

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Примерный режим дня | Понедельник 30.10.23 | Вторник 31.10.23 | Среда 01.11.23 | Четверг 02.11.23 | Пятница 03.11.23 |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Приём детей</p> | <p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> | | | | |
| | <p>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> | <p>Дидактическая игра «Весёлые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов об осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная)</p> | <p>Онлайн-викторина «Угадай герой какой сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> | <p>Лего конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Найди детёныша» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с игровой, познавательная деятельность)</p> | <p>Беседа с детьми «Праздники семьи» Задачи: пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | деятельность) | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.) | Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки | | | | |
| | Дидактическая игра «Собери предметы» Задачи: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). | Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) | Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность) | Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная) | Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность) | Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, |

| | | <i>деятельность)</i> | | | <i>коммуникативная деятельность)</i> |
|--|--|--|--|---|--|
| Организованная деятельность | <p>Основы грамоты «Звуковой анализ, деление слов на слоги» Задачи: Обучение умению проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.</p> <p>Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> | <p>Основы математики «Признаки прямоугольника» Задачи: формирование умения использовать в речи слова большой -маленький, больше-меньше.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> | <p>Основы грамоты «Ударные и безударные слоги» Задачи: формирование умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы математики «Состав числа 7 из двух меньших чисел» Задачи: формирование представлений о числах и цифрах в пределах 7».</p> | <p>Основа математики «Многоугольники, уменьшение-увеличение числа на 1» Задачи: формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> | <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы грамоты «Ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные» Задачи: формирование умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.</p> |
| Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности , чтение произведение, театральная постановка) | (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) |
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура | | | | |

| - Ознакомление с окружающим миром | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Прогулка | <p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за цветником Задачи: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> | | | | |
| Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>Чтение «Сказка про овощи» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг -Леший» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Осень в городе» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Повторение стихов о осени, чистоговорок.</p> | <p>«Рассказ об игрушке»</p> | <p>Прослушивание детских песенок,</p> | <p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> | <p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая)</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Артур – конструирование, Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p> | <p>Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p> | <p>подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Кирилл – конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p> | <p>Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Дарья – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p> | <p>деятельность) Алёша – конструирование, Соня – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p> |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Примерный режим дня | Понедельник 06.11.23 | Вторник 07.11.23 | Среда 08.11.23 | Четверг 09.11.23 | Пятница 10.11.23 |
|---------------------|--|---|--|---|--|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речико-коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. | | | | |
| | <p>Обсуждение с детьми просмотренного циркового представления «В гостях у зверят» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание любви к животным. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и</p> | <p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математической – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о поздней осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его</p> | <p>Онлайн-викторина «Угадай героя сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и игра «Цветные счётные палочки» Задачи: развивать умение группировать палочки по цвету, закреплять навыки прямого и обратного счёта.(основы математики –</p> | <p>Конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</p> | <p>Беседа с детьми «Моя Родина» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность- лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> | характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i> | <i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | | <i>(лепка – творческая деятельность)</i> |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.) | Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки | | | | |
| | Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> | Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи –</i> | Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие | Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская,</i> | Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <i>коммуникативная деятельность)</i> | предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | <i>творческая деятельность)</i> | <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> |
