

Конспект занятия №10

Техника бумажная петля. «Ромашка»

Цели:

Показать детям новое использование бумажной полоски – складывание в форме «петли» и выполнение из нее поделок. Продолжать закреплять умения работы с ножницами, Прививать аккуратное отношение к созданной поделке. Развивать усидчивость, терпение и воображение.

Материал:

Бумага белого цвета; фон голубого или зеленого цвета, желтые круги; клей, Ножницы; Работы в технике бумажная петля

Ход занятия:

-Сегодня, дети, мы с вами вспомним лето. Кто из вас может назвать какие-нибудь полевые цветы? (ответы детей). А почему они называются «полевые»? Правильно, потому что растут в поле, на лугу. Отгадайте мою загадку:

В поле бескрайнем сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички - белые реснички.

Конечно, это ромашка. Издавна люди очень любят этот цветок, особенно за его лечебные свойства. Послушайте еще стихотворение про этот красивый цветок.

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

Такие веселые

Эти ромашки –

Вот-вот заиграют,

Как дети, в пятнашки.

Как вы уже догадались, мы сегодня с вами будем делать ромашки, а у некоторых получится целое ромашковое поле.

Мы с вами уже делали много поделок из бумаги – использовали бумажные полоски, комочки. А сегодня научимся делать поделки из бумажной петли.

Этапы работы:

Бумагу нарезать на полоски. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами. Сложить вдвое, формируя петлю, но, не прижимая пальцами место сгиба. Соединить концы полоски клеем. Нанести клей на один желтый круг

Расположить готовые петли по краю одного круга .Намазать второй круг клеем и наложить на центр цветка.

Физкультминутка «Цветы»:

На лугу растут цветы

небывалой красоты.

Потягивание – руки в стороны

К солнцу тянутся цветы,

с ними потянись и ты.

Потягивание – руки вверх.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Дети машут руками, изображая ветер.

Наклоняются цветочки,

опускают лепесточки.

Наклоны влево – вправо.

А потом опять встают

и по-прежнему цветут.

Повороты корпуса влево – вправо.

Заключительная часть.

Ребята, сегодня вы все постарались, и у каждого из вас получилась по-настоящему летняя картина. И никогда не забывайте, что нельзя зря рвать цветы. Природу надо беречь!

(Выставка детских работ. Дети рассматривают картины и обсуждают их.)

Конспект занятия №11

Техника бумажная петля и бумажный комочек. «Петушок»

Цели:

Вспомнить с детьми технику формирования бумажного комочка. Учить детей создавать объемную поделку, применяя, уже знакомые техники работы с бумагой – бумажный комочек и бумажная петля. Развивать умение создавать красивую композицию. Закреплять умение аккуратно обращаться с клеем и ножницами. Учить соотносить детали поделки по размеру и цвету.

Материал:

Бумага желтого цвета, разноцветная бумага, белый картон для фона, клей, ножницы, салфетка, цветные карандаши, Работы в технике бумажная петля и бумажный комочек, игрушечный дом, игрушка на руку Петушок, игрушки домашних животных с детенышами

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на необычный домик

- Ребята, как вы думаете, чей это домик? Кто в нем живет?(Ответы детей)

- Я вам помогу, но вы должны отгадать загадку:

Как у наших у ворот,

Кто-то зернышки клюет,

Кто-то зернышки клюет,

К себе курочек зовет!

Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

- Так кто в домике живет?(Петушок)

Из-за дома появляется петушок и говорит:

- Здравствуйте ребята – малышки. Меня зовут Петя – петушок, а как вас зовут? (Ответы детей).
Очень приятно!

Я живу на ферме у хозяйки. У нашей хозяйки живет очень много домашних животных. Вы знаете, каких-нибудь домашних животных? (Ответы детей). Какие молодцы, ребята! А давайте поиграем в игру: Мамы и малыши!:

Игра «Мамы и детеныши»

Правила игры: показывается фигурка домашнего животного, дети должны назвать детеныша этого животного. Лошадь – жеребенок, овца – ягненок и тд. И наоборот, показывается детеныш, необходимо назвать взрослого животного.

- Вот это да! Какие молодцы, всех знают. А умеете ли вы, ребята, делать поделки из бумаги? А сможете сделать мне друзей?

Восп.: - Конечно, Петушок. Мы тебе сейчас много друзей сделаем. Садись поудобнее и смотри как наши детки умеют делать поделки!

Этапы работы:

Желтую бумагу (А4/2) разрезать на две части. Сформировать из каждой по комочку – голова и тело. Расположить части петушка на бумаге. Приклеить.

