

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми: «Каким быть должен человек?» Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур и тел, формировать понятия об их различиях. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Чтение стихов о Родине. Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Стихотворение: «Левое – правое» Задачи: Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Найди нужный блок» Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Лего конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дигра: «Найди детёныша» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (<i>ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Беседа с детьми «Как меня зовут и где я живу» Задачи: формирование знаний о правильном произношении своего имени и адреса. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (<i>лепка – творческая деятельность</i>)</p>
Самостоятельная	<p align="center">Реализация задач поставленных в перспективном плане</p>				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра: «Домино» — закрепление правильной последовательности, ориентировки в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра: «Найди и угадай» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Что круглое, а что овальное?» Задачи: учить устанавливать связи между предметами, находить предметы в окружающем пространстве. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники». Задачи: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Время суток» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Угадай по звуку» Задачи: развивать слуховое восприятие. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Золотые ворота» Задачи: развитие ловкости, координации движений. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Пазлы» Задачи: развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, логического мышления. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук его место в слове» Задачи: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове, умение различать твердые и мягкие согласные звуки; Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа из серии картин на тему: «Города и села, реки и поля- вот Родина Моя» Задачи: формирование умения составлять рассказ по картине, использовать в речи слова сравнения. Дидактическая игра «Отгадай-ка!»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой Казахстан. День Независимости РК» Задачи: ознакомление детей с понятием – независимость, значением праздника – Дня независимости в истории современного Казахстана. Дидактическая игра: «Большая и малая родина»</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: формировать умение размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа. Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства. Дидактическая игра: «Волшебный лист»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, умение чувствовать характер повествования; Дидактическая игра «Собери картинку»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема слова» Задачи: обучение определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; Дидактическая игра: «Первый звук»</p> <p>2. Основы математики Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, умение чувствовать характер повествования; Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Мой край родной» Задачи: формирование умений составлять рассказ из личного опыта на предложенную тему; Дидактическая игра:</p>	<p>1. Основа математики Тема: «Дни недели» Задачи: закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями; Дидактическая игра: «Дни недели»</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Украшим национальный ковёр» (казахские орнаменты – топор, крылья птицы) Задачи: формировать умение украшать силуэт казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги сложенной вдвое; Дидактическая игра «Что это такое?»</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком «Э», звуковой анализ слова «Эдик» Задачи: ознакомление детей со звуком «Э», формирование умений проводить звуковой анализ слов. Дидактическая игра: «Большой и малый братец»</p> <p>2. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Привет» Задачи: обучение детей понимать и чувствовать настроение, общий тон и звучность, ритм поэтической речи. Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Страна в которой мы живем. Мои права и обязанности» Задачи: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о</p>
---	--	--	---	---	--

		4. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)	«Я знаю что...» 4.Музыка (по плану муз.рук.)		символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Дидактическая игра «Угадай и расскажи»
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение, театральная постановка)	Дидактическая игра: «Цифры» Задачи: закреплять знания прямого и обратного порядкового счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра: «Цветные палочки» Задачи: закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Творческая мастерская: Лепка «Снеговичок» Задачи: формирование умения правильного скатывания пластилина, использование приёмов сплющивания. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Игра малой подвижности: «Дятел» Задачи: формирование ловкости движений, развитие активного словаря. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра: «Угадай героя сказки» Задачи: Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка	1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная,	1.Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.	1.Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий,	1. Наблюдение: за погодой. Задачи: называть зимние месяцы н а двух языках (познавательная, коммуникативная	1.Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин изменений

	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьезно относиться к порученному делу. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>тает в тепле). (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Сгрести снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>пластичности снега. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение «Сказка про цифры» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при</p>	<p>Просмотр видеофильма о зиме (<i>ознакомление с</i></p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных</p>	<p>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи:</p>