| Организованная деятельность | <p>1. 1 Основы грамоты. Тема: «Что мы знаем и умеем» (закрепление знаний о гласных и согласных звуках) Задачи: Расширение представлений о звуке, слове. Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; развитие у детей зрительное восприятие, ориентировку на листе, обучение штриховки. Дигра: « Назови пару»</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему: «Как Жанар вырастила капусту» Задачи: формирование умений внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) . составлять целостный рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений., умение</p> | <p>Основы математики Тема: «Круг, овал» Задачи: Закрепление умение соотносить цифры с числом, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, закрепление знаний о геометрических фигурах. Дигра: «Отгадай по свойствам»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)</p> <p>Художественная литература Тема:«Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Задачи: Знакомство детей с автором стихотворения</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов» (определить с какого звука начинаются слова (удочка, тюльпан, молоко) Задачи :Закрепление умений делать звуковой анализ слов. Развитие мелкой моторики кистей рук. Дигра: «Узнавайка»</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета;</p> | <p>Основа математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета; обучение ориентировке на циферблате часов. Дигра: «На что похож?»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>Лепка Тема: «Гроздь винограда» Задачи: Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развитие чувства формы, фактуры, тактильных ощущений.</p> | <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы грамоты Тема:«Твердые и мягкие согласные звуки в словах» Задачи: Закрепление понятия о согласных твердых и мягких звуках. Умение находить ударный звук. Производить звуковой анализ слов. Дигра: «Не зевай продолжай»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Задачи: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении, материала изготовления.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>детей придумывать окончания рассказа. Д/ игра: «Назови правильно»</p> <p>Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гостях у бабушки Федоры» (предметы посуды) Задачи: уточнение и закрепление знаний детей о посуде, о назначении, свойствах Д/игра: «Покажи , что назову»</p> | <p>воспитание интереса к художественной литературе, развитие умение отвечать на вопросы по прочитанному. Д/игра: «Кто больше запомнил»</p> | <p>обучение ориентировке на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур Д/игра: «Отгадай по свойствам»</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задачи: Знакомство детей с новым произведением. Формирование умения слушать текст, сопереживать героям, Закреплять умение различать литературные жанры. Д/ игра: «Опиши, мы угадаем»</p> | <p>Д/игра: «Где растет?»</p> | <p>Д/игра: «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» Задачи: Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах небольших театральных постановках. Д/игра: «Из какой сказки?»</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение, театральная постановка)</p> | <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром | | | | |
| Прогулка | <p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о свойствах ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> | | | | |
| Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр. | | | | |
| Самостоятельная | Чтение рассказа | Просмотр | Изготовление с | Дидактическая игра | Сюжетно-ролевая |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>деятельность</p> | <p>В.Бианки «Как муравей домой спешил» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p>«Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Гномик» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p> | <p>игра «Больница» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Осенний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Повторение стихов к утреннику,</p> | <p>«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать</p> | <p>Прослушивание детских песенок,</p> | <p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> | <p>Разучивание песен, стихов к Празднику</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Максим – конструирование, Демид – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Соня – конструирование, Ярослав – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>подпевание, развитие танцевальных способностей. Задачи: развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i> Артур – конструирование, Карим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Матвей– конструирование, Кира – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>День Независимости Задачи: закрепить знание стихов и песен <i>(творческая деятельность)</i> Медина – конструирование, Есения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| | <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p> | <p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> | <p>Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

| Примерный режим дня | Понедельник 13.11.23 | Вторник 14.11.23 | Среда 15.11.23 | Четверг 16.11.23 | Пятница 17.11.23 |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| Приём детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. | | | | |
| | <p>Обсуждение с детьми: «Каким быть должен человек?» Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Задачи: актуализировать и дополнить знания о</p> | <p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Чтение стихов о Родине. Задачи: учить</p> | <p>Стихотворение: «Лево – право» Задачи: Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Найди нужный блок» Задачи: развивать</p> | <p>Лего конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дигра: «Найди детёныша» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p> | <p>Беседа с детьми «Добрые дела» Задачи: формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Свободная деятельность – лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | времена года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> | понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i> | умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i> | предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.) | Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки | | | | |
| | Дидактическая игра: «Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность).</i> | Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Словесная игра «Природные явления» Задачи: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Игра малой подвижности «Светофор». Задачи: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. <i>(двигательная деятельность)</i> |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Дидактическая игра | Дидактическая игра | Игра «Что шуршит, | Подвижная игра | Дидактическая |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>«Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>«Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие.</p> <p><i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p> | <p>«Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине.</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов Шар, дом, лук». Задачи: закрепления умения детей проводить звуковой анализ слов; продолжать учить называть слова с заданным звуком; развивать моторику рук.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» Задачи: формирование умения детей связно, последовательно описывать содержимое, активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>3. Ознакомление с</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус. Геометрические тела» Задачи: познакомить и закрепить объёмные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус; научить детей распознавать их; продолжить работу по развитию навыков счёта.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Ударный и безударный звук». Задачи: формирование представления детей с термином «ударный и безударный звук». Учить выделять ударный звук.