

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3

Количество учащихся: 2

Педагог: Артемова В. А.

### Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	2	10	0	0	2	100	100
СОР 2	2	10	0	0	2	100	100
СОЧ	2	16	0	2	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges	3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
СОР 2	3.R4 Use with some support a simple picture dictionary 3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics	3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.
СОЧ	3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics.	3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.

#### 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан
СОР 2	-	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан
СОЧ	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускают ошибки в употреблении слов по режиму; при написании времени, используя опорные слова

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова *Артем*