**Структура и содержание заключения по итогам самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

1. **Общие сведения об организации образования**
2. Полное наименование организации образования;
3. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения);
4. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт);
5. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);
6. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);
7. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).
8. КГУ «Начальная школа села Магдалиновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области ».
9. 020423; Акмолинская область, Атбасарский район; с. Магдалиновка; ул.Орталык 43
10. 8 (71643) 33017; [magdalinovka85@mail.ru](mailto:magdalinovka85@mail.ru)
11. И.о.директора школы - Гузева Т.С.
12. Прилагаются правоустанавливающие и учредительные документы.
13. Прилагаются разрешительные документы.

**1.Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

      . **Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО (прилагается копия годового плана за оцениваемый период)

В школе ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, в котором отражена тема над которой работает школа.

Тема «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика, как условие повышения качества образования».

Задачи.

1. Организация устойчивого функционирования школы.

2. Овладение всеми учащимися стандартов образования.

3. Охват учащихся по всеобучу.

4. Овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие культуры и нравственности учащихся.

6. Применение учителями новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий.

7. Активное применение ИКТ на уроках

В2022/2023 учебном году план работы школы дополнили стартовыми показателями ГПРОН за последние 5 лет на начало учебного года в соответствии с реализацией Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы.

В плане отражена деятельность школы по реализации требований ГОСО.

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Организация учебно- воспитательного процесса в организации образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводится в августе, и утверждается в ГУ «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

В 2022-2023 учебном году Образовательный процесс осуществлялся на основе: «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями на 30.09.2022 г. № 412)

В текущем учебном году 1-4 классы обучаются по обновленному со-держанию образования.

Расписание занятий составлено в соответствие с Санитарными пра-вилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образова-ния» (далее СанПин), Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № ҚР ДСМ -96/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2020 года № 21080. (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76

Расписание утверждено и.о. директором школы.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков)

Требования к обновленному содержанию начального образования с ори-ентиром на результаты обучения

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося.

• функционального и творческого применения знаний;

• критического мышления;

• проведения исследовательских работ;

• использования информационно-коммуникационных технологий;

• применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;

• умения работать в группе и индивидуально.

3. Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществлялся на основе

 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17.10.2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии») учебных изданий, утвержденных приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной лите-ратуры, в том числе на электронных носителях» от 17.05.2019 г. № 217;

 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499;

 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604;

 Государственного общеобязательного стандарта основного средне-го образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604;

 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604;

 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25.10.2017 г. № 545);

 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями на 03.04.2017 г. № 352);

 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями на 07.03.2019 г. № 105);

 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями на 15.07.2014 г. № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

 Учебных изданий, утвержденных приказом МОН РК «Об утвер-ждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, по-собий и другой дополнительной литературы, в том числе на элек-тронных носителях» от 17.05.2019 г. № 217.

**Качественный состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Высшее образование  (кол-во) | % | Высшая категория | % | педагог-исследователь | % | Первая категория | % | педагог-эксперт | % | Вторая категория | % | педагог-модератор | % |
| 4 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 % | - | - | - | - |

      4. Реализована воспитательная работа и создан план воспитательной работы школы на учебный год. Направленна на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Задачи воспитательной системы:

 Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

 Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;

 Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы

«Рухани жаңғыру»;

 Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

 Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

 Конституция РК

 Конвенция ООН о правах ребенка

 Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

 Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

 Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года

 Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»

 Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

 Закон РК «Об образовании»

 Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на

2020 - 2025 годы

 Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

 Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан

 План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности

 Закон о государственных символах Республики Казахстан

 Закон «О языках в Республике Казахстан»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», , «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий

- Октябрь – «День учителя», «День доброты»,

- Ноябрь –декада «Права ребёнка – права человека»,

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», «Новогодний карнавал», спортивный праздник «В новый год со здоровьем вперед!»,

- Январь – Месячник по профилактике правонарушений

- Март – «День Благодарности», «День самоуправления

- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор»;

- Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, торжественные линейки «Гордость школы», праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК,

      5) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2022 2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ,при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях(пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4классе - 10часов, учителями начальных классов. Систематически обновляется уголок противопожарной безопасности. С детьми проводятся учебный тренировки на случаи возникновения опасности. Ведется журнал по технике безопасности.