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра» Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.</p> | <p>1.Основа математики Тема: «Число и цифра 7. Ориентация на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)» Задачи: формирование умения детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). признаки формы, величины.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Задачи: Формирование умения передавать натуральное изображение</p> | <p>1.Основы грамоты «Слог» Задачи: формирование представления термина «слог», учить детей делить слова на слоги.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задачи: формирование умения детей последовательно передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>окружающим миром Тема: «Достопримечательность и нашего города». Задачи: формирование представления детей о достопримечательностях малой Родины.</p> <p>4.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> | <p>Задачи: Формирование представления детей о поэтах Казахстана. Закрепление умения детей заучивать стихотворение наизусть, читать стихотворение используя разные средства выразительного исполнения.</p> <p>4. Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> | <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Задачи: формирование умения детей составлять рассказы из личного опыта. Обогащать словарный запас прилагательными обозначающими признаки формы, величины.</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.)</p> | <p>овощей и фруктов через аппликацию.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> | <p>произведения.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Формирование у детей знаний о Родине. Воспитание патриотических чувств, к своей Родине, к своему народу.</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p> | <p>Дидактическая игра: «А знаешь ли ты свой город»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>Дидактическая игра: «Школьные принадлежности»</p> <p>Задачи: закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>Творческая мастерская:</p> <p>Аппликация: «Закладки для книг»</p> <p>Задачи: формирование умения передавать закладки для книг через аппликацию.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>Дидактическая игра: «Правила дорожного движения»</p> <p>Задачи: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> | <p>Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» (поиск сказки через персонажей) Задачи: Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать</p> | <p>1. Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи.</p> | <p>1. Наблюдение: за погодой. Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения поздней осени. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p> | <p>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин изменений пластичности снега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. <i>(трудовая деятельность)</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры. | Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i> . 5.Свободные игры. | | 4.Инд.раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр. | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Чтение «Сказка про цифры» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, | Просмотр видеофильма о поздней осени (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Меня Отаным» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей. Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым | Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i> Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая</i> | Дидактическая игра «Мои права и обязанности» Задачи: закреплять знания детей о правах и обязанностях. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения» Задачи: расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. <i>(экспериментальная, деятельность)</i> | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи:. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотека. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Коллективная работа «Поздняя осень в городе» Задачи: Развитие |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> | литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> | <i>деятельность)</i> | «Мой друг -Леший» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i> | творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i> |
| Индивидуальная работа с детьми | Повторение стихотворений о осени, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Амир– конструирование, Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах. | «Рассказ о друге» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Саша– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах. | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Кирилл. – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах. | Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах. | Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i> Демид – конструирование, Арина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах. |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

| Примерный режим дня | Понедельник 20.11.23 | Вторник 21.11.23 | Среда 22.11.23 | Четверг 23.11.23 | Пятница 24.11.23 |
|---------------------|--|---|---|--|--|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи–коммуникативная деятельность) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. | | | | |
| | Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» | Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (познавательная и | Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (развитие речи–коммуникативная | Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, | Беседа «В тридцатом царстве» Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> | <p><i>коммуникативная деятельность)</i> Чтение стихов, подготовка к новому году Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> | <p><i>деятельность)</i> Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в праквильном положении (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> | <p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дигра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p> | <p>героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободная деятельность- лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p> | <p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> | <p>Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> | <p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</i></p> | <p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | <i>деятельность)</i> | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «На водопой» (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) | Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) | Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (<i>исследовательская, творческая деятельность</i>) | Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) | Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>) |
