

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). –закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
	<p><b>Беседа:</b> «Как я провёл выходной день?».</p> <p><b>Задачи:</b> побуждать детей высказывать свое мнение.</p> <p><b>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b></p> <p><b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Осенние приметы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p><b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p><b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего не стало»</b> развитие зрительного внимания.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение рассказов про осень</b></p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях</p> <p><b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры со строительным материалом: «Дом для фермера»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить строить большой дом соблюдая баланс и симметрию. Формировать умение создавать конструкцию по образцу.</p> <p><b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дигра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.</p> <p><b>(игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебный стул комплиментов»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать в детях положительное отношение сверстникам.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование трафаретом</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить рисовать, используя трафареты, создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p>

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Целое и часть»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части ,развивать устную речь, внимание, память. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра: «Парные картинки»</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра: «Запасы зверей»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Хлопай в ладоши»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Малоподвижная игра «Затейники...».</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  <i>(двигательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра. ОСЕНЬ</b> <b>Задачи:</b> закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра. «Какой овощ пропустили?»</b> <b>Задачи:</b> активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	<b>Подвижная игра «Собери карету»</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; внимательность, память, целеустремленность; учить воспроизводить	<b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  <b>Задачи:</b> учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – игровая,</i>

			<i>деятельность)</i>	постройку по образцу, на память выстраивать алгоритм построения; закреплять знание объемных геометрических форм. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Физическая культура</b> По плану педагога физ.культуры)	<b>Основы математики</b> <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	<b>Основы грамоты</b> <b>Музыка</b> (по плану муз.рук.) <b>Основы математики</b>	<b>Основы математики</b> <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	<b>Музыка</b> (по плану муз.рук.) <b>Основы грамоты</b>
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение, театральная постановка)</b>	(развитие оечи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие оечи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)	(развитие оечи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. «Наблюдение за камнями»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать воспитателя <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. <b>Задачи:</b> учить трудиться сообща; <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение бросать мяч в задачи <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за листопадом</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о сезонных изменениях в природе <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Лиса и зайцы»</b> <b>Задачи:</b> формировать представление об образе жизни и повадках животных. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b> закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4 Индивидуальная работа.</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p><b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о перелетных птицах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Гуси-лебеди»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4 Индивидуальная работа.</b> <b>Задачи:</b> Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля) <i>(двигательная)</i></p>	<p><b>1. Наблюдение за ветром</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить определять силу ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> <b>Задачи:</b> учить слушать команды воспитателя. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд.</b> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4 Индивидуальная работа</b> <b>Задачи:</b> продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p><b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за грузовым транспортом</b> <b>Задачи:</b> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Защити товарища»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3. Труд:</b> Уборка опавших листьев, приучать доводить начатое дело до конца <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> <b>Задачи:</b> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>5. Свободные игры.</b></p>
------------------------	--	---	---	--	---

			<i>деятельность</i> 5.Свободные игры.		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с задачей профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Строительная игра «Дом»</b></p> <p>Задачи: обыгрывать конструкцию .</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Настольно печатные игры по желанию детей.</p> <p><i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Раскраски Задачи: учить правильно держать карандаш, при штриховке, подбирать соответствующий цвет к рисунку. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «Магазин»</b> <b>Задачи:</b> Закрепление знаний детей о продавце, знание о названии хлеба – булочных изделий. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Настольно печатные игры по желанию детей. <i>(познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Преодолей лабиринт и проведи друзей»</b> <b>Цели:</b> развивать память, внимание, быстроту, координацию движений, пространственную ориентировку; закреплять умение практически дифференцировать пространственные отношения в различных заданиях, понимать направление движения. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Угадай по голосу».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг; развивать слуховое внимание <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Почему появляется ветер»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи.  ( <i>экспериментальная,</i></p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «Магазин» Задачи:</b> Закрепление знаний детей о продавце, знание о названии хлеба –булочных изделий. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Загадочные письма»</b> <b>Задача:</b> развить воображение, представления, сообразительность детей, тренировать умение составлять предложения из отдельных слов. <i>(творческая деятельность)</i></p>

