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p>Задачи: Формирование представления детей о поэтах Казахстана. Закрепление умения детей заучивать стихотворение наизусть, читать стихотворение используя разные средства выразительного исполнения.</p> <p>4. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>Задачи: формирование умения детей составлять рассказы из личного опыта. Обогащать словарный запас прилагательными обозначающими признаки формы, величины</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.</p>	<p>натуральное изображение овощей и фруктов через аппликацию.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>произведения.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Задачи: Формирование у детей знаний о Родине. Воспитание патриотических чувств, к своей Родине, к своему народу.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра: «А знаешь ли ты свой город»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление, внимание, память и речь.</p>	<p>Дидактическая игра: «Школьные принадлежности»</p> <p>Задачи: закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь.</p>	<p>Творческая мастерская:</p> <p>Аппликация: «Закладки для книг»</p> <p>Задачи: формирование умения передавать закладки для книг через аппликацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Правила дорожного движения»</p> <p>Задачи: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный сундучок»</p> <p>(поиск сказки через персонажей)</p> <p>Задачи: Развивать представления детей по знакомым литературным</p>

	(развитие речи, художественная литература)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие речи, художественная литература, основы математики)	персонажам (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка	<p>1. Наблюдение: за перелётными птицами.</p> <p>Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p>1. Наблюдение: за небом и облаками.</p> <p>Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Перетяжки»</p> <p>Задачи: закрепить умение</p>	<p>1. Наблюдение - рассматривание льда.</p> <p>Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>1. Наблюдение: за погодой.</p> <p>Задачи: называть весенние месяцы, сезонные изменения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Задачи: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p>1. Наблюдение: за состоянием почвы в разную погоду.</p> <p>Задачи: углубить понимание причин изменений почвы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра</p>

	<p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>образовывать круг. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>«Совушка»</p> <p>Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	--

					5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение «Сказка про цифры»</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе</p>	<p>Просмотр видеофильма о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Менің Отаным»</p> <p>Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей.</p> <p>Задачи: Учить детей разыгрывать</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</p> <p>Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p>	<p>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях.</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения»</p> <p>Задачи: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Задачи: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотекарей.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зима в</p>

	<p>роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства</p> <p>(интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг -Леший»</p> <p>Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>городе»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихотворений о осени, чистоговорок.</p> <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Амир– конструирование,</p> <p>Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём.</p>	<p>«Рассказ о друге»</p> <p>Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>София – конструирование,</p> <p>Саша– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Кирилл. – конструирование,</p> <p>София – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> <p>Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Илья – конструирование,</p> <p>Даша – индивидуальная работа.</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Разучивание песен, стихов.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Демид – конструирование,</p> <p>Арина– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>

	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	работают в подгруппах.		подгруппах.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речико-коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная</i></p>	<p>Беседа «В тридцатом царстве» Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность</i></p>	<p>Д/И «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>		

	<i>деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>	Консультация. «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики» Задачи: Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой»	Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять	Дидактическая игра «Назови сутки» Задачи: Закреплять		

	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		
Организованная деятельность	<p>1. Основы грамоты:</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова лук»</p> <p>Задачи: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»</p> <p>Задачи: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>(По плану спортивного инструктора)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Из истории быта русского народа: «Русская</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем»</p> <p>Задачи: Закрепить полученные навыки»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Осень золотая»</p> <p>Задачи: Развитие навыков наблюдения за осенней природой и их изменений</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения К. Чолиева « Деревья спят»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.</p> <p>4. Музыка</p> <p>(по плану муз.рук.)</p>	<p>1. Основы грамоты:</p> <p>Игра: «Звуковые шапочки»</p> <p>Задачи: Закреплять звуковой анализ слов</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Игра: «Хорошо - плохо»</p> <p>Задачи: Закреплять умения правильно излагать основную мысль</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Игра: «Найди, что опишу»</p> <p>Задачи: Наблюдать за признаками растений и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>(По плану педагога физической культуры)</p>		

	<p>печка».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с русской печкой. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий».</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра: «Я загадала...»</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление.</p> <p>Игра «<u>Волшебные кубики</u>» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задачи: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. (лепка – творческая, игровая деятельность)</p>	<p>Игра «<u>Козлята и зайчик</u>» Задачи: Закреплять умение придумывать новое окончание знакомой сказки <i>(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. Задачи: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Подвижные игры: «Волк и коза».</p>		

	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд.</p> <p>Очистка игрового инвентаря от снега.</p> <p>Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;</p> <p>побуждать оказывать взрослым помощь. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><i>Задачи:</i> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. <i>Трудовая деятельность:</i> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. <i>Задачи:</i> учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» <i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i></p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Вариативный компонент/</p>	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек.</p>				

<p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Использование дидактических и настольных игр.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость</p> <p>медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять</p> <p>правила поведения в общественных местах.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Наш парк ранней весной»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p>	<p><u>Рисование/аппликация по следам воспринятого произведения</u> <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Построй по схеме» Задачи: закреплять умения детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (Конструирование – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни: «Коктем келді» (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</p>		

	<p>об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Алёша – конструирование, Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём.</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Даша– конструирование Артур– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Игра «Что изменилось?». <u>Задачи:</u> Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>		
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>		