| Организованная деятельность | 1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова лук» Задачи: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности 2. Развитие речи Тема: Придумывание | 1. Основы математики Тема: «Путешествие золотой монетки» Задачи: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать | 1. Основы грамоты Тема: «развитие слухового внимания и фонематического восприятия» Задачи: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; | 1. Основы математики Тема: "Спасение Василисы Прекрасной" Задачи: продолжать формировать математические представления при помощи решения задач. 2. Казахский язык (По плану педагога | 1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем» Задачи: Закрепить полученные навыки» 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Осень золотая» Задачи: Развитие |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>рассказа на тему «Как Миша варежку потерял» Задачи: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p>3.Физическая культура (По плану спортиструктора)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Из истории быта русского народа: «Русская печка». Задачи: Познакомить детей с русской печкой. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий».</p> | <p>уважительное отношение к деньгам. 3.Казахский язык (По плану педагога каз.яз.)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Русские народные сказки» Задачи: формирование представлений о русском фольклоре.</p> <p>4.Физическая культура (По плану педагога физ.культуры)</p> | <p>объяснить различие понятий «звук» и «слово».</p> <p>2.Основы математики Тема: «В гостях у Феи Математики» Задачи: развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине. Дифференциация звуков Задачи: учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова;</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.)</p> | <p>каз.яз.)</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>4.Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду?» Задачи: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p> | <p>навыков наблюдения за осенней природой и их изменений</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чолиева « Деревья спят» Задачи: Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.</p> <p>4.Музыка (по плану муз.рук.)</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение,</p> | <p>Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.</p> | <p>Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое</p> | <p>Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое</p> | <p>Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.</p> | <p>Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое</p> |

| театральная постановка) | | мышление. | мышление. | | мышление. |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром | | | | |
| Прогулка | <p>1.Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в</p> | <p>1.Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать</p> | <p>1.Наблюдение за облаками Задачи: формировать понятия об облаках и тучах. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. игровое</p> | <p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. <i>Задачи:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа Игровое упражнение</p> | <p>1.Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>пространстве. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p> | <p>крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p> | <p>упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. <i>(игровая деятельность)</i>. 5.Свободные игры.</p> | <p>«перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p> | <p><i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> | | | | |
| Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | <p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность | <p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> | <p>Просмотр видеofilmа о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация</p> | <p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на</p> | <p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная,</i></p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p><i>деятельность)</i> «Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p> | <p>значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа «Зимний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Алёша – конструирование,</p> | <p>«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Артём – конструирование,</p> | <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Родион – конструирование, Артем –</p> | <p>Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Ярослав–</p> | <p>Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости. <i>(творческая деятельность)</i> Даша – конструирование Артур – индивидуальная работа</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах | София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах | индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах | конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах | Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

| Примерный режим дня | Понедельник 27.11.23 | Вторник 28.11.23 | Среда 29.11.23 | Четверг 30.11.23 | Пятница 01.12.23 |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. | | | | |
| | Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мой додыр» Задачи: развитие навыков общения, умения | Дидактическая игра «Цифры» Задачи: закрепление знаний о цифрах, умение раполагать в правильном | Викторина «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, | Конструирование «Лего» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, | Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Азбука» Задачи: знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь, обогащать активный словарный запас. (ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</p> | <p>порядке. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. (развитие речи, – коммуникативная деятельность)</p> | <p>решать поставленные задачи, добиваться цели. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и игра «Домино» Задачи: развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> | <p>искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Найди лишнее» Задачи: учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p> | <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p> |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.) | <p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> | <p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p> |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> | | | | |
