

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Биллингвальный компонент.</b> Цель: обогащения активного словаря (Сәлеметсіз бе! Рақмет! Су, ауа, жел, таза) <b>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</b>				
	Д/И «Найди братца»  <i>Цель:</i> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.  <b>(развитие речи – игровая), коммуникативная, деятельность</b>	Беседа-рассказ «Всё обо мне»  <i>Цель:</i> рассказать свою интересную историю.  <b>(развитие речи коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b>		Игра «Что происходит в природе?»  <i>Цель:</i> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b>	Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи».  <i>Цель:</i> обучать умению называть вежливые слова.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<i>Консультация:</i> «Говорите с ребенком правильно»  <i>Цель:</i> Повышение педагогической грамотности	<i>Памятка:</i> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»  <i>Цель:</i> Помочь		<i>Анкетирование</i> «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».  <i>Цель:</i> Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	<i>Консультация:</i> «Мультфильмы: за и против» <i>Цель:</i> Разъяснить родителям полезные и негативные стороны просмотра

	родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка	родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.			современных мультфильмов
	<b>Реализация задач, поставленных в перспективном плане</b> Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности <u>«Воздух, земля, вода»</u> <i>Цель:</i> Закреплять знания детей об объектах природы. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность)</i>	Игра «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> Закрепить знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, деятельность).</i>		Игра «Где же льдинки?» <i>Цель:</i> Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. <i>(Ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность )</i>	Игра малой подвижности «Летает-не летает» <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, , познавательная, исследовательская деятельность).</i>
	Цель: Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.		Цель: Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.

	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 7. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Труд дежурных (сервируют стол) <u>Цель:</u> правильно сервируют стол: ставят тарелки, стаканы, ложки, блюда, салфетки</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>(КГН), казахский язык (билингвальный компонент),</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови пропущенное слово».</p>	<p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в</p>		<p>Дидактическая игра</p> <p><u>Игра «Назови соседей»</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Какое число пропущено?».</p> <p><u>Цель:</u> определить место числа в</p>

	<p><i>Цель:</i> закрепить знания о днях недели.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>клетку.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>(основы математики, развитие речи –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>«Числа и цифры 7,8,9»</p> <p>Цель: Знакомство детей с образованием натурального числа 7,8,9; - обучение обозначать количество, число предметов цифрой ; - употреблять цифру в соответствии с числом предметов.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Назови соседей»</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физкультура</b>  (по плану педагога</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова»</p> <p>Цель: Обучение детей считать звуки в слове;</p> <p>Формировать умение детей проводить звуковой анализ слова;развитие у детей зрительное восприятие, ориентировку на листе.</p> <p><b>Д/игра:» Кто внимательный?»</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  (по плану муз.руководителя)</p>		<p><b>1.Основы математики</b>  «Тяжелый, легкий, большой, маленький, низкий, высокий»</p> <p>Цель: обучение умению сопоставлять, называть и различать предметы по их признакам</p> <p><b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физкультура</b>  (по плану педагога физической культуры)</p> <p><b>4.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование</b>  <b>Тема:</b>«Грибы для Эже»</p> <p>Цель: Закрепление навыков вырезания овала, круга. Формирование умений правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закрепление навыков аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей, а также навыков конструирования из бумаги, раскатывания и вытягивания деталей из пластилина.</p> <p><b>Д/ игра:</b> «Соберем грибочки»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Кит»</p> <p>Цель: закрепление навыков и умений слышать в словах звуки, умение произносить звуки, давать им характеристику.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Где прячется звук?»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша сила в единстве»</p> <p>Цель: формирование интереса и уважения к нравственно-</p>

