

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1)
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, пытается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Всего, N	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 1-Ф 0

Средний 1-Ф 0

Низкий 1-Ф 0

Высокий 1-К 0

Средний 1-К 0

Низкий 1-К 0

Высокий 1-П 0

Средний 1-П 0

Низкий 1-П 0

Высокий 1-Т 0

Средний 1-Т 0

Низкий 1-Т 0

Высокий 1-С 0

Средний 1-С 0

Низкий 1-С 0

года)

_____ Период: _____

Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

Развитие творческих навыков, исследовательско

Музыка

й деятельности детей

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

0	0	0
0	0	0

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка			ходит подгруппами и все изменением темы
		2-Ф.1	2-Ф.2	
		ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:		
		ходит, держа руки в разных положениях <i>x</i>	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	пытается ходить, держа руки в разных положениях <i>x</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 2-Ф 0

Средний 2-Ф 0

Низкий 2-Ф 0

Высокий 2-К 0

Средний 2-К 0

Низкий 2-К 0

Высокий 2-П 0

Средний 2-П 0

Низкий 2-П 0

Высокий 2-Т 0

Средний 2-Т 0

Низкий 2-Т 0

Высокий 2-С 0

Средний 2-С 0

Низкий 2-С 0

Период: _____

Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

Развитие коммуникации

Развитие ре

ВНЫХ НАВЫКОВ

۴۱

Развитие коммуникативных навыков

художественная литература

Развитие познавательных и

Сенсорика

Интеллектуальных навыков

Развитие творческих навыков и исследовательской де

Рисование

ятельности детей

творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка

Развитие творческих навыков

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

Развитие творческих навыков

ыков и исследовательской деятельности детей

Конструирование

Развитие творческих навы

иков и исследовательской деятельности детей

Музыка

Формировани

Ознаком

ЧИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

ление с окружающим миром

0	0	0	0
0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: _____ 2023 средняя

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1	Гавриляк Карина	1				1	
2	Гавриляк Оксана			1		1	
3	Куцев Витя					1	
4	Роговая Вика	1				1	
5	Рожко Ксения			1		1	
6	Солдатов Артем	1				1	
7	Тажиева Жасмин	1				1	
8	Тажиева Амина	1				1	
9	Хадисов Бекхан	1				1	
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		6	0	2	0	9	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	67	0	22	0	100	0
---	----	---	----	---	-----	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	54
---------	-----	----

Средний	3-Ф	29.44444
---------	-----	----------

Низкий	3-Ф	11.11111
--------	-----	----------

Высокий	3-К	33.33333
---------	-----	----------

Средний	3-К	44
---------	-----	----

Низкий	3-К	18.66667
--------	-----	----------

Высокий	3-П	66.66667
---------	-----	----------

Средний	3-П	28.39506
---------	-----	----------

Низкий	3-П	4.938272
--------	-----	----------

Высокий	3-Т	66.91358
---------	-----	----------

Средний	3-Т	28.64198
---------	-----	----------

Низкий	3-Т	6.91358
--------	-----	---------

Высокий	3-С	80.95238
---------	-----	----------

Средний	3-С	0
---------	-----	---

Низкий	3-С	0
--------	-----	---

78	22	0	78	22	0	100	0	0
----	----	---	----	----	---	-----	---	---

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
прыгает по указанию	пытается прыгать правильно	владеет некоторым и видами прыжков	бросает предметы	проявляет интерес при бросании	не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	9	0	9	0	0	9	0	0

0	100	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---

Физическое развитие

Физическая культура

100	0	0	78	22	0	0	100	0
-----	---	---	----	----	---	---	-----	---

100	0	0	0	0	100	0	100	0
-----	---	---	---	---	-----	---	-----	---

78	22	0	100	0	0	100	0	0
----	----	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	0	100	0	0	0	100
-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

3-К. 1			3-К.2			3- К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	говорит правильно	говорит правильно частично	пытается говорить правильно	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы
	1		1			1		
	1				1		1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	9	0	6	0	3	6	3	0

0	100	0	67	0	33	67	33	0
---	-----	---	----	---	----	----	----	---

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

78	22	0	0	100	0	0	0	100
----	----	---	---	-----	---	---	---	-----

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:		
<i>слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>	<i>слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение</i>	<i>слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение</i>	<i>общается с всеми</i>	<i>общается только со сверстниками</i>	<i>пытается общаться</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	9	0	0	7	2	0

67	33	0	100	0	0	78	22	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---

100	0	0	67	33	0	78	22	0
-----	---	---	----	----	---	----	----	---

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

0	100	0	0	0	100	100	0	0
---	-----	---	---	---	-----	-----	---	---

ЫКОВ

0	100	0	0	100	0	67	33	0
---	-----	---	---	-----	---	----	----	---

3-К.19	3-К.20	3-К.21
произносит правильно специфические звуки казахского языка:	внимательно слушает, называет и запоминает слова:	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:
<i>произносит правильно</i>	<i>произносит правильно частично</i>	<i>не произносит</i>
<i>слушает, называет и запоминает т</i>	<i>слушает, называет, но не запоминает т</i>	<i>слушает, не называет и не запоминает т</i>
<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>
1	1	1
1		1
1	1	1
1	1	1
1		1
1		1
1	1	1
1	1	1
1	1	1
0	9	0
6	3	0
0	0	6
3		3