      6) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"; Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2022-2023учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4классах–по 6 часов .

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

      В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ

«Начальная школа села Магдалиновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», на 1сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 8 штатными и 1 совместитель, в том числе директор школы – 1.

**Количественный и качественный состав учителей по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2022-2023  учебный год | % |
| Высшее | 2 | 50 |
| Среднее - специальное | 2 | 50 |

**Распределение учителей по стажу работы за аттестуемый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей и работников | Стаж работы | | | | | | | | |
| До года | 1-3 | 3-7 | 7-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | Выше 30 |
| 2022/2023 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей и работников | Высшее образование | | | | | | | | | Среднее  профессиональное  образование | | | | | Из общего количества учителей начальных классов | Высшей и первой категории (педагог-исследователь и педагог-эксперт) | Второй категории (модератор) |
|  |  | Всего | Педагог-мастер | Высшая категория | Педагог-исследователь | 1-я категория | Педагог-эксперт | 2-я категория | Педагог-модератор | Без категории | Всего | 1-я категория | 2-я категория | Педагог-эксперт | Без категории |
| 2022-2023 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | 2022-2023  учебный год | % |
| высшая | 0 | 0 |
| первая | 0 | 0 |
| вторая | 0 | 0 |
| педагог-мастер | 0 | 0 |
| педагог-исследователь | 0 | 0 |
| педагог-эксперт | 1 | 25 |
| педагог-модератор | 0 | 0 |
| безкатегории | 0 | 0 |
| всего | 4 | 25 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО;

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предметы** | **2022-2023** | | |
| **Всего учащихся** | % | |
| Усп. | Кач. |
|  | Русский язык | 10 | 100 | 100 |
|  | Русская литература | 10 | 100 | 100 |
|  | Английский язык | 10 | 100 | 100 |
|  | Математика | 10 | 100 | 100 |
|  | Информатика | 14 | 100 | 100 |
|  | Естествознание | 14 | 100 |  |
|  | Познание мира | 14 | 100 |  |
|  | Музыка | 14 | 100 | ЗЧ |
|  | Художественный труд | 14 | 100 | ЗЧ |
|  | Физическаякультура | 114 | 100 | ЗЧ |

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает рост качества знаний по всем предметам.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус.

**Требования к сроку обучения:**

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся КГУ «Начальная школа села Магдалиновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на начало 2022-2023 учебного года –16 обучающихся:

1-4 классы–14, из них 9 девочек;

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 3;

В целом по школе 2 классов-комплектов, все с русским языком обучения

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ а именно:

- начало 2022-2023 учебного года – 1сентября 2022 года;

- конец учебного года 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-4 классах – 36 учебных недель

В течение учебного года установить каникулы:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября включительно);

2 четверть – 8 недель, зимние каникулы – 9 дней (с 31 декабря по 8 января включительно);

3 четверть – 10 недель, весенние каникулы – 9 дней (с 18 по 26 марта включительно)

В предшкольных и в первых классах дополнительные каникулы -7 дней в феврале.

• Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответ-ствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 21.01.2016 г. № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137);

• соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в соответствии с критериями оценки знаний;

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ (ПО ЭЛЕКТРОН-НОМУ ЖУРНАЛУ):

• соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

• соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы

1. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава и лицензии;

2. Выполняется работа по всем предметам учебного плана;

3. В школе созданы условия для повышения учителей квалификации;

4. Прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы преподавателей;

5. Ведётся постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;

6. Активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;

7. Продолжить деятельность по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.