

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Иностранный язык

Класс: 4

Количество учащихся: 3

Педагог: Артемова В. А.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	10	0	3	0	50	100
СОР 2	3	10	0	3	0	50	100
СОЧ	3	18	0	3	0	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
СОР 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
СОЧ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-
СОР 2	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-
СОЧ	-	Гузева Виктория, Алпеисов Тамерлан, Шарап Айсель	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: *Допускают ошибки при написании коротких предложений в абзаце, чтобы дать основную личную информацию о звезде спорта, при использовании наречия времени и частоты.*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: *невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий*

- 4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

• Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Вероника Анатольевна Артемова

Артемова