Цветную бумагу нарезать на полоски. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами. Сложить вдвое, формируя петлю, но, не прижимая пальцами место сгиба.

Соединить концы полоски клеем. Намазать клеем участок, где располагается хвостик петушка. Приклеить цветные бумажные петли, формируя хвост.

Из полосок красной бумаги сформировать бородку и гребешок.

Дополнить работу клювом, ножками, глазками – дорисовать карандашом

Физкультминутка «Петушок»:

Вытянуть шею, потянуться

Посмотреть налево, направо и поплясать

Заключительная часть.

Восп.: Посмотри, Петя-Петушок, какие красивые поделки получились у наших ребят. Вон сколько петушков. И все они разные, нарядные, с красивым хвостиком. Молодцы, ребята. До свидания, Петушок. Прилетай к нам в гости еще!

Конспект занятия №12

Техника бумажная петля. Новогодняя поделка – «Еловые ветки».

Цели:

Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги.

Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ.

Развивать воображение, творчество, композиционные навыки.

Материал:

Бумага зеленого цвета, белый картон с контурами веток елки для фона, клей, ножницы, салфетка.

Иллюстрация снежного леса, елки

Ход занятия:

Поговорить с ребятами о приближающемся празднике. О главной красавице праздника – елке. Как и чем мы ее наряжаем. О праздничной атмосфере, которую создает елка. Предложить ребятам сделать свою новогоднюю красавицу.

Этапы работы:

Зеленую бумагу нарезать на полоски. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами.

Сложить вдвое, формируя петлю, но, не прижимая пальцами место сгиба.

Соединить концы полоски клеем

Намазать клеем участок, где располагаются ветки. Приклеить цветные бумажные петли, формируя хвою.

Обратить внимание на то, что чем больше и ближе располагаются полоски, тем пушистее и красивее будет елка

Физкультминутка «Елка»:

(круговое движение руками),

Наша ёлка высока (встать на носочки),

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),

Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля! (поплясать)

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять! (пошагать)

Заключительная часть.

Восп.: Посмотрите, ребята, какие красивые веточки получаются у нас. Но, работа наша еще не закончена. На следующем занятии мы с вами закончим нашу елку и украсим ее!

Конспект занятия №13

Тема « Государственный флаг Казахстана»

Цель:

Обобщить знания детей о Государственном флаге Казахстана.

Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни;

Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге;Закрепить технику обрывания; продолжать учить скатывать между ладоней шарики из салфеток, аккуратно наклеивать изображение в определенной последовательности.Воспитывать любовь к Родине.

Материалы и оборудование: изображение Государственного флага Казахстана.

Фон для флага лист А4, на нём нарисовать полотно флага, расчертить на три цвета, клей ПВА, кисть, ножницы.

Ход:

Воспитатель: Дорогие ребята!

16 Декабря наша страна отмечает замечательную торжественную дату –

День республики. В каждой стране. есть свой флаг они отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. Сегодня мы познакомимся с Государственным флагом Казахстана.

Воспитатель показывает детям изображение Государственного флага на магнитной доске и спрашивает:

- Кто знает, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Флаг символизирует нашу Родину. Где вы видели Государственный флаг в нашем городе? (ответы детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Правильно. В торжественные дни, Государственные праздники Казахстанский флаг вывешивается на общественных зданиях, школах. А еще Государственный флаг можно увидеть на автомобиле Президента, боевых кораблях и самолетах Казахской Армии, космических кораблях. Под Казахстанским флагом выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют Казахстанскими флагами.

Воспитатель: Что изображено на Флаге Казахстана? (ответы детей)

Наша страна сильная. Мы любим нашу страну и гордимся ею. Давайте послушаем песню о нашей Родине.

Воспитатель: Что же мы узнали сегодня? Мы познакомились с Государственным флагом нашей страны. Мы назвали места, где его можно увидеть. Мы определили, что изображено на флаге и узнали, что означают цвета .

А теперь пусть каждый из вас сделает себе Казахстанский флаг.

Проходите за рабочие места. В своей работе мы будем использовать фон, на котором нарисовано простым карандашом полотно, цветные салфетки, коричневую полоску из цветной бумаги – это будет древко флага, клей ПВА, кисть, ножницы. Рассказ сопровождается показом материалов.

Воспитатель: Ребята, сначала надо наклеить на фон древко, а затем мы будем делать полотно. Какого цвета салфетки нам понадобятся? Выберите необходимые цвета и положите перед собой. Готовы? Из них нужно собрать три полосы - это будет наш триколор. Затем скатать между ладоней шарики из салфеток, можно скрутить салфетку или просто смять. Обмакнуть в клей, либо при помощи кисти наклеить на полотно флага. Таким образом изготавливаются все полосы.