	<p>физической культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»  Цель:закрепление умений определять жанр литературного произведения; формирование умений понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев; умение отвечать на вопросы по тексту сказки.</p> <p><b>Дигра: «Опиши я угадаю»</b></p>	<p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>«Дни недели, ориентировка в пространстве»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями; закрепление навыков ориентирования в пространстве.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  «Дни недели»</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  «Составление рассказа по картине «Дружба народов Казахстана»</p> <p>Цель: формирование умений составлять рассказ на предложенную тему; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Дидактическая игра:«Я знаю что...»</p>			<p>духовной культуре своей страны, своего народа; расширение знаний об истории и культуре казахского народа и других национальностей, населяющих нашу страну, через изучение праздников, традиций, обычаев и обрядов;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  «Что загадали»</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  Чтение произведения Ш. Бейшеналиева «Белый верблюжонок»  Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Дидактическая игра:  «Что ты знаешь?»</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием. Цель: учить одеваться в правильной последовательности; побуждать</p>				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>к самостоятельности в процессе одевания  <i>«Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –  Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки, А еще на ножки  Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки»</i>  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Выносной материал: Лопатки, мячи, корзина, карандаш для рисования на снегу, флажки  <b>Биллингвальный компонент. Казахский язык (коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за небом  Цель: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе  <b>(ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега.  Цель: учить пользоваться лопатками.  <b>Подвижная игра:</b>  «Найди свой цвет».  Цель: учить ориентироваться в пространстве  <b>(двигательная деятельность)</b>  <b>Индивидуальная работа:</b> «Большие ноги»  Цель: обучение</p>	<p><b>Наблюдение</b> за транспортом  Цель: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.  <b>(ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Строительство автодороги из снега  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  <b>Подвижная игра:</b>  «Мы – шоферы»  Цель: Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности  <b>(двигательная деятельность)</b>  <b>Индивидуальная</b></p>		<p><b>Наблюдение</b> за воробьями  Цель: Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности.  <b>(ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка территории от тающего снега.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и автомобиль»  Цель: Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения  <b>(двигательная деятельность)</b>  <b>Индивидуальная работа:</b> «Рисуем на земле»  (Ярослав, София)  Цель: вызвать интерес к рисованию на земле.  Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем  Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание)  <b>(ознакомление с окружающим миром – формирование социально-эмоциональных навыков)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание тающего снега лопатой.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <b>Подвижная игра:</b>  «Кот и мыши»  Цель:  Совершенствовать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения</p>

	ходьбе друг за другом приставным шагом (Медина, Артур) Самостоятельная игровая деятельность	<b>работа:</b> «Прыгуны» (Кирилл, Даша) Цель: Совершенствовать двигательную активность Самостоятельная игровая деятельность			<b>(двигательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «О чём расскажет льдинка» Цель: рассматривание объекта (Амир, Саша) Самостоятельная игровая деятельность
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей. Цель: учить аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафов Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>«Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся»</i> <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Реализация задач поставленных в перспективном плане</b>				
	Игра «Мойдодыр» Цель: Совершенствовать умение обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе; Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки. <b>(художественная литература + лепка – коммуникативная, творческая деятельность)</b>	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: Совершенствовать умение называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи; закреплять навыки конструирования; лепить украшения для куклы, находить сходство предметов <b>(ознакомление с окружающим миром + конструирование + лепка – формирование социально-</b>		Игра «конструктор Лего» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять навыки конструирования; Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(Ознакомление с окружающим миром+ конструирование + лепка - формирование социально-эмоциональных навыков игровая, творческая деятельность)</b>  Игра «Кто как кричит?» Цель: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; располагать изображение по всей поверхности листа; <b>(художественная литература + рисование - коммуникативная, творческая деятельность)</b>	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: Совершенствовать умение называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи; Совершенствовать умения проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. <b>(ознакомление с окружающим миром + рисование – формирование</b>

	<p>Игра «Мячи разные: большие и маленькие» Цель: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху); закреплять и называть предметы разных размеров. Продолжать формировать выполнения аппликационных работ. <b>(физкультура + сенсорика + аппликация - двигательная, познавательная, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>эмоциональных навыков, творческая деятельность)</b></p> <p>Игра «Ой ты, заюшка - пострел» Цель: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом <b>(художественная литература + аппликация – коммуникативная , творческая деятельность)</b></p>			<p><b>социально-эмоциональных навыков, творческая деятельность)</b></p> <p>Игра «Кто в домике живёт» Цель: Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять навыки конструирования; Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы); формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(конструирование + музыкальное + лепка –творческая деятельность)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Рассказ о друге» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке.  <b>(развитие речи – коммуникативная</b></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <b>(творческая деятельность)</b> Кирилл. –</p>		<p>Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b> Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Разучивание песен, стихов. <b>(творческая деятельность)</b></p> <p>Демида – конструирование, Арина–</p>

