

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_ Гузева Т.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

класса предшкольной подготовки с русским языком обучения  
2022-2023 уч.г

Воспитатель:

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природ
	<b>Развитие речи</b>	Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р
	<b>Художественная литература</b>	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.
	<b>Основы грамоты</b>	формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук".
	<b>Основы математики</b>	Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад;
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции.
	<b>Рисование</b>	формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности.

	<b>Лепка</b>	с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;
	<b>Аппликация</b>	закрепление умения вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений; Развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
	<b>Развитие речи</b>	Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами;
	<b>Художественная литература</b>	Ознакомление детей с художественными образами. Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики
	<b>Основы грамоты</b>	Ознакомление с существенными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
	<b>Основы математики</b>	Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7. Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 10.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов. Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны

		предметы, характеризовать их качества и свойства;
	<b>Конструирование</b>	анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект;
	<b>Рисование</b>	Умение изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;
	<b>Лепка</b>	Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;
	<b>Аппликация</b>	формирование умения составлять сложные аппликации. Обучение методом обрывания создавать образы волшебной птицы, золотой рыбки, аленького цветочка;
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия. Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.
	<b>Развитие речи</b>	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи; Развитие умения правильного использования существительных и обобщающих слов; Развитие и обогащение словарного запаса в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.
	<b>Художественная литература</b>	Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения;
	<b>Основы грамоты</b>	обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки;
	<b>Основы математики</b>	Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; Сооружать коллективные конструкции; Конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подведение к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов, деталей

		конструктора, обучение умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям;
	<b>Рисование</b>	обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;
	<b>Лепка</b>	Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек. Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.
	<b>Аппликация</b>	использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для игры, украшения, домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. Закрепление навыков аппликации по замыслу.
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<b>Физическая культура</b>	Общеразвивающие упражнения. Разведение рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно, попеременно.
	<b>Развитие речи</b>	формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов;
	<b>Художественная литература</b>	Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения;
	<b>Основы грамоты</b>	Ознакомление с правильным положением спины и руки при письме. Обучение умению правильно держать ручку или карандаш. Развитие мелкой моторики руки в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучение штриховк
	<b>Основы математики</b>	Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего



		народа
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора, обучение умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям;
	<b>Рисование</b>	Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении. Умение передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности).
	<b>Лепка</b>	Упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.
	<b>Апликация</b>	составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке;
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Январь</b>	<b>Физическая культура</b>	Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.
	<b>Развитие речи</b>	Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении; Развитие умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыков звукового анализа слов. Воспитание интереса и критического отношения к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи;
	<b>Художественная литература</b>	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием; Обучение умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию;
	<b>Основы грамоты</b>	Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"
	<b>Основы математики</b>	Конструирование из бумаги. Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Совершенствование понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитание у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.
<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора, обучение умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям;
<b>Рисование</b>	закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны;
<b>Лепка</b>	Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку. Формирование техники установки изделий на подставке. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.
<b>Аппликация</b>	украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Февраль</b>	<b>Физическая культура</b>	Общеразвивающие упражнения. Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.
	<b>Развитие речи</b>	Обучение умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам; Использование в речи многозначных слов, слов-синонимов и антонимов, умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию;
	<b>Художественная литература</b>	Обучение пересказыванию, передавая интонационно, разнообразно в зависимости от смысла содержания произведения. Выражение собственного отношения к персонажам и их поступкам;
	<b>Основы грамоты</b>	Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"
	<b>Основы математики</b>	Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развитие творческого мышления и воображения. Закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названий разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора, обучение умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям;
	<b>Рисование</b>	Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов

		казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий. Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы. Воспитание умения работать в коллективе.
	<b>Лепка</b>	Обучение умению лепить характерные детали персонажей, делать более выразительными композиции путем дополнения предметами и элементами, закреплять изображения сюжета из глины на подставке, переходить от изображения однородных объектов к созданию различных образов
	<b>Аппликация</b>	украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Март</b>	<b>Физическая культура</b>	Сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.
	<b>Развитие речи</b>	Умение придумывать продолжение и окончание рассказа по заданным темам; описательные и повествовательные рассказы на предложенную тему, составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения; Составление рассказов по наблюдениям и картинкам.
	<b>Художественная литература</b>	Обучение придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Закрепление умения применять имеющиеся художественно речевые навыки в самостоятельной деятельности;
	<b>Основы грамоты</b>	Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"
	<b>Основы математики</b>	формирование представлений о равенстве, обучение умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Проявление уважения к людям разных профессий. Подведение к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из природного, бросового материала. Закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с

		природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
	<b>Рисование</b>	формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе. Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых, общественные события. Создание рисунков по сказкам;
	<b>Лепка</b>	Формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучение умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	<b>Аппликация</b>	Использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа; Создавать различные мотивы узора "бараний рог": бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты;
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Апрель</b>	<b>Физическая культура</b>	Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров, упражнения в паре, руки за голову, лежа на спине, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (7–10 раз) на гимнастической стенке, вис на руках, ноги вместе, махи ногами (7–10 раз), перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке "качалка" (7–10 раз), ползание на животе с помощью рук (5 метров).
	<b>Развитие речи</b>	Обуждение детей к общению друг с другом; Использование разнообразных приемов и методов, способствующих развитию диалогической речи; Совершенствование умения влиять на содержательность детских разговоров, поощрять желание узнавать что-то новое.
	<b>Художественная литература</b>	Закрепление умения применять имеющиеся художественно - речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.
	<b>Основы грамоты</b>	Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"
	<b>Основы математики</b>	Формирование навыков сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Обучение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
	<b>Конструирование</b>	Развитие творческого воображения, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные



		представления, по замыслу.
	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке;</li> <li>- придавать образам животных выразительность через</li> <li>- изображение несложных движений и позы;</li> <li>- характерно изображать шерсть, оперение;</li> <li>- использовать разный нажим карандаша для получения</li> <li>- разного по интенсивности цвета;</li> <li>- изображать объекты природы;</li> <li>- подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита;</li> <li>- оценивать результаты своей работы.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	Развитие навыков коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества. Обучение умению передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределении глины, сравнивать свою работу с предметом, который стоит перед ребенком
	<b>Аппликация</b>	Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.
	<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0**

**Возраст 5+**

**2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Май</b>	<b>Физическая культура</b>	Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков. Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, врассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой;
	<b>Развитие речи</b>	Умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов. Продолжение обучения умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	<b>Художественная литература</b>	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.
	<b>Основы грамоты</b>	Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"
	<b>Основы математики</b>	Ориентировка во времени. Закрепление знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формирование понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.  Совершенствование представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества. Воспитание уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

<b>Конструирование</b>	закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.
<b>Рисование</b>	Составление элементов казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнение заданий, построенных на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, составление композиций из знакомых элементов, выполнение коллективных работ. Расписывание объемных форм, передавая характер казахского орнамента, колорит.
<b>Лепка</b>	Применение различных способов лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использование в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
<b>Аппликация</b>	использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для игры, украшения, домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. Закрепление навыков аппликации по замыслу.
<b>Музыка</b>	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.