

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 3

Количество учащихся: 2

Педагог: Артемова В. А.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	2	10	0	2	0	100	100
СОР 2	2	10	0	0	2	100	100
СОЧ	2	16	0	0	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
СОР 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
СОЧ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан	-
СОР 2	-	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан
СОЧ	-	-	Хадисова Хеда, Шарап Ерсултан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Допускают ошибки при выборе верных и неверных предложений по тексту

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: *пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Провести работу над ошибками, повторить темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.

Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова

Артем