

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). –закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
					<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительная деятельность-рисование трафаретом Задачи: учить рисовать, используя трафареты, создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
					<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
					<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного</p>

					произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность					<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Познай себя» Задачи:Формирование знаний о строении тела человека. Дидактическая игра: «Я не должен»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Основы математики Тема: «Один-много». Задачи: познакомить со множеством и с понятием «Один», «много». Дидактическая игра: «Кто быстрее найдет»</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память. Дидактическая игра «Времена года»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка					1.Наблюдение за ветром

					<p>Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожку, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность					<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
					Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного детского спектакля «Золотой цыплёнок» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов об осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Моя семья» Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p>
Самостоятельная	Реализация задач поставленных в перспективном плане				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<p>Дидактическая игра «Собери предметы» Задачи: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Тема: «Звуки вокруг нас.» Задачи:Формирование первоначального представления термина «звук» Дидактическая игра: «Найди пару»</p> <p>Основы математики Тема:« Число1. Множество»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и</p>	<p>Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: учить ходитьпо скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять</p>	<p>Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять</p>	<p>ООМ Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение</p>

	<p>Задачи: Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Дидактическая игра: «Найди больше»</p> <p>Развитие речи Тема: Придумывание рассказа по плану воспитателя «Осень» Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам Дидактическая игра «Времена года»</p>	<p>правильную осанку при перешагивании через предметы.</p> <p>Основы математики Тема: « Число 1. Множество» Задачи: Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Дидактическая игра: «Найди больше»</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными звуками.» Задачи: Формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях Дидактическая игра: «Звуковое лото»</p> <p>Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>динамическое равновесие</p> <p>ООМ Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</p> <p>Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и</p>	<p>динамическое равновесие</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными звуками.» Задачи: Формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях Дидактическая игра: «Звуковое лото»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз. языка)</p> <p>Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии Дидактическая игра «Назови предмет»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз. языка)</p> <p>Основы математики Тема: «Образование числа 2.» Задачи: Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь,</p>
--	--	---	--	---	---

			различать их по листьям Дидактическая игра "Волшебные шарики"		умение обобщать слова Дидактическая игра «Времена года»
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Задачи: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная</i></p>

			заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.		<i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p>«Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. (ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективная работа «Осенний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда				

родителями, консультации	детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год» (<i>какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей</i>) Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Настольная игра «Времена года» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение стихов об осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в правильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам. <i>(ознакомление с окружающей-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Беседа с детьми «Моя семья» Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками. Задачи: Учить различать согласные звуки на слух. Дидактическая игра: «Найди пару»</p>	<p>Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и</p>	<p>Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами,</p>	<p>Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p>	<p>ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной</p>

	<p>Основы математики Тема: «Образование числа 2.» Задачи: Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–</p>	<p>правой ноги в прямом направлении</p> <p>Основы математики Тема: Образование числа 3. Задачи: Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе. Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке. Дидактическая игра: «Найди больше»</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные мягкие звуки. Задачи: Учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Дидактическая игра: «Звуковое лото»</p> <p>Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать</p>	<p>продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола.</p> <p>ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности Дидактическая игра «Назови предмет»</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки Дидактическая игра «Угадай героя</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные твёрдые звуки. Задачи: Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Дидактическая игра: «Звуковое лото»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>экспериментальной деятельности Дидактическая игра «Назови предмет»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Основа математики Тема: Образование числа 3. Задачи: Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе. Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас Дидактическая</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки</p> <p>Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</p>	<p>мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>сказки»</p> <p>Лепка Тема: Фрукты Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания</p> <p>Дидактическая игра Волшебные шарики</p>		<p>игра «Времена года»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Задачи: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p>

	<p>к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.</p>	<p>их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	<p>Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь, сочувствовать, сопереживать героям. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги,</p>	<p>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p>«Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективная работа «Осенний парк» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу</p>

	Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i>	<i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.	Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»	Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
	Обсуждение с детьми «Как мы провели	Дидактическая игра «Найди фигуру»	Онлайн-викторина «Угадай из какой	Легоконструирование «Тико»	Беседа с детьми «Моя семья»

	<p>лето» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Настольная игра «Пазлы» (осенняя картина) Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение стихов на осеннюю тематику Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в праквильном положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданным карточкам. <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>					<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: составлять группы предметов по заданной картинке. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: составлять группы предметов по заданной картинке. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>						

			<i>деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Знакомство со слогом и словом. Задачи: Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов. Основы математики Тема: Образование числа 4. Задачи: Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами Основы математики Тема: Образование числа 4. Задачи: Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием.	Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Обучать	Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: Повторение и обобщение полученных знаний. Казахский язык	ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Основа математики Тема: Образование числа 5. Задачи: формировать умение образовывать число

	<p>Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со слогом и словом. Задачи: Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p> <p>Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их</p>	<p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p>Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>5 на наглядной основе;</p> <p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура 				

- Ознакомление с окружающим миром					
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Догони» Задачи: учить бегать аккуратно, не задевая друг друга <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Задачи: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Свободная театрализованная деятельность- драматизация	Концерт для малышей - игра на самодельных	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить

	<p>Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>сказки по выбору детей</p> <p>Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Задачи: развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Черепашка»</p> <p>Задачи: изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной подготовки:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»	Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Моя семья» Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, уважительном отношении к старшим) (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу

	<p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Чтение стихов об осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p>Дидактическая игра «Собери предметы» Задачи: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи –</i></p>

		<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство с ударным слогом. Задачи: Формировать представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>Основы математики Тема: Образование числа 5. Задачи: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе</p> <p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность</p>	<p>Физическая культура Тема: В осеннем лесу Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках</p> <p>Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Задачи: Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.</p> <p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Задачи: Формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p>Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую</p>	<p>Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения</p> <p>Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация) Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги,</p>	<p>Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении</p> <p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Задачи: Формировать навык деления слова на слоги, совершенствовать умение находить ударный слог.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Музыка Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями</p>	<p>ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>Основа математики Тема: Сравнение групп предметов. Задачи: Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.</p> <p>Развитие речи Тема: Одежда Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,</p>

	произведения	активность.	начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов	казахского национального танца; развивать творческую активность.	
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура - Ознакомление с окружающим миром 				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветником Задачи: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная</i></p>	<p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>

		<i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.		<i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Урожайная» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				