	<p>пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Менің Отаным» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей. Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения» Задачи: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг -Снеговик» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотекарей. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихотворений к Празднику Дня Независимости, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи –</i></p>	<p>«Рассказ о друге» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. <i>(развитие речи –</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая</i></p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i> Демид – конструирование, Арина–</p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i> Амир– конструирование, Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	<i>коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Саша– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	<i>деятельность)</i> Кирилл. – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	<i>окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речико-коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Домовёнок Кузя» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов на государственном языке ко Дню Независимости РК Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Летает – не летает» Задачи: развитие внимательности, логического мышления, памяти, воображения. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Моя Родина – Казахстан» Задачи: развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Найди пару» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Собери предметы»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Загадывание загадок о временах года	Словесная игра «Что будет, если...»	Дидактическая игра «Похож – не похож».

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задачи: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые пазлы» Задачи: развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Как живёшь?» Задачи: развивать слуховое восприятие, логическое мышление, воображение. <i>(исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Дятел» Задачи: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. <i>(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Знакомство с буквой Ы» Задачи: познакомить с новой буквой и её местом в алфавите, выявить знакомые слова с буквой Ы.</p> <p>2.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по серии иллюстраций на тему: «Моя Астана». Задачи: формирование умений составлять описательный рассказ по иллюстрациям: Дидактическая игра: «Что было дальше»</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мой Казахстан» (города, достопримечательности) Задачи: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь» Задачи: уточнение представлений о частях суток; - закрепление терминов вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Дидактическая игра: «Части суток»</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения К.Баянбаева «Мой край» Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Дидактическая игра: «Что ты знаешь?»</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: формирование умений делить слова на слоги; определять их количество в словах; Дидактическая игра: «Придумай слово»</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>3.Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями; Дидактическая игра: «Дни недели»</p> <p>4.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «В лесном царстве государстве» Задачи: формирование умений составлять собственные короткие творческие рассказы, описывать поступки персонажей, их переживания. Дидактическая игра: «Кто живет в домике»</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Тяжелый, легкий» Задачи: обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (тяжелый, легкий); Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>4.Лепка Тема: «Гостаган, отау». Задачи: Продолжение знакомства с казахским прикладным искусством. Обучение лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Дидактическая игра: «Традиции народа»</p>	<p>1.Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова лук» Задачи: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>2.Развитие речи Тема: Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял» Задачи: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p>3.Физическая культура (По плану спортинструктора)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Из истории быта русского народа: «Русская печка». Задачи: Познакомить детей с русской печкой. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий».</p>
---	---	---	---	---	--

	родного края, о стране где мы живём. Дидактическая игра: «Доскажи словечко»				
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)	Свободное рисование, работа с раскрасками Задачи: развитие творческих способностей, мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактические игры «Пазлы» Задачи: развитие мелкой моторики рук, логического мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развитие коммуникативных навыков, творческого мышления. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Драматизация сказки «Пых» Задачи: развитие творческих способностей, артистических, коммуникативных навыков (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка	1. Наблюдение за зимующими птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить бегать враспынную, не задевая	1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Ледяные фигуры» Задачи: развивать глазомер, координацию	1. Наблюдение за снегом Задачи: иметь представление о снеге и его свойствах (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать быстроту, ловкость, координацию	1. Наблюдение за погодой Задачи: называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль) на двух языках, сезонные изменения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Лохматый пёс»	1. Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко

	<p>друг друга. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Расчищает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Собирает мусор (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: свободно ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную, развивать активный словарь. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>ориентироваться при нахождении своей пары. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение «Айболит» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p>	<p>Просмотр мультфильмов по произведениям К. Чуковского (<i>ознакомление с познавательная деятельность</i>) Разучивание песни</p>	<p>Творческая работа «Зимний лес» Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (<i>конструирование - творческая, трудовая,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Составь число» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p>	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений,</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Больница»</p> <p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Жаңа жыл»</p> <p>Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>исследовательская деятельность)</p> <p>Повторение танцев к утреннику</p> <p>Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Воздух вокруг нас»</p> <p>Задачи: расширить представления о воздухе и его свойствах. (<i>экспериментальная деятельность)</i></p> <p>«Мой друг Ёжик »</p> <p>Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающей, творческая деятельность)</i></p>	<p>передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Супермаркет»</p> <p>Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихов о зиме, чистоговорок.</p> <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артур – конструирование, Медина –</p>	<p>Разгадывание детских кроссвордов</p> <p>Задачи: формировать умение находить знакомое слово к соответствующей картинке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>София –</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Кирилл – конструирование, Алиса – индивидуальная работа</p>	<p>Игровое упражнение «Назови одним словом»</p> <p>Задачи: научить ребёнка правильно использовать обобщающие слова. <i>(ознакомление с окружающей - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Алёша – конструирование,</p>

	индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	конструирование, Максим– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Илья– конструирование, Дарья – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление информации для родителей «Профилактика ОРВИ в зимний период».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации: **Возраст детей: 5 лет**

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник к 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи– коммуникативная деятельность) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
		Дидактическая игра «Природа и человек».	Дидактическая игра	Легоконструирование «Тико»	Беседа «В тридцатом царстве»

		<p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Чтение стихов, подготовка к новому году Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i> Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в праквильном положении (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дигра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (<i>игровая, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободная деятельность- лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
		<p>Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>				

	<p>деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность		<p>1. Основы математики Тема: «Путешествие золотой монетки» Задачи: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам. 3. Казахский язык (По плану педагога каз.яз.)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «развитие слухового внимания и фонематического восприятия» Задачи: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово».</p> <p>2. Основы</p>	<p>1. Основы математики Тема: "Спасение Василисы Прекрасной" Задачи: продолжать формировать математические представления при помощи решения задач.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: Закрепить полученные навыки» 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимушка-зима» Задачи: Развитие навыков наблюдения за осенней природой и их изменений 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чолиева « Деревья спят» Задачи: Учить детей</p>

		<p>3.Художственная литература Тема: «Русские народные сказки» Задачи: формирование представлений о русском фольклоре.</p> <p>4.Физическая культура (По плану педагога физ.культуры)</p>	<p>математики Тема: «В гостях у Феи Математики» Задачи: развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине. Дифференциация звуков Задачи: учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова;</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>4.Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду?» Задачи: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p>	<p>составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.)</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>		<p>Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое мышление.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
<p>Прогулка</p>		<p>1. Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>1. Наблюдение за облаками Задачи: формировать понятия об облаках и тучах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие</p>	<p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра Краски. <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. <i>Задачи:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>

		<i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.	подражательных движений. <i>(игровая деятельность)</i> . 5.Свободные игры.	суставов. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
Самостоятельная деятельность	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающей, творческой деятельностью)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зимний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая,</i></p>	

		средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>			<i>трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми		«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Артём – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Родион – конструирование, Артем – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Ярослав – конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости. <i>(творческая деятельность)</i> Даша – конструирование Артур – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 17.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речико-коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мойдодыр» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Азбука» Задачи: знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь, обогащать активный словарный запас. (ознакомление с окружающим – коммуникативная	Дидактическая игра «Цифры» Задачи: закрепление знаний о цифрах, умение раполагать в правильном порядке. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. (развитие речи, – коммуникативная деятельность)	Викторина «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, решать поставленные задачи, добиваться цели. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Д/и игра «Домино» Задачи: развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Конструирование «Лего» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Найди лишнее» Задачи: учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)	Беседа с детьми «Моя Родина Каазахстан» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)

	<i>деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i>	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>