	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>София – конструирование,</p> <p>Саша– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>конструирование, София – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>			<p>индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i></p>				
	<p>Игра «Рассели животных по домам» Цель: Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу <i>(ознакомление с окружающим миром +</i></p>	<p>Игра «Желтые комочки» Цель: Продолжать формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; совершенствовать умения проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. <i>(сенсорика + рисование – игровая, творческая познавательная</i></p>		<p>Игра «Разноцветные платочки» Цель: Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности; формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. <i>(физкультура + сенсорика – двигательная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Починим грузовик» Цель: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Продолжать обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) <i>(художественная литература+ аппликация - коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>

	<i>рисование – формирование социально-эмоциональных навыков, творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <i>Биллингвальный компонент.</i> Цель: обогащения активного словаря (Сау болыңыз! Рақмет!) <i>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</i>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.05.24	Среда 08.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p>		
	<p><b>Онлайн-викторина</b> <b>«Угадай героя сказки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</p> <p><i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Ди игра «Цветные счётные палочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение группировать палочки по цвету, закреплять навыки прямого и обратного счёта. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Конструирование</b> <b>«Тико»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Мамы и дети»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Моя Родина»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b></p> <p><b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>		
	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое</p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> <b>«Сделай фигуру»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте,</p>

и др.)		мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Утренняя гимнастика Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>7. Вдох и выдох – через нос.</p> <p>Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p>			
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,</p>			

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>дежурство)</p>			
<p><b>Организованная деятельность</b></p>		<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие</p> <p><i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p> <p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «жук» и «жуки»</p> <p>Цель: Закрепление понятия о согласных твердых и мягки звуках. Умение находить ударный звук. Производить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Дигра:</b> « Не зевай продолжай»</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>(по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число 10, прямой и обратный счёт»</p> <p>Цель: закрепление знаний о числе 10, умение соотносить цифры с числом,</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p><b>«Найди пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>1.Основа математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Шар, куб, цилиндр, круг, квадрат, прямоугольник, овал»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета; обучение ориентировке на циферблате часов.</p> <p><b>Дигра:</b> «На что похож?»</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>(по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>(по плану педагога физ.культуры)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p>(по плану муз.рук.)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b>«Твердые и мягкие согласные звуки в словах, ударные и безударные гласные»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятия о согласных твердых и мягких звуках. Умение находить ударный звук. Производить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Дигра:</b> «Не зевай продолжай»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>

		<p>упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, сравнении количества предметов, закрепление знаний о цифрах, закрепление знаний о днях недели.</p> <p><b>Д/игра: «Живая неделя»</b></p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассматривание иллюстраций к празднику «День Защитника Отечества»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление у детей знаний о празднике, развитие артикуляционного аппарата, умение грамотно составлять рассказ по картине</p> <p><b>Д/ игра: «Опиши, мы угадаем»</b></p>	<p><b>4.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p>Цель: Формирование умений выполнять аппликацию из геометрических деталей. Развитие зрительно- моторной координации, знакомство с вертикальными и горизонтальными линиями, развивая графические навыки, умение конструировать из бумаги, аккуратно работать с пластилином.</p> <p><b>Д/игра: «Дом в котором я живу»</b></p>	<p><b>миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Добрые дела»</p> <p>Цель: Формирование позитивного восприятия окружающего мира.</p> <p>Д/игра: «Я умею ...»</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения О.Высотской «Салют»</p> <p><b>Цель:</b> учить запоминать и выразительно рассказывать стихотворение, развивать память, мышление, воображение, воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>Д/игра: «Угадай и назови»</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я беру с собой в дорогу...»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Чем похожи?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Рассели птиц»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-</p>			

<p><b>прогулке</b></p>	<p>игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>			
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>1. Наблюдение за ветром</p> <p><b>Цель:</b> иметь представление о свойствах ветра.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд</p> <p>Собирает сухие ветки, складывает мусор.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи.</p> <p><b>Игра «Что видишь?»</b></p> <p>Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой</p> <p><b>Цель:</b> называть весенние месяцы, сезонные изменения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p><b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями</p> <p><b>Цель:</b> называть изменения в природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию движений.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5. Свободные игры.</p>
<p><b>Возвращение с</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>			