0	100	0	67	33	0	0	67	33
---	-----	---	----	----	---	---	----	----

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

0	100	0	0	0	100	0	100	0
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---

3-К.25	3-П.1	3-П.2						
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	различает понятия «один», «много»:	группирует однородные предметы:						
<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>	<i>пытается составить предложение и ответить на простые вопросы</i>	<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>группирует</i>	<i>группирует частично</i>	<i>не умеет группирова- ть</i>	
		1	1			1		
		1	1				1	
		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1				1	
		1	1				1	
		1	1			1		
		1	1				1	
0	0	9	9	0	0	6	3	0

0	0	100	100	0	0	67	33	0
---	---	-----	-----	---	---	----	----	---

Развитие познавательных и интелле

Основы математики

78	0	22	0	100	0	78	0	22
----	---	----	---	-----	---	----	---	----

стуальных навыков

3-П.6			3-П.7			3-П.8		
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:		
умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	2	0	9	0	0	9	0	0

78	22	0	100	0	0	100	0	0
----	----	---	-----	---	---	-----	---	---

0	100	0	78	22	0	78	22	0
---	-----	---	----	----	---	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Рисование

100	0	0	78	22	0	100	0	0
-----	---	---	----	----	---	-----	---	---

ти детей

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	0	100	0	100	0	0
-----	---	---	---	-----	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской

Лепка

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:		
лепит, объединяет	пытается лепить и объединять	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	незнает	при лепке проявляет самостоят ельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоят ельно
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				11
0	9	0	0	9	0	0	0	19

0	100	0	0	100	0	0	0	211
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

и деятельности детей

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исс

АППЛИ

100	0	0	0	100	0	100	0	0
-----	---	---	---	-----	---	-----	---	---

ледовательской деятельности детей

икация

3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26		
различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко	Не использует	выполняет	выполняет без интереса	пытается выполнить
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	0	9	0	0	9	0	0

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	78	22	0	100	0	0
-----	---	---	----	----	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности учащихся

Конструирование

100	0	0	100	0	0	0	100	0
-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---

100	0	0	100	0	0	0	100	0
-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---

0	100	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Музыка

100	0	0	0	100	0	0	0	100
-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

ги детей

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

3-Т.45	3-С.1	3-С.2						
знает музыкальные инструменты, играет на них:	называет имена членов семьи и близких ему людей:	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:						
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	незнает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	объгрывае т с интересом	пытается объгрыват ь	не умеет объгрыват ь
1	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	9	0	9	0	0	9	0	0

0	100	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	0	100	0	0	100	0
-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---

100	0	0	0	100	0	100	0	0
-----	---	---	---	-----	---	-----	---	---

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

•НЫХ НАВЫКОВ

pOM

100	0	0	0	100	0	100	0	0
-----	---	---	---	-----	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0
-----	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1		4-Ф.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	чередует ходьбу с бегом, с изменением направления			
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

23						
24						
25						
Всего, N	0	0	0	0	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 4-Ф 0

Средний 4-Ф 0

Низкий 4-Ф 0

Высокий 4-К 0

Средний 4-К 0

Низкий 4-К 0

Высокий 4-П 0

Средний 4-П 0

Низкий 4-П 0

Высокий 4-T 0

Средний 4-Т 0

Низкий 4-Т 0

Высокий 4-C 0

Средний 4-С 0

Низкий 4-С 0

Период: _____ Сроки проведения:_____

Физическое развитие

Физическая культура

Развитие

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Развитие речи

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей

Основы матема

Интеллектуальных навыков детей

ЛІТИКИ

Развитие творческих навыков и исследо

Рисование

вательской деятельности детей

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Развитие творческих навыков

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

Развитие творческих навыков и исследовательской деят

Конструирование

Серьезности детей

Развитие творческих навы

иков и исследовательской деятельности детей

Музыка

4-T.52

4-T.53

4-T.54

ие социально-эмоциональных навыков

ление с окружающим миром

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкол
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка				
		5-Ф.1		5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		по сигналу взрослого, веревке, между предмета направление:	
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23						
24						
25						
Всего, N	0	0	0	0	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 5-Ф 0

Средний 5-Ф 0

Низкий 5-Ф 0

Высокий 5-К 0

Средний 5-К 0

Низкий 5-К 0

Высокий 5-П 0

Средний 5-П 0

Низкий 5-П 0

Высокий 5-Т 0

Средний 5-Т 0

Низкий 5-Т 0

Высокий 5-С 0

Средний 5-С 0

Низкий 5-С 0

льного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)

— Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

Развитие

коммуникативных навыков

Развитие речи

Развитие коммуникации

Художественная ли

ВНЫХ НАВЫКОВ

Ітература

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Рисование

ельности детей

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

Развитие творческих нав

зыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

Развитие творческих навыков, исследов

Аппликациј

ательской деятельности детей

۸

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка

Формирование социально-этического сознания

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

ющим миром

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0