

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4

Количество учащихся: 3

Педагог: Артемова В. А.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	10	0	3	0	100	100
СОР 2	3	10	0	3	0	100	100
СОЧ	3	18	0	3	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
СОР 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
СОЧ	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and <i>for</i> to indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-
СОР 2	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-
СОЧ	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: *Допускают ошибки при описывании объектов и мест на картинке, рисуют направление не верно.*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: *невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученик
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова *Артем В*