прогулки	(художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек. Использование дидактических и настольных игр.			
Самостоятельная деятельность		<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше-меньше, один - много»</b></p> <p><b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Гномик»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Зимний парк»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных	Работа по знанию своего Ф.И.О.	Разучивание песен, стихов к

		<p>способностей.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Артур – конструирование, Карим – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Матвей– конструирование,</p> <p>Кира – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Празднику День Независимости</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание стихов и песен</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Медина – конструирование,</p> <p>Есения – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.			
		Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
<b>Приём детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи– коммуникативная деятельность</b> ) –формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.				
	<p><b>Обсуждение с детьми:</b></p> <p>«Каким быть должен человек?»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p><b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди свой домик»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p><b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов о Родине.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p><b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Стихотворение: «Лево – право»</b></p> <p><b>Цель:</b> Ориентировка относительно себя.</p> <p>Это – левая рука.</p> <p>Это – правая рука.</p> <p>Это – правая нога.</p> <p>Это – левая нога.</p> <p><b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша</b></p> <p>«Найди нужный блок»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <b>(основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Лего конструирование</b></p> <p>«Тико»</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p><b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Длига: «Найди детёныша»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Добрые дела»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b></p> <p><b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p>

	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>				<i>(лепка – творческая деятельность)</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Дидактическая игра:</b>  «Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра:</b>  «Чудесный мешочек»  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра</b> «Природные явления»  <b>Цель:</b> учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности</b>  «Светофор».  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ).  Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения  Утренняя гимнастика  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево				

	<p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.  5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.  6. И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.  7. Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Времена года»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления о временах года и месяцах весны.</p> <p>(развитие речи –</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Назови сутки»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие.</p> <p>(исследовательская, творческая деятельность)</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди пару»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине.</p> <p>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная</p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Поискем слово»</p> <p>Цель: Закрепление понятия «звук», «звучащее слово».</p> <p>Обучение на слух определять гласные и согласные звуки,</p> <p><b>Д/ игра:</b> «Придумай слово с заданным звуком»</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа из личного опыта на тему: «Я умею дружить»</p> <p>Цель: Формирование умений составлять по образцу простые и сложные предложения.</p> <p><b>Д/ игра:</b> «Узнай по описанию»</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Цель: Закрепление умений группировать предметы по их размеру, ввести в активный словарь слова «высокий», «низкий», «больше», «меньше» «одинаковые по высоте», «разные по высоте»; «толще», «тоньше».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Кто быстрее найдет»</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры)</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Слова одинаковые по звучанию»</p> <p>Цель: закрепление представлений о понятиях «слово», «предложение», упражнять в придумывании различных слов и предложений, учить выделять последовательность звуков в простых словах, составлять звуковой анализ слова;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Кто что слышит?»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 10. Дни недели. Временные</p>	<p><b>1.Основа математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Ориентация на листе бумаги ( вверх, вниз, середина, вправо, влево)»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки ориентации на листе бумаги ( верх, низ, середина, право, лево), признаки формы, величины.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прилетайте в гости на кормушку»</p> <p>Цель: Обучение передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Слог, слово, предложение»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление представления термина «слог», учить детей делить слова на слоги; правильно составлять звуковой анализ слова, последовательно составлять простые предложения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>«Мой дом – моя планета Земля»</p> <p>Цель: закрепить знания о планете Земля, расширять кругозор детей,</p>

