

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4

Количество учащихся: 3

Педагог: Артемова В. А.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	10	0	3	0	100	100
СОР 2	3	10	0	2	1	67	100
СОЧ	3	18	0	3	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.10.1 Use common present continuous forms, including short answers and contractions, to talk about what is happening now and future arrangements on a limited range of personal and familiar topics; use –ing forms swimming, spelling as nouns to describe familiar and classroom activities
СОР 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОЧ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	
СОР 2	-	Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	Гузев Виктор
СОЧ	-	Гузев Виктор, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускает ошибки в произношении, которые не препятствуют смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
 невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова

Artemova

Высокий (B): 85-100%	Средний (C): 40-84%	Низкий (N): 0-39%	
Узеев Викторья, Алленсов Тамарлан, Шабал Айсель			COP 1
Узеев Викторья, Алленсов Тамарлан, Шабал Айсель			COP 2
Узеев Викторья, Алленсов Тамарлан, Шабал Айсель			COP