				<p><i>деятельность)</i></p> <p>Раскраски Задачи: учить правильно держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку. <i>(творческая деятельность)</i></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Алёша – развитие речи Артур – конструирование Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Узнай элементы узора» Задачи: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Арина – индивидуальная работа по закреплению умения правильно держать карандаш Амир – развитие речи Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Для чего нужны стихи? Задачи: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Саша – индивидуальная работа по звукопроизношению Ярослав – закрепление обратного счета Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Алиса – конструирование, Артем – индивидуальная работа по развитию речи. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. <i>(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)</i> Карим – конструирование, Демид – индивидуальная работа по звуковому произношению. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p><b>Консультация «Какой спорт полезен ребенку».</b></p>	<p>Индивидуальные беседы <b>Закаливание организма ребенка</b></p>	<p>Индивидуальные беседы <b>Ребенок и компьютер.</b></p>	<p>Индивидуальные беседы <b>Книга – наш лучший друг.</b></p>	<p>Индивидуальные беседы <b>Как отвечать на детские вопросы?</b></p>

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p><b>Беседа «Вода и осадки»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить представление детей о свойствах воды.            Рассказать об особенностях осеннего дождя. (<b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Настольная игра «Развивающее лото»</b>  <b>Задачи:</b> закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Целое и часть».</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память.  <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение рассказов об осени</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание</p>	<p><b>Онлайн-викторина «Все профессии важны – все профессии нужны»</b>  <b>Задачи:</b> Создание условий для формирования представления о важности и значимости всех профессий.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> Стимулировать создание собственных вариантов построек.            Учить заранее обдумывать содержание</p>	<p><b>Конструирование «Мостик для уточки»</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить мостик. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвета в постройке.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Запасы зверей».</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.  <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Хмурая осень»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность рисование по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p>

	<i>деятельность</i> )	рассказа, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	постройки, называть тему, давать описание. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>игровая, познавательная деятельность</i> )	<i>(творческая деятельность)</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Подвижная игра «Овощи — фрукты».</b> <b>Задачи:</b> учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.  <i>( игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Какой овощ пропустили?»</b>  <b>Задачи:</b> активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>«Загадки Зайца»</b> <b>Задачи:</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра</b> Игра «Исправь ошибки» <b>Задачи:</b> упражнять в поиске фактических ошибок. <i>ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Вершки и корешки».</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Что где растёт?»</b> <b>Задачи.</b> Учить детей понимать происходящие в природе процессы;	<b>Дидактическая игра «Мое облако»</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, образное восприятие	<b>Игра «Что лишнее?»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному	<b>Дидактическая игра «Да или нет»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о приметах осени.



	показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	природы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	мысли; развивать слуховое внимание. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i>	взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.  <i>(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Основы грамоты</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	<b>Основы математики</b>  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	<b>Основы грамоты</b>  <b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)  <b>Основы математики</b>	<b>Основы математики</b>  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	<b>Музыка</b> (по плану муз.рук.)  <b>Основы грамоты</b>
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)</b>	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	1.Наблюдение за состоянием погода <b>Задачи:</b> учить определять время года по характерным признакам.. <i>(коммуникативная,</i>	1.Наблюдение за березой <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные	1.Наблюдение за рябиной <b>Задачи:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий	1. Наблюдение «Что нам осень подарила?» <b>Задачи:</b> Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. <i>(познавательная,</i>	1.Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая

	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  <b>Задачи:</b> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд.  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.работа.  <b>Задачи:</b> «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>признаки и изменения, связанные с временем года;.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Найди пару»  <b>Задачи:</b> выбирать себе по сигналу разные пары.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи  <b>Задачи:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>осенний наряд.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Лохматый пес»  <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд  Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи.  <b>Игра «Наоборот»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  <i>(коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Дятел»  <b>Задачи:</b> Развивать быстроту реакции, способность концентрировать внимание.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.  <b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.  <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>внимание на величину, способы передвижения.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Перелет птиц»  <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость..  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Сгребание в кучи сухих опавших листьев  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по математике  <b>Задачи:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.  <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек.  Использование дидактических и настольных игр.</p>				
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>Чтение рассказа</b></p>	<p><b>Просмотр</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «С</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>

<p>деятельность</p>	<p><b>Валентины Осеевой «Волшебное слово»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>видеофильма о Родине</b>  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «Осень – милая шурши»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>какого дерева лист?».</i>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.    <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра «Белкины запасы».</b>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь.    <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Похож – не похож».</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Как обнаружить воздух»</b>  <b>Задачи:</b> Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении.  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p><b>игра «Школа»</b>  <b>Задачи:</b>  Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместная деятельность в центре творчества</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p>	<p>«Один –много»  <b>Задачи:</b></p>	<p>Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»</p>	<p>«Подбери родственников»  <b>Задачи:</b> формировать умение</p>	<p>Разучивание песен, стихов к осеннему</p>