	<p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя Родина - Казахстан»</p> <p>Цель: Расширение представлений о традициях и обычаях казахского народа, воспитание любви к родной стране</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»</p>	<p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: Формирование навыков детей читать наизусть. Развитие художественно-речевых навыков при составлении описательных рассказов.</p> <p><b>Дигра: «Отгадай-ка!»</b></p>	<p><b>представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание по картинкам «Природа родного края»</p> <p>Цель: формирование умений составлять рассказ по картине на предложенную тему;</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p>самостоятельность в отборе способов лепки и конструирования, закреплять навык правильно держать карандаш, аккуратно наклеивать детали.</p> <p><b>Дигра: «Оживим картинки»</b></p>	<p>воспитывать бережное отношение к природным ресурсам</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа А.Маркуша «Я - солдат, и ты - солдат»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения детей последовательно передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев произведения.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «А знаешь ли ты свой город»</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Школьные принадлежности» <b>Цель:</b> закреплять свойства и признаки предметов,</p>	<p><b>Творческая мастерская:</b> Аппликация: «Закладки для книг» <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Правила дорожного движения»</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный сундучок»</p>

<p>деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>развивать мышление, внимание, память и речь.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)</p>	<p>умения передавать закладки для книг через аппликацию.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики)</p>	<p>(поиск сказки через персонажей)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за перелётными птицами.</b></p> <p><b>Цель:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>2. Подвижная игра «Парный бег»</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за небом и облаками.</b></p> <p><b>Цель:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>1. Наблюдение - рассматривание льда.</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить свойства воды (прозрачная - жидкая, тёплая – холодная)</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за погодой.</b></p> <p><b>Цель:</b> называть весенние месяцы, сезонные изменения.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> свободно</p>	<p><b>1. Наблюдение: за состоянием почвы в разную погоду.</b></p> <p><b>Цель:</b> углубить понимание причин изменений почвы.</p> <p>(познавательная,</p>

<p><b>Цель:</b> учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>3.Труд.</b></p> <p>Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Инд.работа по ФИЗО.</b></p> <p><b>Цель:</b> метание мешочков на дальность.</p> <p>(<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>2.Подвижная игра «Перетяжки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение образовывать круг.</p> <p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>3.Труд.</b></p> <p>Подмести беседку от песка.</p> <p><b>Цель:</b> Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Инд. раб. по математике</b></p> <p><b>Цель:</b> группировать предметы по величине.</p> <p>(<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.</p> <p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>3.Труд.</b></p> <p>Сгребать мусор (палочки, веточки, сухие листья) к стволам деревьев и кустарников.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Инд.раб. по развитию речи.</b></p> <p><b>Игра «Что видишь?»</b></p> <p>Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>3. Труд.</b></p> <p>Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</b></p> <p><b>Цель:</b> ходьба мелким и широким шагом.</p> <p>(<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>2.Подвижная игра «Совушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p> <p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>3.Труд.</b></p> <p>Подметают дорожку, ведущей к беседке.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Инд.раб. по математике.</b></p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p> <p>(<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
--	--	---	---	---

					5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек.  Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение «Сказка про цифры»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Менің Отаным»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о правах и обязанностях.</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления с чудесными превращениями воды, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p><i>(экспериментальная,</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b></p> <p><b>Цель:.</b> Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная</b></p>

	<p>действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства</p> <p>(интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>«Мой друг -Чебурашка»</p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>работа «Весна в городе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихотворений о весне, чистоговорок.</p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Амир– конструирование,</p> <p>Есения – индивидуальная работа над грамматическим словарём.</p>	<p>«Рассказ о друге»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>София – конструирование,</p> <p>Саша– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Кирилл. – конструирование,</p> <p>София – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Илья – конструирование,</p> <p>Даша – индивидуальная работа.</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Разучивание песен, стихов. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Демид – конструирование,</p> <p>Арина– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>

	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.			подгруппах.	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речевой-коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными,				

	числительными, местоимениями.				
	<p><b>Этическая беседа</b> «Мои достоинства и недостатки»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки»</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра</b> «Пазлы»</p> <p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Природа и человек».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов, подготовка к Дню Защитника Отечества</b></p> <p><b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p><i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в классификации предметов.</p> <p><i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с палочками Кьюзенера</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Легоконструирование</b></p> <p>«Тико»</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра</b> «Закончи предложение».</p> <p><b>Цели:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p><i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа</b> «В тридесетом царстве»</p> <p><b>Цель:</b> предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b></p> <p><b>Цель:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
<b>Самостоятельная</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане				

<b>деятельность детей</b> <b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра «Похож – не похож».</b> Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Летает – не летает».</b> Цель: развивать слуховое внимание.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения  Утренняя гимнастика  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 7. Вдох и выдох – через нос.				