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Д/И «Найди братца» <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (развитие речи – игровая), коммуникативная, деятельность)	Беседа-рассказ <i>Задачи:</i> рассказать свою интересную историю. (развитие речи коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра « <u>Что происходит в природе?</u> » <i>Задачи:</i> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи». <i>Задачи:</i> называют вежливые слова. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
		Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу». <i>Задачи:</i> Психологическое педагогическое просвещение родителей.	Беседа по интересующим вопросам родителей. <i>Задачи:</i> Просвещение родителей по интересующим вопросам.	Памятка: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» <i>Задачи:</i> Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.	Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
		Игра малой подвижности «Воздух, земля, вода» <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей об объектах природы. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность)</i>	Игра «Когда это бывает?» <i>Задачи:</i> Закрепить знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность).</i>	Игра «Состояние воды» <i>Задачи:</i> Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. <i>(Ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Летает-не летает» <i>Задачи:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, , познавательная, исследовательская деятельность).</i>
Утренняя гимнастика		<i>Задачи:</i> Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	<i>Задачи:</i> Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.	<i>Задачи:</i> Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	<i>Задачи:</i> Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.
	<p>1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рыбок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>7. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>Труд дежурных (сервируют стол) <i>Задачи:</i> правильно сервируют стол: ставят тарелки, стаканы, ложки, блюдце, салфетки</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (КГН), казахский язык (билингвальный компонент),</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово». <i>Задачи:</i> закрепить знания о днях недели. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Линии и точки» <i>Задачи:</i> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра Игра «Назови соседей» <i>Задачи:</i> Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое число пропущено?». <i>Задачи:</i> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
		<p>1. Основы математики Игра: «Подбери похожее» Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы. 3. Казахский язык (По плану педагога каз.яз.) Художественная литература Игра: «Знаешь ли ты?». Задачи: Продолжать учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение) 4. Физкультура (По</p>	<p>1. Основы грамоты Игра: «В домике» Задачи: Закреплять звуковой анализ слов с опорой на схему 2. Основы математики Игра: «Посадим ели» Задачи: При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Развитие речи Игра: «Потому что» Задачи: Совершенствовать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Кто выше?» Задачи: При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2. Казахский язык (По плану педагога каз.яз.) 3. Физкультура (по плану педагога физ.культуры) 4. Рисование/ конструирование/ лепка/ аппликация Игра: «Радужный хоровод» Задачи: (Рисование) Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (Конструирование) Формировать</p>	<p>1. Основы грамоты Игра: «Длинные и короткие сова» Задачи: Определение гласных и согласных звуков в слове 2. Ознакомление с окружающим Игра: «Кому что нужно?» Задачи: Наблюдать за признаками растений и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу 3. Художественная литература Игра: «Что</p>

		плану педагога физической культуры)	4.Музыка (по плану муз.руководителя)	умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру (Лепка) Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (Аппликация) Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	изменилось?» Задачи: Продолжать учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение) 4.Музыка (по плану муз.руководителя)
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)		<p>Дигра. «<u>Парные картинки</u>»: Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. <i>(художественная литература, развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игра «<u>Веселый поезд</u>» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p>	<p>Д/упр «<u>Чья песенка?</u>»: <i>закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок (художественная литература, развитие речи, музыка - коммуникативная, игровая, творческая, деятельность)</i></p> <p>Игра «<u>Найди братца</u>» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Дигра: «<u>Любимая цифра</u>» Задачи: расширение</p>	<p>Игра «<u>Что изменилось?</u>». Задачи: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. <i>(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игра «<u>Красный-белый</u>» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Дигра: «<u>Пляшущие человечки</u>» Задачи: создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение. <i>(лепка, художественная</i></p>	<p>Игра «<u>Найди по силуэту</u>». Задачи: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. <i>(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игра «<u>Угадай слово</u>» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Дигра: «<u>Пластические этюды</u>» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый</p>

		<p><i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (Лепка – творческая, игровая деятельность)</p>	<p>представления детей о начертании печатных цифр (лепка, основы математики – творческая, познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>образ по коротким произведениям. (лепка, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (коммуникационные навыки, познавательные)				
Прогулка		<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: закреплять знания о трясогозке. Подвижные игры: «Пустое место» Задачи: учит бегать не наталкиваясь друг на друга. «Сделай фигуру» Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Задачи: формировать желание трудиться сообща. Индивидуальная работа: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость;</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Подвижные игры: «Что растет в родном краю?». Задачи: закреплять названия деревьев. Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: в наблюдениях обобщать знания о зимних явлениях в природе; продолжать развивать поисковую деятельность детей. Подвижные игры: «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: отрабатывать ходьбу</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: уточнить представление о ветре. Подвижные игры: «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Трудовая деятельность: Задачи: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p>

		<i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i>	Задачи: упражнять в метании мяча. <i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i>	приставным шагом и бег с захлестом. <i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i>	Задачи: развивать координацию движений. <i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность		<p><u>Просмотр видеофильма о времени года Весна.</u> <u>Рисование/аппликация по следам воспринятого произведения</u> <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p><i>Д/игра: «Собери и построй»</i> <i>Задачи:</i> Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Конструирование – познавательная деятельность)</p> <p><i>Повторение песен к утреннику</i> (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Придумай портрет" Задачи: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p>Д/игра: «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование – познавательная деятельность)</p> <p><i>Повторение песен и стихов к утреннику</i> (музыка-творческая деятельность)</p>	<p><u>Рисование/аппликация по следам воспринятого произведения</u> <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p><i>Повторение песен к утреннику</i> (музыка-творческая деятельность)</p>	<p><i>Д/игра: «Казахский национальный костюм»</i> <i>Задачи:</i> приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма. <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p><i>Д/игра: «Накладываем детали»</i> <i>Задачи:</i> Закрепление умений выкладывать изображения способом накладывания. (Конструирование - познавательная деятельность)</p> <p><i>Повторение песен к утреннику</i> (музыка-творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми					

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		<p>Д/игра: «Накладываем детали» Задачи: Закрепление умений выкладывать изображения способом накладывания. (Конструирование - познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Построй по схеме» Задачи: закреплять умения детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (Конструирование – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задачи: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. (лепка – творческая, игровая деятельность)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				