

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**  
**ФИ ребенка Бундон Матвей дата рождения 05.10.2016 группа класс дошкольной подготовки**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)   | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)   | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)  |
|-------------------------|--|--|--|
| здоровье                | Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях, формировать навык движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, самостоятельного выполнения элементов спортивных игр (ведение мяча правой и левой рукой, отбивание мяча о стену несколько раз подряд и т.д), закреплять умение совершать повороты на месте в нужную сторону по команде, совершенствовать выполнение гигиенических процедур, самостоятельное проведение водных закаливающих процедур, | Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры, развивать представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний   | Формировать здоровьесберегающие навыки   |
| коммуникация            | Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-щ, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки,  | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, формировать навык образовывания и употребления однокоренных слов, глаголов с приставками, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической связной речи, закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажи с точки зрения нравственных представлений, развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов сохранять правильное положение тела при письме, считать | Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            | развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.   | до 10 и обратно на казахском языке  |  |
| познание   | формирование умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 7, формировать представление об овале, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право, сверху в низ, умение соблюдать последовательность при назывании дней недели, выполнять задания на логику; закреплять умение соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, складывать бумагу пополам и вчетверо в разных направлениях, сглаживать углы; формировать умение вести календарь природы, устанавливать причинно-следственные связи в изменении погоды, называть и различать перелетных и зимующих птиц | Зареплять прямой и обратный счет от 1 до 10, развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями, формирование навыков сравнения предметов с помощью условной меры, расширять умение моделировать геометрические фигуры по словестному описанию и перечислению их характерных свойств, обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, умению ориентироваться в циферблате, развивать представление о весе и весах, используемых в магазинах, умение ориентироваться на листе в клетку, рисовать ломанные линии и штриховать; закреплять умение конструировать по условию и замыслу из строительного, бросового и природного материала; закрепление элементарных природоведческих знаний о сезонных изменениях, формирование представлений о понятии "неживая природа", расширение знаний о комнатных растениях и способах ухода за ними на примере бархатцев и бальзамина, формирование умения выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных от образа жизни в разное время года, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание экспериментировать. | Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы |
| творчество | Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), умения передавать различия в величине и пропорциях  | Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, использовать различный нажим карандаша для   | Продолжать закреплять умение вырезать<br>Развивать навык лепки           |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        | <p>предмета, развивать технические навыки рисования красками при росовании тонких линий, точек, держать кисть наклонно к бумаге, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд, на одной линии, ширрокой полосе, рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различном сочетании прямых линий; развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, продолжать знакомство с народной игрушкой, развивать технику уставки изделий на подставке, умение объединять однородные поделки в сюжет; закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать навык составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш, развивать умение различать высокий регистр, тембр инструмента, выполнять музыкально-ритмические движения в зависимости от характера музыки.</p> | <p>получения разного по интенсивности цвета, закреплять умение составлять композиции из знакомых элементов узора на розетке, треугольнике, выделяя середину и углы, развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня, салюта; развивать умение передавать признаки предметов: длинный - короткий, толстый-тонкий и соблюдать относительную величину частей, формировать навыки декоративной лепки с натуры и по представлению, пользования стеклой разной формы для декорирования изделий, развитие интереса к коллективной лепке; закреплять умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру, закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, использовать типичные для казахских узоров яркие тона для украшения посуды, одежды, предметов быта, развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; развивать способность детально различать характер и средства выразительности музыкальных произведений, продолжать занакомить с творчеством казахских композиторов, формировать умение различать движение мелодии вверх и вниз, выразитель передавать музыкально-игровые образы, ориентроваься в пространстве в разных перестроениях: два круга, большой круг, формировать навык использования плясовых движений в играх, исполнять попевки в ансамбле на детских инструментах</p> | <p>предметов с натуры , по представлению , по замыслу .</p> |
| социум | Закреплять понятие о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя,   | Развивать интерес к своей родословной, желаниа выполнять домашние поручения, формировать  | Повторить общепринятые нормы                                |

фамилию, отчество и имя отчество родителей, других членов семьи, формировать понимание связей между назначением окружающих предметов и материалов, из которых они сделаны, знания о назначении назначения телефона, компьютера, телевизора и правилах их использования, представления и людях разных профессий и значении результатов труда, расширять знания о родной стране, правилах слушания и исполнения гимна с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы), расширение представлений о Казахстанской армии и ее назначении, развитие представлений о проезжей части и перекрестке, правилах поведения на дороге; развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, близким

навык свободного ориентирования в помещении дошкольной организации, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, закрепление представлений о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины, формирование представлений об осевой линии и дорожных знаках; закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими

и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.