	<p>Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b>  Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что это за птица?».</b>  Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p><i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Придумай сам».</b>  Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная</b>	1. Основы грамоты:	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Музыка

<p><b>деятельность</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: Закрепление умений различать мягкие согласные звуки от твердых согласных звуков.</p> <p>Развитие навыков штриховки.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Называйка»</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Придумывание продолжения и завершения рассказа на тему: «Как Айса поймал жука»</p> <p>Цель: формирование умений развивать сюжет предложенный воспитателем; не повторяя содержания рассказов других детей;</p> <p>активизировать в речи детей союзы и союзные слова, расширение словарного запаса.</p>	<p><b>математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Формирование представлений о длине. Закрепление измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки;</p> <p><b>Д/игра:</b> «Измерялки»</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>(По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>(По плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема :</b> Драматизация русской народной сказки «Маша и медведь»</p>	<p><b>Тема:</b> Звук и буква «С» Звуковой анализ слова «лиса»</p> <p>Цель: Формирование умений проводить звуковой анализ слов. Закрепление навыков устанавливать последовательность звуков в слове. <b>Д/игра:</b> «Найди слово»</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебная страна Математика»</p> <p><b>Цель:</b> развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Майский лес»</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о</p>	<p><b>Тема:</b> "Состав числа от 1 до 10. Часы, ориентировка во времени"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать и закреплять математические навыки при помощи решения задач и примеров</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>(По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>(по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>4.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Украшим блюдо для фруктов» (рисование красками орнамент «зигзаг», «глаз верблюжонка», лепка деталей орнамента, конструирование из бумаги)</p> <p>Цель: Закрепление умений составление узоров по мотивам казахских орнаментов</p>	<p>( по плану муз.рук.)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b>Что мы знаем и умеем»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепление поученных навыков сливания слогов в слова, закрепление алфавита.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя дружная семья»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о составе семьи, о родственных связях.</p> <p>Обучение детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, воспитание уважения.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Хорошо-плохо»</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Гуси – лебеди»</p>
----------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>Д/ игра: «Загадки о насекомых»</b></p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>(По плану спортинструктора)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>Цель: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении, материала изготовления.</p> <p><b>Д/игра: «Кому, что нужно для работы?»</b></p>	<p>Цель: развитие творческих способностей и освоение начальных навыков актёрского мастерства</p> <p><b>Дидактическая игра: «Братъ — не братъ»</b></p>	<p>сезонных изменениях в природе, формирование умения составлять описательный рассказ по репродукции картины, обогащение словарного запаса.</p> <p><b>Д/игра: «Сравни на что похожа»</b></p>	<p>Обучение располагать элементы в центре и по краям. Развитие чувства цвета при составлении узоров по мотивам казахских орнаментов.</p> <p><b>Д/игра: «Узнай узор»</b></p>	<p>Цель: Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.</p> <p><b>Д/игра «Найди пару»</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>( по плану муз.рук.)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я загадала...»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выбери нужное»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я беру с собой в дорогу...»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Чем похожи?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Рассели птиц»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-</p>				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1.Наблюдение за морозными узорами <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд.</p> <p>Очистка игрового инвентаря от снега.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>	<p>1.Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение</p>	<p>1.Наблюдение за облаками <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному</p>	<p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Сооружение клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметание мусора с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p>

	<p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>«подбрось, поймай» Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений.</p> <p><b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Цель: Развитие подражательных движений.</p> <p><b>(игровая деятельность).</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4 Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Цель: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов.</p> <p><b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Цель: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Работа над развитием математических способностей, обучение счёту посредством использования таблиц, карточек.  Использование дидактических и настольных игр.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений,</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b> Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p> <p><b>(познавательная, деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый</p>

<p>передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p><b>«Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,</p> <p>менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания</p> <p>об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Разучивание песни «Мой Казахстан»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная</b></p> <p><b>театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг – Божья коровка»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок из природного материала.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>коллектив.</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость</p> <p>медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять</p> <p>правила поведения в общественных местах.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Майский лес»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Алёша – конструирование,</p> <p>Медина – индивидуальная работа над грамматическим словарём.</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артём – конструирование,</p> <p>София – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Матвей – конструирование,</p> <p>Артем – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Ярослав– конструирование,</p> <p>Алиса – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Разучивание песен, стихов ко Дню Защитника Отечества</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Даша– конструирование</p> <p>Артур– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформлены буклеты-консультации для родителей</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>