	<p><b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Кира – конструирование, Демид – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Матвей – конструирование, Медина – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов. <i>(творческая деятельность)</i> Есения – конструирование, Даша – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>подбирать родственные слова, обогащать словарь детей <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Илья– конструирование, Кирилл – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>празднику. <i>(творческая деятельность)</i> Амир– конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<p>Беседа с родителями: <b>Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей.</b></p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Консультации: <b>Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста.</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
	<p><b>Беседа: «У медведя во бору»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.                      Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды.                      Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Несмеяна»</b>  <b>Задачи:</b> развить мимику, подражательность, фантазию детей  <i>(творческая и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить, обобщить, систематизировать и уточнить знания детей о природе родного края, образе жизни животных, птицах, растениях;                      совершенствовать экологические знания  <i>(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Коллективное конструирование «Мы едем в зоопарк»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять полученные навыки.                      Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.                      Развивать творческую инициативу и самостоятельность.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> «Быстро передай игрушку»  <b>Задачи:</b> развивать внимание, память,</p>	<p><b>Беседа с детьми «Грибы»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.  <i>(лепка – творческая)</i></p>

	<p><b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>		<p>умение группировать палочки в практическом положении <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>быстроту движений и логику мышления; совершенствовать навыки счета; упражнять детей в ориентировке во времени при выполнении упражнений на скорость по секундомеру.</p> <p><i>(основы математики-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Исправь ошибки»</b> Задачи: упражнять в поиске фактических ошибок. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b> Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Я начну, а ты закончи»</b> Задачи: упражнять в поиске соответствующего понятия. <i>(развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найдём синичку»</b> Задачи: развивать зрительное внимание, интерес к игре. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

	Пальчиковая гимнастика «Дудочка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Задачи: упражнять в подборе прилагательных. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Незнайкин счет» Задачи: игра знакомит детей со всеми цветами радуги <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Игра «Охотник». Задачи. Упражнять в умении классифицировать называть животных. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Основы грамоты  Физическая культура (По плану педагога физ.культуры)	Основы математики  Казахский язык (по плану педагога каз.языка)  Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)	Основы грамоты  Музыка (по плану муз.рук.)  Основы математики	Основы математики  Казахский язык (по плану педагога каз.языка)  Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)	Музыка (по плану муз.рук.)  Основы грамоты
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	1.Наблюдение за деревьями Задачи: Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить	1.Наблюдение за дождем Задачи: Пополнить знания детей о сезонных изменениях	1.Наблюдение за ветром Задачи: Развивать наблюдательность и интерес к природе,	1. Наблюдение за гроздьями рябины Задачи: Развивать наблюдательность, закреплять знания о	1.Наблюдение за небом Задачи: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере

	<p>различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Огородники» Задачи: закатывание мяча в ведро, развивать ловкость (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: развивать мышцы ног. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>закрепить понятия «живая – неживая» природа. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Учить оказывать посильную помощь воспитателю. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Город с садом» Задачи: Развивать конструктивные способности, закреплять знания о свойствах песка, использовать в строительстве бросовый материал. (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>лекарственных деревьях, плодах, учить объяснять их предназначение, способы приготовления отваров. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Разведчики» Задачи: развитие фонематического слуха, памяти, внимания. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. уборка листьев под деревья, сбор ягод и веток рябины для поделок, кормления птиц. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа. Задачи: подбор прилагательных, характеризующих погоду.. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>туч, облаков. Уточнить знания об осадках. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Пустое место» Задачи: Развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: закрепить понятие о месяцах. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i> )				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение рассказа Н. Носова</b>	<b>Просмотр видеофильма о</b>	<b>Конструирование из бумаги по замыслу</b>	<b>Дидактическая игра Отгадай предмет по</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>



	<p><b>«Живая шляпа»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать интерес к художественным произведениям <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>времена года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Осень-милая шурши»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Фото на память»</b>  <b>Задача:</b> развить воображение, подражательность, мимику детей. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>названиям его частей</b>  <b>Задачи:</b> активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Песок и глина»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей со свойством песка - сыпучестью. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Перестановки»</b>  <b>Задача:</b> тренировать сообразительность детей, умение переставлять буквы в одном слове для образования другого, расширить словарный запас. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Телевидение»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного</p>	<p><b>«Скажи наоборот»</b>  <b>Задачи:</b> сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным</p>	<p><b>«Найди парную картинку»</b>  <b>Задачи:</b> ориентировка на плоскости листа; учить описывать</p>	<p><b>«Что это такое?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать</p>	<p>Разучивание песен, стихов к осеннему празднику. <i>(творческая деятельность)</i></p>

	аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Саша – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Ярослав – конструирование, Соня – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	расположение геометрических фигур на карточках. <i>(творческая деятельность)</i> Артем – конструирование, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	предметы в общие группы. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Артур – конструирование, Амир – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Миша – конструирование, Ульяна – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.	Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»	Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад):

Группа дошкольной организации:

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.				
	<p><b>Обсуждение с детьми «Перелетные птицы»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.                      Формировать желание наблюдать за поведением птиц.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Назови пропущенное слово»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о днях недели..  <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Обиженный котенок»</b>  <b>Задача:</b> научить ребенка (детей) сопереживать, сочувствовать другому человеку, развить связную речь.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в правильное положение (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>		<p><b>Легоконструирование «Тико»</b>  <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Назови одним словом»</b>  <b>Задачи:</b> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.  <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лото»</b>  <b>Задачи:</b> развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов на осеннюю тематику</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Когда	Загадывание загадок о		Словесная игра «Узнай по	Игра малой подвижности

<p>изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><i>это бывает»</i> <b>Задачи:</b> закрепить знания о частях суток. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>времена года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>описанию»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Великаны и гномы». <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>			
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>			
	<p>Пальчиковая гимнастика «Козлик» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Неизвестное животное»</b> <b>Задача:</b> развить воображение, мелкую моторику детей. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Повстречались»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей воспроизводить движение со словами <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось?»</b> <b>Задачи:</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Музыка</b> (по плану муз.рук.) <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук.) <b>Основы грамоты</b></p>

				<b>Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)	
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведение, театральная постановка)</b>	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)		(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за птицами <b>Задачи:</b> Обратить внимание на воробьев и синиц, послушать, как поют эти птицы, наблюдать за быстротой их движений. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Перелетные птицы» <b>Задачи:</b> Учить детей помогать друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Подкормка птиц, чистка кормушек. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа <b>Задачи:</b> образовать уменьшительно – ласкательные суффиксы: журавли летят с журавлятами, утки -, гуси -, лебеди-, аисты <i>(познавательная</i></p>	<p>1. Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b> развивать конструктивную деятельность, развивать речь, логическое мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ручеек» <b>Задачи:</b> Учить выполнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике</p>		<p>1. Наблюдение за трудом взрослых <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о труде взрослых, учить объяснять увиденное, закреплять знания о профессиях. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Футбол» (элементы) <b>Задачи:</b> Развивать мышцы ног, способность распределять внимание. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Формировать умение согласовывать свои действия с другими детьми <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная работа <b>Задачи:</b> Активизировать в речи и уточнить понятия</p>	<p>1. Наблюдение за дождем, мокрым снегом <b>Задачи:</b> Отметить, что дожди сменяются снегопадами. Становится холодно. Снег часто не тает за день, лужи замерзают. Отметить различия: осенние дожди долгие и холодные, часто меняются снегопадом. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Рыболов» <b>Задачи:</b> формирование согласованности движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: сортировка выносного материала. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике <u>«Художники»</u></p>

	<p><i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p><u>«Времена года»</u> <b>Задачи:</b> Закреплять представления о временах года и месяцах осени <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>		<p>связанные с местом работы родителей, названием транспорта. <i>(познавательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие ориентировки в пространстве. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<p>Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа «Четыре желания» Ушинский</b> <b>Задачи:</b> Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторов, близко к тексту. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Гости»</b> <b>Задачи:</b> Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Творческая игра «Потрогаем слово»</b> <b>Задачи:</b> развить у детей воображение. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>		<p><b>Дидактическая игра «Как расположены фигуры»</b> <b>Задачи:</b> учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Как растения дышат?»</b> <b>Задачи:</b> Определить, что все части растения участвуют в дыхании. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Двигай фишку»</b> <b>Задача:</b> развить воображение, представления детей, умение мысленно передвигать предметы, представляя изменение их положения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Гости»</b> <b>Задачи:</b> Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Измени предложение»</b> <b>Задачи:</b> учить правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>          Дарья – конструирование, Артем – индивидуальная работа над грамматическим словарём. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>          Арина – конструирование, Амир – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>		<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>          Ярослав – конструирование, Алиса – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Разучивание песен, стихов <i>(творческая деятельность)</i>          София – конструирование, Кирилл – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о распорядке дня и правилах поведения в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Что должен знать будущий первоклассник»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Профилактика ОРВИ у дошкольников».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				