

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3

Количество учащихся: 2

Педагог: Артемова В. А.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	2	10	0	2	0	50	100
СОР 2	2	10	0	1	1	100	100
СОЧ	2	18	0	2	0	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.R1 Recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences	3.S4 Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
СОР 2	3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
СОЧ	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.R2 Read and follow with limited support familiar instructions for classroom activities 3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors 3.U3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; comparisons

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан	-
СОР 2	-	Шарап Ерсултан	Хадисова Хеда
СОЧ	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: *Допускает ошибки в предложениях при описании музыкального инструмента, при ответах на вопросы*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: *следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)
 Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

и, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова

Artemova

Класс	Ученик	Минимальная	Процентное содержание ошибок			Итого
			низкий	средний	высокий	
СОР 1	2	10	0	2	100	
СОР 2	2	10	0	1	100	
СОР	2	18	0	2	100	

Класс	Ученик	Достижение	Критерии
СОР 1		3.R1 Recognize identity and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences	3.24 Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
СОР 2		3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.18 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
СОР		3.1.8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.R2 Read and follow with limited support familiar instructions for classroom activities 3.S2 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.W2 Link with support words in phrases using basic coordinating connectors 3.UF3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; comparisons

Класс	Ученик	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Хадисова Хейла Шарап			
СОР 2	Шарап Ерсютан			Хадисова Хейла
СОР	Хадисова Хейла Шарап			Ерсютан

1. Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
 2. Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
 3. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
 4. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
 5. Усилить контроль выполнения домашнего задания.