			«Папа – может, все, что угодно».		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад):

Группа:

Возраст детей: дети 5 лет

Период: май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	Д/И «Волшебные кубики» <i>Цель:</i> Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. ( <b>развитие</b>	Д/И «Найди братца» <i>Цель:</i> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <i>(развитие речи – игровая), коммуникативная, деятельность)</i>	Беседа-рассказ <i>Цель:</i> рассказать свою интересную историю. <i>(развитие речи коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>		

	<i>речи – игровая, коммуникативная, деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<b>Консультация. «ОРВИ. Симптомы заболевания. Меры профилактики»</b> <u>Цель:</u> Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	<b>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</b> <u>Цель:</u> Психолого – педагогическое просвещение родителей.	<b>Беседа по интересующим вопросам родителей.</b>  <u>Цель:</u> Просвещение родителей по интересующим вопросам.		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>	Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Игра «Что в мешочке?» <u>Цель:</u> Закреплять умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Игра малой подвижности «Воздух, земля, вода» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей об объектах природы. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, двигательная деятельность)</i>	Игра «Когда это бывает?» <u>Цель:</u> Закрепить знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, деятельность).</i>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<u>Цель:</u> Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.	<u>Цель:</u> Формирование физических умений и навыков основных видов движений с применением	<u>Цель:</u> Формировать умение выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.		

		здоровье сберегающих технологий			
	<p>1.И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2.И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>7. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Труд дежурных (сервируют стол) <i>Цель:</i> правильно сервируют стол: ставят тарелки, стаканы, ложки, блюдце, салфетицы</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>(КГН), казахский язык (билингвальный компонент),</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Назови сутки» <i>Цель:</i> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово». <i>Цель:</i> закрепить знания о днях недели. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Линии и точки» <i>Цель:</i> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>		

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты:</b>  <b>Тема:</b> «Место звука в слове»  <b>Цель:</b> Формирование умений давать характеристику звукам; формирование навыков фонематического восприятия; закрепление умения находить место звука в слове; развитие умения добавлять пропущенный звук в слове.  <b>Д/игра:</b> «Где спрятался звук?»</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по серии иллюстраций «Скоро идём в школу»  <b>Цель:</b> Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок  <b>Д/ игра:</b> «Антонимы»</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (По плану педагога физической культуры)</p> <p><b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Счет и сравнение групп предметов»  <b>Цель:</b> Формирование умений соотносить цифру и число предметов. Совершенствование навыков количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развитие навыков ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина право, лево).  <b>Д/игра:</b> «Какой по счёту?»</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (По плану педагога каз.яз.)</p> <p><b>3. Физкультура</b> (По плану педагога физической культуры)</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения <b>С.Маршака «Май»</b>  <b>Цель:</b> закреплять навык заучивания</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Ударный слог, деление на слоги, сливание слогов»  <b>Цель:</b> Обучение детей понимать, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова. Закрепление знаний о «слоге». Развивать умение делить слова на слоги и выделять ударный слог. <b>Д/игра:</b> «Повтори – не ошибись».</p> <p><b>2.Музыка</b>  (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Несколько равных частей предметов»  <b>Цель:</b> Формирование умения делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и части . Воспитание усидчивости, желания добиваться результата.  <b>Д/игра:</b> «Собери целое»</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>		