		<i>коммуникативная деятельность)</i>			
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты. Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Закрепление умений различать мягкие согласные звуки от твердых согласных звуков. Развитие навыков штриховки. Д/игра: «Называйка»</p> <p>2.Развитие речи Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа на тему: «Как Айса поймал жука» Задачи: формирование умений развивать сюжет предложенный воспитателем; не повторяя содержания рассказов других детей; активизировать в речи детей союзы и союзные слова, расширение словарного запаса. Д/ игра: «Загадки о насекомых»</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в аквариуме?»</p>	<p>1.Основы математики Тема: «На- над- под-внутри- снаружи-впереди- сзади- справа- слева» Задачи: Формирование пространственных представлений . Воспитание усидчивости, желания добиваться результата. Д/игра: «Продолжи закономерность»</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» Задачи: Закрепление умений различать жанры</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о слогах» Задачи: Формирование навыков деления слова на слоги, находить ударный звук. Обучению умений проводить звуковой анализ слова. Закрепление правил посадки при письме. Д/игра: « Будь внимательный»</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>3.Основы математики Тема: «Часы - циферблат, утро-день, вечер-ночь» Задачи: формирование знаний о частях суток, обучение времени на часах – час, полчаса, развитие познавательных навыков. Дидактическая игра «Время суток».</p> <p>4.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Один дома» Задачи: Обучение составлению небольших рассказов</p>	<p>1.Основа математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра. Прямой и обратный счёт в пределах 10» Задачи: закрепление знаний прямого и обратного счёта, ориентировки во времени. Д/игра: «Когда это бывает?»</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>4.Конструирование Тема: «Пингвины» (природный материал) Задачи: Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями, учить комбинировать пластилин с природным материалом (соединять с шишкой), развививать чувство формы, фактуры, тактильных ощущений Д/игра: «Где живёт?»</p>	<p>1.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: Закрепление знаний о звуке, слове. Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; 1. умение ориентироваться на листе. 2. Д/игра: « Назови пару»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: ««Вода –сок жизни» Задачи: знакомство детей с правилами пользования водой, о том, что без воды все живое гибнет, Воспитание бережного отношения к воде. Д/игра: «Где живет вода?»»</p> <p>4.Художественная литература Тема: Драматизация каз.нар.сказки «Мақта қыз» Задачи: Развитие навыков драматизации , умение участвовать в</p>

	<p>Задачи: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.</p> <p>Д/ игра: «Каждому свой дом»</p>	<p>художественной литературы.</p> <p>Умений слушать и отвечать на вопросы взрослого.</p> <p>Д/игра: «Согласны-несогласны!»</p>	<p>из личного опыта по иллюстрациям.</p> <p>Обучение детей правильно согласовывать слова в предложении. Развитие фонетического слуха: умение различать на слух и называть слова с определенным звуком.</p> <p>Д/ игра: «Антонимы»</p>		<p>коллективных показах небольших театральных постановках.</p> <p>Д/игра: «Из какой сказки?»</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Мои первые буквы»</p> <p>Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Время суток»</p> <p>Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Аппликация «Плюшевый мишка»</p> <p>Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Счётные палочки»</p> <p>Задачи: развитие математических способностей посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за снегом</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками</p>	<p>1. Наблюдение за ветром</p>	<p>1. Наблюдение за погодой</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями</p>

	<p>Задачи: иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: иметь представление о свойствах ветра. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: называть зимние месяцы, сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Задачи: называть изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: развивать координацию движений, быстроту бега. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение произведения К.Чуковского «Майдодыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая,</i></p>	<p>Просмотр мультфильма по знакомой сказке (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Достық эне» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,</p>	<p>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе» Задачи: расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дәретхана» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности ,учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<i>коммуникативная деятельность</i>	мимику, жест) (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)			
Индивидуальная работа с детьми	Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Алёша – конструирование, Кира – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Карим – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Задачи: развитие творческих способностей (<i>творческая деятельность</i>) Матвей – конструирование, Есения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Работа по знанию своего адреса, города, страны Задачи: закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. (<i>ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность</i>) Амир– конструирование, Арина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Разучивание песен, стихов к утреннику Задачи: закрепить знание стихов и песен (<i>творческая деятельность</i>) Ярослав – конструирование, Артём – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				