| | <p>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p> | <p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты. Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Закрепление умений различать мягкие согласные звуки от твердых согласных звуков. Развитие навыков штриховки. Д/игра: «Называйка»</p> <p>2.Развитие речи Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа на тему: «Как Айса поймал жука»</p> | <p>1.Основы математики Тема: «На- над- под-внутри-снаружи-впереди-сзади-справа-слева» Задачи: Формирование пространственных представлений . Воспитание усидчивости, желания добиваться результата. Д/игра: «Продолжи закономерность»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о слогах» Задачи: Формирование навыков деления слова на слоги, находить ударный звук. Обучению умений проводить звуковой анализ слова. Закрепление правил посадки при письме. Д/игра: « Будь внимательный»</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук.)</p> | <p>1.Основа математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра. Прямой и обратный счёт в пределах 10» Задачи: закрепление знаний прямого и обратного счёта, ориентировки во времени. Д/игра: «Когда это бывает?»</p> <p>2. 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3. 3.Физическая культура (по плану педагога</p> | <p>1.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: Закрепление знаний о звуке, слове. Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова; умение ориентироваться на листе. Д/игра: « Назови пару»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Задачи: формирование умений развивать сюжет предложенный воспитателем; не повторяя содержания рассказов других детей; активизировать в речи детей союзы и союзные слова, расширение словарного запаса. Д/ игра: «Загадки о насекомых»</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в аквариуме?» Задачи: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Д/ игра: «Каждому свой дом»</p> | <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» Задачи: Закрепление умений различать жанры художественной литературы. Умений слушать и отвечать на вопросы взрослого. Д/игра: «Согласны-несогласны!»</p> | <p>3.Основы математики Тема: «Часы - циферблат, утро-день, вечер-ночь» Задачи: формирование знаний о частях суток, обучение времени на часах – час, полчаса, развитие познавательных навыков. Дидактическая игра «Время суток».</p> <p>4.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Один дома» Задачи: Обучение составлению небольших рассказов из личного опыта по иллюстрациям. Обучение детей правильно согласовывать слова в предложении. Развитие фонетического слуха: умение различать на слух и называть слова с определенным звуком. Д/ игра: «Антонимы»</p> | <p>физ.культуры)</p> <p>4.Конструирование Тема: «Пингвины» (природный материал) Задачи: Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями, учить комбинировать пластилин с природным материалом (соединять с шишкой), развививать чувство формы, фактуры, тактильных ощущений Д/игра: «Где живёт?»</p> | <p>Тема: ««Вода –сок жизни» Задачи: знакомство детей с правилами пользования водой, о том, что без воды все живое гибнет, Воспитание бережного отношения к воде. Д/игра: «Где живет вода?»»</p> <p>4.Художественная литература Тема: Драматизация каз.нар.сказки «Мақта қыз» Задачи: Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах небольших театральных постановках. Д/игра: «Из какой сказки?»</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность и, чтение произведение,</p> | <p>Дидактическая игра «Времена года» Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и</p> | <p>Дидактическая игра «Мои первые буквы» Задачи: закреплять</p> | <p>Дидактическая игра «Время суток» Задачи: развитие познавательных навыков через игру,</p> | <p>Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка» Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания</p> | <p>Дидактическая игра « Счётные палочки» Задачи: развитие математических способностей</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| театральная постановка) | называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) | посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ) |
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром | | | | |
| Прогулка | <p>1.Наблюдение за снегом Задачи: иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО.</p> | <p>1.Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку.</p> | <p>1.Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о свойствах ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?»</p> | <p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть зимние месяцы, сезонные изменения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа</p> | <p>1.Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: развивать координацию движений, быстроту бега. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. | <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры. | Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i> . 5.Свободные игры. | по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. | <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> | | | | |
| Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр. | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Чтение произведения К.Чуковского «Майодыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие | Просмотр мультфильма по знакомой сказке <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Разучивание песни «Достық эне» Задачи: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить | Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i> Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, | Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе» Задачи: расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. <i>(экспериментальная, деятельность)</i> «Мой друг - | Сюжетно-ролевая игра «Дәретхана» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Коллективная работа «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности ,учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>дисциплинированность б.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p>«Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p> | <p><i>деятельность)</i></p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Алёша – конструирование, Кира – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>«Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Карим – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Задачи: развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i> Матвей – конструирование, Есения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>Работа по знанию своего адреса, города, страны Задачи: закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Амир – конструирование, Арина – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> | <p>Разучивание песен, стихов к утреннику Задачи: закрепить знание стихов и песен <i>(творческая деятельность)</i> Ярослав – конструирование, Артём – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p> |
| <p>Беседа с родителями, консультации</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> | | | | |
| | <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;</p> | <p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного</p> | <p>Оформление буклета-консультации для родителей «Что</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|--|-------------------|
| | правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | воспитания. | должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет». | культурно-гигиенических навыков у детей. | самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |