

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми:</b> «Каким быть должен человек?» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p><b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур и тел, формировать понятия об их различиях. <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов о Родине.</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Стихотворение: «Лево – право»</b> <b>Задачи:</b> Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша</b> «Найди нужный блок» <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Лего конструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра: «Найди детёныша»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. <b>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Как меня зовут и где я живу»</b> <b>Задачи:</b> формирование знаний о правильном произношении своего имени и адреса. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>
Самостоятельная	Реализация задач поставленных в перспективном плане				

<b>деятельность детей</b> <b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра:</b> «Домино» — закрепление правильной последовательности, ориентировки в пространстве.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди и угадай» <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок</b> о временах года <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра</b> «Что круглое, а что овальное?» <b>Задачи:</b> учить устанавливать связи между предметами, находить предметы в окружающем пространстве.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности</b> «Затейники». <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра</b> «Времена года» <b>Задачи:</b> Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Время суток» <b>Задачи:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i>	<b>Игра «Угадай по звуку»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие.  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности</b> «Золотые ворота» <b>Задачи:</b> развитие ловкости, координации движений.  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Пазлы» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, логического мышления. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная</i>

		<i>коммуникативная деятельность)</i>			<i>деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звук его место в слове»</b> Задачи: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове, умение различать твердые и мягкие согласные звуки; <b>Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь»</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа из серии картин на тему: «Города и села, реки и поля- вот Родина Моя»</b> Задачи: формирование умения составлять рассказ по картине, использовать в речи слова сравнения. <b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!»</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Мой Казахстан. День Независимости РК»</b> Задачи: ознакомление детей с понятием – независимость, значением праздника – Дня независимости в истории современного</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b> Задачи: формировать умение размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа. Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства. <b>Дидактическая игра: «Волшебный лист»</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан»</b> Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема слова»</b> Задачи: обучение определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; <b>Дидактическая игра: «Первый звук»</b></p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан»</b> Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, умение чувствовать характер повествования; <b>Дидактическая игра «Собери картинку»</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Мой край родной»</b></p>	<p><b>1.Основа математики</b> <b>Тема: «Дни недели»</b> Задачи: закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями; <b>Дидактическая игра: «Дни недели»</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема: «Украсим национальный ковёр»</b> (казахские орнаменты – топор, крылья птицы) Задачи: формировать умение украшать силуэт казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги сложенной вдвое; <b>Дидактическая игра «Что это такое?»</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Знакомство со звуком «Э», звуковой анализ слова «Эдик»</b> Задачи: ознакомление детей со звуком «Э», формирование умений проводить звуковой анализ слов. <b>Дидактическая игра: «Большой и малый братец»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения С.Дрожжина «Привет»</b> Задачи: обучение детей понимать и чувствовать настроение, общий тон и звучность, ритм поэтической речи. <b>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</b></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Страна в которой мы живем. Мои права и обязанности»</b></p>

	<p>Казахстана. <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Большая и малая родина»</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p>произведения, умение чувствовать характер повествования; <b>Дидактическая игра «Собери картинку»</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p>	<p>Задачи: формирование умений составлять рассказ из личного опыта на предложенную тему; <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Я знаю что...»</b></p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>		<p>Задачи: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. <b>Дидактическая игра «Угадай и расскажи»</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Цифры» <b>Задачи:</b> закреплять знания прямого и обратного порядкового счёта.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Цветные палочки» <b>Задачи:</b> закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская:</b> Лепка «Снеговичок» <b>Задачи:</b> формирование умения правильного скатывания пластилина, использование приёмов сплющивания.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Дятел»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование ловкости движений, развитие активного словаря.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Угадай героя сказки» <b>Задачи:</b> Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за зимующими птицами.</b>  <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Парный бег»</b>  <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение: за небом и облаками.</b>  <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Перетяжки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Подмести беседку от снега.  <b>Задачи:</b> Приучать детей серьезно относиться к порученному делу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. раб. по математике</b>  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение - рассматривание льда.</b>  <b>Задачи:</b> уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников.  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. раб. по развитию речи.</b>  <b>Игра «Что видишь?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение: за погодой.</b>  <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы на двух языках <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</b>  <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><b>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду.</b>  <b>Задачи:</b> углубить понимание причин изменений пластичности снега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Совушка»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b>  Расчищают дорожку, ведущей к беседке. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Инд. раб. по математике.</b>  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>				

	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение «Сказка про цифры»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</b> <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Просмотр видеofilmа о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Менің Отаным»</b> <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правах и обязанностях. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения»</b> <b>Задачи:</b> расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг -Снеговик»</b> <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> <b>Задачи:</b> Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотекарей. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b> <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихотворений к Празднику Дня Независимости, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  Амир – конструирование, Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Рассказ о друге»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  София – конструирование, Саша – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  <i>(творческая деятельность)</i>  Кирилл. – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>  Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i>  Демид – конструирование, Арина – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):  
Группа:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Домовёнок Кузя»</b> <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые фигуры»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов на государственном языке</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Летает – не летает»</b> <b>Задачи:</b> развитие внимательности, логического мышления, памяти, воображения. <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа «Моя Родина – Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. <b>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Праздники семьи»</b> <b>Задачи:</b> пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <b>(лепка – творческая деятельность)</b></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	Дидактическая игра «Собери предметы»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Загадывание загадок о временах	Словесная игра «Что будет, если...»	Игра малой подвижности

<p><b>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики»</b> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Как живёшь?»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие, логическое мышление, воображение. <i>(исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Дятел»</b> <b>Задачи:</b> развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. <i>(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с буквой Ы»  <b>Задачи:</b> познакомить с новой буквой и её местом в алфавите, выявить знакомые слова с буквой Ы.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Составление рассказа по серии иллюстраций на тему: «Моя Астана».  <b>Задачи:</b> формирование умений составлять описательный рассказ по иллюстрациям:  <b>Дидактическая игра:</b> «Что было дальше»</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» (города, достопримечательности)  <b>Задачи:</b> Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём.  <b>Дидактическая игра:</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»  <b>Задачи:</b> уточнение представлений о частях суток;  - закрепление терминов вчера, сегодня, завтра, послезавтра.  <b>Дидактическая игра:</b> «Части суток»</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Мой край»  <b>Задачи:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.  <b>Дидактическая игра:</b> «Что ты знаешь?»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»  <b>Задачи:</b> формирование умений делить слова на слоги; определять их количество в словах;  <b>Дидактическая игра:</b> «Придумай слово»</p> <p><b>2.Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>Задачи:</b> закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями;  <b>Дидактическая игра:</b> «Дни недели»</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «В лесном царстве государстве»  <b>Задачи:</b> формирование умений составлять собственные</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Тяжелый, легкий»  <b>Задачи:</b> обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (тяжелый, легкий);  <b>Дидактическая игра</b> «Не ошибись»</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Тостаган, отау».  <b>Задачи:</b> Продолжение знакомства с казахским прикладным искусством. Обучение лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами.  <b>Дидактическая игра:</b> «Традиции народа»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомство со звуком «Э», звуковой анализ слова «Эдик»  <b>Задачи:</b> ознакомление детей со звуком «Э», формирование умений проводить звуковой анализ слов.  <b>Дидактическая игра:</b> «Большой и малый братец»</p> <p><b>2.Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения С.Дрожжина «Привет»  <b>Задачи:</b> обучение детей понимать и чувствовать настроение, общий тон и звучность, ритм поэтической речи.  <b>Дидактическая игра:</b> «Доскажи словечко»</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Страна в которой мы живем. Мои права и обязанности»  <b>Задачи:</b> Закрепление знаний детей о Родине.</p>
---	---	---	---	--	---

	«Доскажи словечко»		короткие творческие рассказы, описывать поступки персонажей, их переживания. <b>Дидактическая игра:</b> «Кто живет в домике»		Расширить представления о символике Республике Казахстан. Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. <b>Дидактическая игра «Угадай и расскажи»</b>
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b>	<b>Свободное рисование, работа с раскрасками</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей, мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактические игры «Пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, логического мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, творческого мышления. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Драматизация сказки «Пых»</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей, артистических, коммуникативных навыков (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай героя сказки» <b>Задачи:</b> Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам.  <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение за зимующими птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская)</i>	1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная,</i>	1. Наблюдение за снегом <b>Задачи:</b> иметь представление о снеге и его свойствах <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль) на двух языках, сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. <b>Задачи:</b> углубить понимание причин изменений пластичности снега.