	<p><b>Окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Безопасное поведение на улице»  <b>Цель:</b> закрепление представлений о правилах безопасного поведения на улице.  <b>Д/игра:</b> «Кто больше запомнил?»</p>	<p>стихотворений  наизусть, развивать память, воспитывать любовь к природе и чувства прекрасного.</p>	<p><b>Тема:</b> Составление описательных рассказов по иллюстрациям «Чудо повсюду»  <b>Цель:</b> закрепление составления небольших рассказов из личного опыта по иллюстрациям, правильно согласовывая слова в предложении.  <b>Развитие фонетического слуха:</b> умение различать на слух и называть слова с определенным звуком.  <b>Д/ игра:</b> «Для чего?»</p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>	<p>Игра <u>«Козлята и зайчик»</u>  <b>Цель:</b> Закреплять умение придумывать новое окончание знакомой сказки  <i>(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игра <u>«Волшебные кубики»</u>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять место звука</p>	<p>Д/игра. <u>«Парные картинки»:</u>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</p>	<p>Д/упр <u>«Чья песенка?»:</u>  <b>закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок (художественная литература, развитие речи, музыка - коммуникативная, игровая, творческая, деятельность)</b></p> <p>Игра <u>«Найди братца»</u>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать</p>		

	<p>в слове <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Загадки и отгадки» <b>Цель:</b> совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. <b>(лепка – творческая, игровая деятельность)</b></p>	<p><i>(художественная литература, развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p><u>Игра «Веселый поезд»</u> <u>Цель:</u> Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p><b>Игровое упражнение:</b> <i>«Формы»</i> <b>Цель:</b> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. <b>(Лепка – творческая, игровая деятельность)</b></p>	<p>твердые и мягкие согласные звуки. <i>(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p><b>Д/игра:</b> «Любимая цифра» <b>Цель:</b> расширение представления детей о начертании печатных цифр <b>(лепка, основы математики – творческая, познавательная, игровая деятельность)</b></p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <b>(коммуникационные навыки, познавательные)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>		

	<p><b><u>свойствами воды.</u></b>  <b>Цель:</b> учить устанавливать взаимосвязи в природе.  <b>Подвижные игры:</b> «Волк и коза».  <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  <b>Цель:</b> учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.  <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в обруч»  <b>(физическая культура – двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>птицами</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о птицах (голубь, воробей, ворона, дятел и др.) .  <b>Подвижные игры:</b> «Пустое место»  <b>Цель:</b> учит бегать не наталкиваясь друг на друга.  «Сделай фигуру»  <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Цель:</b> формировать желание трудиться сообща.  <b>Индивидуальная работа:</b> закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость;  <b>(физическая культура – двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>яблоней</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о яблоне; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Подвижные игры:</b> «Что растет в родном краю?».  <b>Цель:</b> закреплять названия деревьев.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.  <b>Цель:</b> упражнять в метании мяча.  <b>(физическая культура – двигательная деятельность)</b></p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><u>Рисование/аппликация по следам воспринятого произведения (художественная литература,</u></p>	<p><u>Просмотр видеофильма о времени года Весна. Рисование/аппликация по следам воспринятого</u></p>	<p><b>Дидактическая игра "Придумай портрет"</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки детей в изображении портрета, создании</p>		

	<p><i>рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Построй по схеме»  <b>Цель:</b> закреплять умения детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы  <b>(Конструирование – познавательная деятельность)</b></p> <p>Повторение песни: «Окуда взат»  <b>(музыка-творческая деятельность)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери»  <b>Цель:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  <b>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><u>произведения</u>  <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p><i>Д/игра: «Собери и построй»</i>  <b>Цель:</b> Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.  <b>(Конструирование – познавательная деятельность)</b></p> <p><i>Повторение песен к утреннику</i>  <b>(музыка-творческая деятельность)</b></p>	<p>выразительного образа.  <i>(художественная литература, рисование, аппликация - творчество, воображение; мелкую моторику)</i></p> <p>Д/игра: «Конструируем из палочек»  <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.  <b>(Конструирование – познавательная деятельность)</b></p> <p><i>Повторение песен и стихов к утреннику</i>  <b>(музыка-творческая деятельность)</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Рассказ о друге»  <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных</p>	<p>Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном</p>		

	<p>друге игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София – конструирование, Саша – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>способностей. <i>(творческая деятельность)</i> Кирилл. – конструирование, София – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i> Илья – конструирование, Даша – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p>Игра «<u>Что изменилось?</u>». <i>Цель:</i> Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. <i>(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>Д/игра: «Накладываем детали» Цель: Закрепление умений выкладывать изображения способом наклеивания. (Конструирование – познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> Закрепить знания о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, деятельность).</i></p>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				