	<p><i>деятельность</i>)  <b>2.Подвижная игра</b>  «Воробушки и автомобиль»  <b>Задачи:</b> учить бегать врассыпную, не задевая друг друга. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)  <b>3.Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>4.Инд.работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)  <b>5.Свободные игры.</b></p>	<p><i>познавательная деятельность</i>)  <b>2.Подвижная игра</b>  «Ледяные фигуры»  <b>Задачи:</b> развивать глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)  <b>3.Труд:</b> Расчищает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>4.Инд.раб. по математике</b>  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  <b>5.Свободные игры.</b></p>	<p><i>деятельность</i>)  <b>2.Подвижная игра</b>  «Море волнуется»  <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)  <b>3.Труд</b>  Собирает мусор (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>4.Инд.раб. по развитию речи.</b>  <b>Игра «Что видишь?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).  <b>5.Свободные игры.</b></p>	<p><i>деятельность</i>)  <b>2.Подвижная игра</b>  «Лохматый пёс»  <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную, развивать активный словарь. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)  <b>3. Труд.</b> Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)  <b>5.Свободные игры.</b></p>	<p>(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  <b>2.Подвижная игра</b>  «Совушка»  <b>Задачи:</b> Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)  <b>3.Труд.</b>  Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>4.Инд.раб. по математике.</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i> )				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение «Айболит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (<i>ознакомление с окружающим, художественная</i>)</p>	<p><b>Просмотр мультфильмов по произведениям К. Чуковского</b>  (<i>ознакомление с познавательная деятельность</i>)  <b>Разучивание песни «Жаңа жыл»</b></p>	<p><b>Творческая работа «Зимний лес»</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (<i>конструирование - творческая, трудовая,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь число»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)  <b>Экспериментальная</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b>  <b>Задачи:</b>  Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек;</p>

	<p><i>литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Повторение танцев к утреннику</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность «Воздух вокруг нас»</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления о воздухе и его свойствах. (<i>экспериментальная деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг Ёжик»</b></p> <p><b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>расширять представления о работниках библиотеки. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов о зиме, чистоговорок.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артур – конструирование, Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Разгадывание детских кроссвордов</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение находить знакомое слово к соответствующей картинке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>София – конструирование, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Кирилл – конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Игровое упражнение «Назови одним словом»</p> <p><b>Задачи:</b> научить ребёнка правильно использовать обобщающие слова. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Илья – конструирование, Дарья – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Демид – конструирование, Арина – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>

	подгруппах.	подгруппах.			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление информации для родителей «Профилактика ОРВИ в зимний период».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<b>Этическая беседа</b> «Мои достоинства и недостатки» <b>Задачи:</b> учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Настольная игра</b> «Пазлы» <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Природа и человек». <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение стихов, подготовка к новому году</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Игры с палочками Кьюзенера</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении ( <i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Легоконструирование</b> «Тико» <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Дигра</b> «Закончи предложение». <b>Цели:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i>	<b>Беседа</b> «В тридцатом царстве» <b>Задачи:</b> предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</i>)</p>	<p>Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (<i>исследовательская, творческая деятельность</i>)</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты:</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова лук»  <b>Задачи:</b> Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»  <b>Задачи:</b> учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (По плану спортиструктора)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Из истории быта русского народа: «Русская печка».  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской печкой. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий».</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие золотой монетки»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  (По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Русские народные сказки»  <b>Задачи:</b> формирование представлений о русском фольклоре.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  (По плану педагога физ.культуры)</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «развитие слухового внимания и фонематического восприятия»  <b>Задачи:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков;  объяснить различие понятий «звук» и «слово».</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у Феи Математики»  <b>Задачи:</b> развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание по картине.  Дифференциация звуков  <b>Задачи:</b> учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> "Спасение Василисы Прекрасной"  <b>Задачи:</b> продолжать формировать математические представления при помощи решения задач.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Как мы играем в детском саду?»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Что мы знаем и умеем»  <b>Задачи:</b>Закрепить полученные навыки»</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Зимушка-зима»  <b>Задачи:</b> Развитие навыков наблюдения за осенней природой и их изменений</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения К. Чолиева « Деревья спят»  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.</p> <p><b>4.Музыка</b>  ( по плану муз.рук.)</p>
---	---	---	--	---	---

			определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова;  <b>4.Музыка</b> (по плану муз.рук.)		
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Я загадала...» <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление.	<b>Дидактическая игра:</b> «Выбери нужное» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.	<b>Дидактическая игра:</b> «Я беру с собой в дорогу...» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чем похожи?» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.	<b>Дидактическая игра:</b> «Рассели птиц» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	1.Наблюдение за морозными узорами <b>Задачи:</b> рассмотреть на окне морозные узоры. ( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) 2.Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) 3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать	1.Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. ( <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) 2.Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) 3.Труд: расчистка	1.Наблюдение за облаками <b>Задачи:</b> формировать понятия об облаках и тучах. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> ) 2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> )	1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками <b>Задачи:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> ) 2.Подвижная игра Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	1.Наблюдение за ветром <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> ) 2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; ( <i>игровая, двигательная</i>

	<p>соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <b>(двигательная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p>дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. <b>(игровая деятельность)</b>. 5.Свободные игры.</p>	<p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b> 3. Труд. Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым. <b>(трудовая деятельность)</b> 4 Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. <b>(двигательная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>	<p><b>деятельность)</b> 3.Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. <b>(трудовая деятельность)</b> 4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b> 5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <b>(ознакомление с</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b>  <b>Разучивание песни «Мой Казахстан»</b> Задачи: развивать</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b> Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <b>(познавательная, деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>

	<p><i>окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задачи:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Черепашка»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Зимний парк»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Алёша – конструирование, Медина – индивидуальная работа</p>	<p>«Рассказ об игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Артём – конструирование, София – индивидуальная</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>          Родион – конструирование, Артем – индивидуальная работа</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>          Ярослав – конструирование, Алиса – индивидуальная</p>	<p>Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости. <i>(творческая деятельность)</i>          Даша – конструирование          Артур – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>

	над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):  
Группа:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мой додыр»</b> <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (<b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Настольная игра «Азбука»</b> <b>Задачи:</b> знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь, обогащать активный словарный запас. (<b>ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цифры»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний о цифрах, умение располагать в правильном порядке. (<b>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. (<b>развитие речи, – коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Викторина «Что мы знаем и умеем»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, решать поставленные задачи, добиваться цели. (<b>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Д/и игра «Домино»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление (<b>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Конструирование «Лего»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<b>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Дигра «Найди лишнее»</b> <b>Задачи:</b> учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. (<b>ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность</b>)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (<b>лепка – творческая деятельность</b>)</p>
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p>				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<p><b>Дидактическая игра «Лото»</b>  <b>Задачи:</b> составлять группы предметов соответствующим картинкам.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики»</b>  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди и угадай»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть соответствующие предметы.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b>  <b>Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»</b>          Задачи: Закрепление умений различать мягкие согласные звуки от твердых согласных звуков.          Развитие навыков штриховки.          Д/игра: «Называйка»</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа на тему: «Как Айса поймал жука»</b>          Задачи: формирование умений развивать сюжет предложенный воспитателем; не повторяя содержания рассказов других детей; активизировать в речи детей союзы и союзные слова, расширение словарного запас.          Д/ игра: «Загадки о насекомых»</p> <p><b>3.Физическая культура</b>          (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Кто живет в аквариуме?»</b>          Задачи: Расширение представлений об</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: «На- над- под-внутри- снаружи-впереди-сзади- справа-слева»</b>          Задачи: Формирование пространственных представлений .          Воспитание усидчивости, желания добиваться результата.          Д/игра: «Продолжи закономерность»</p> <p><b>2.Казахский язык</b>          (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>          (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»</b>          Задачи: Закрепление умений различать жанры художественной литературы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Что мы знаем о слогах»</b>          Задачи: Формирование навыков деления слова на слоги, находить ударный звук.          Обучению умений проводить звуковой анализ слова.          Закрепление правил посадки при письме.          Д/игра: « Будь внимательный»</p> <p><b>2.Музыка</b>          (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: «Часы - циферблат, утро-день, вечер-ночь»</b>          Задачи: формирование знаний о частях суток, обучение времени на часах – час, полчаса, развитие познавательных навыков.          Дидактическая игра «Время суток».</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Один дома»</b>          Задачи: Обучение составлению небольших рассказов из личного опыта по</p>	<p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра. Прямой и обратный счёт в пределах 10»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний прямого и обратного счёта, ориентировки во времени.  <b>Д/игра: «Когда это бывает?»</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b>          (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b>          (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Конструирование</b>  <b>Тема: «Пингвины» (природный материал)</b>  <b>Задачи:</b> Обучение детей скатыванию шариков из пластилина между ладонями, учить комбинировать пластилин с природным материалом (соединять с шишкой), развививать чувство формы, фактуры, тактильных ощущений  <b>Д/игра: «Где живёт?»</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>          (по плану муз.рук.)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки»</b>          Задачи: Закрепление знаний о звуке, слове.          Формирование умений детей проводить звуковой анализ слова;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение ориентироваться на листе.</li> <li>2. Д/игра: « Назови пару»</li> </ol> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: ««Вода –сок жизни»</b>          Задачи: знакомство детей с правилами пользования водой, о том, что без воды все живое гибнет,          Воспитание бережного отношения к воде.          Д/игра: «Где живет вода?»»</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Драматизация каз.нар.сказки «Мақта қыз»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие навыков драматизации , умение участвовать в коллективных показах</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Д/игра: «Каждому свой дом»</p>	<p>Умений слушать и отвечать на вопросы взрослого. Д/игра: «Согласны-несогласны!»</p>	<p>иллюстрациям. Обучение детей правильно согласовывать слова в предложении. Развитие фонетического слуха: умение различать на слух и называть слова с определенным звуком. Д/игра: «Антонимы»</p>		<p>небольших театральных постановках. Д/игра: «Из какой сказки?»</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b> Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Мои первые буквы»</b> Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Время суток»</b> Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p><b>Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка»</b> Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Счётные палочки»</b> Задачи: развитие математических способностей посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Наблюдение за снегом <b>Задачи:</b> иметь</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать</p>	<p>1. Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b> иметь</p>	<p>1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть зимние</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями <b>Задачи:</b> называть</p>

	<p>представление о свойствах снега и его особенностях. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>представление о свойствах ветра. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность).</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>месяцы, сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: развивать координацию движений, быстроту бега. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение произведения К. Чуковского «Майодыр»</b>	<b>Просмотр мультфильма по знакомой сказке</b>	<b>Изготовление с детьми поделок из «воздушного»</b>	<b>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дэретхана» Задачи: Закрепить</b>

	<p><b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Достық эне»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>пластилина</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Снеговичок»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Зимний пейзаж»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности ,учить детей выполнять коллективную работу <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с	Повторение знакомых	«Рассказ об	Прослушивание	Работа по знанию своего	Разучивание песен,

<p><b>детьми</b></p>	<p>стихов, пословиц, скороговорок, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Алёша – конструирование, Кира – индивидуальная работа над грамматическим словарём.          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Карим – конструирование, София – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.          Задачи: развитие творческих способностей  <i>(творческая деятельность)</i>          Матвей – конструирование, Есения – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>адреса, города, страны  <b>Задачи:</b> закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>          Амир– конструирование, Арина– индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>стихов к утреннику  <b>Задачи:</b> закрепить знание стихов и песен  <i>(творческая деятельность)</i>          Ярослав – конструирование, Артём – индивидуальная работа          Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				