Воспитатель: Полосу какого цвета мы будем наклеивать первой? А следующая полоса будет какого цвета? А самая нижняя полоса какая? По ходу самостоятельной работы оказание помощи затрудняющимся детям, хвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

Конспект занятия №14

Техника квиллинг «Белая береза»

Цели:

Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой – квиллинг. Показать основные приемы. Научить детей накручивать узкую длинную полоску на карандаш или палочку, использовать накрученные спиральки для выполнения объемной аппликации. Развивать композиционные навыки и умения, мелкую моторику и усидчивость.

Материал:

Шаблон, нарисованной на картоне голубого цвета, березы – ствол, ветки. Полоски белой бумаги, клей, салфетка, карандаш, вата. Иллюстрация зимнего леса.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

В. - Ребята, сегодня мы будем говорить о красоте русской природы. Сейчас я вам загадаю загадку:

Стоит Алёна, платок зелёный,

Тонкий стан, белый сарафан.

О каком дереве говорить? Это дерево еще является символом России.

Д. - Береза.

В. - Правильно. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка.

Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. У всех берез необычная кора. Чем она не обычная?

Д. - Белая, с черными полосками.

В. - Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева, она защищает от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки – отдушины. Они называются чечевички, через них береза дышит. А что можно получить из березы?

- Ответы детей (лыжи, веники, дрова, краску для одежды, кремы, сок березовый, содержит аскорбиновую кислоту, мебель, посуду для хранения продуктов, берестой крыли крыши, отвары, поделки, игрушки, свежий воздух.)

В. - Да, где бы ни росла русская березка, везде она приносит людям радость. Красоту берез воспевали художник. А теперь давайте посмотрим на иллюстрации и увидим, с какой любовью художники изображали природу. Видите, на всех картинах здесь изображена красавица – березка. Как мы можем назвать березку?

- Ответы детей (белоствольная, кудрявая, стройная, пушистая).

В. - Посмотрите, березы, будто светятся тихим ровным светом и освещают пространство вокруг себя. А зимой дети, березка тоже очень красивая.

А давайте и мы с вами побудем деревцами. Встаньте врассыпную, и повторяйте за мной.

Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо...» - 2-3 раза

Послушайте, ребята, как красиво о зимней березе сказал наш русский поэт С.Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежную каймой

Распустились кисти и т.д

В.: Теперь я хочу чтобы вы сели за столы и с помощью аппликации показали, какая она русская красавица – березка.

Этапы работы:

Полоски бумаги накрутить на карандаш, для получения спиралей. Спирали намазать клеем .Приложить к месту приклеивания и прижать салфеткой .Дополнить поделку ватой, имитируя снег

Заключительная часть.

Восп.: Посмотрите, ребята, сколько березок получилось у нас. Одна краше другой! Вы все молодцы! Теперь можно сказать, что у нас в группе целая березовая роща!

Конспект занятия №15

Техника квиллинг. «Снегирь и рябина».

Цели:

Продолжать учить детей накручивать на палочку узкую длинную полоску.

Познакомить с основной формой, на основе которой делаются все остальные формы в технике квиллинг – «Таблетка».

Учить плотно накручивать полоску на карандаш, аккуратно наносить клей, прижимать.

Развитие цветового восприятия, совершенствованию композиционного построения изображения в зависимости от формы основы.

Материал:

Шаблон, нарисованной на картоне белого цвета, ветки рябины. Полоски красной и оранжевой бумаги, клей, салфетка, карандаш, вата, вырезанные изображения зимующих птиц. Изображение снегирей, зимнего леса.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

В. – Ребята, помните мы с вами говорили о деревьях на прошлых занятиях: какие деревья мы делали?

Д. – Береза, елка

В. - Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о дереве – рябина.

Рябина растёт на нашем участке и мы каждый день её видим. Что вы о ней знаете? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей коротким рассказом.

- Рябина - небольшое дерево. Рябиновые листья - сложные, ажурные, осенью расцвечиваются разными красками. Да и само дерево стоит нарядное - на ветках висят грозди красных ягод. Рябина кормит прилетевших зимующих птиц: снегирей и свиристелей. Одни съедают сочную мякоть, другие выбирают питательные семена. Так что, к середине зимы ягод уже не остаётся. О рябине сложено множество песен и стихов. Вот послушайте одно из них -"Рябина" Е. Алекимовой.

Тонкая рябина под окном стоит.

В ягодах рубинах солнышко горит.

Ветви, словно руки, бледны и желты.

-Отчего, подруга, загрустила ты?

-Оттого, что осень к нам прокралась в сад,

Листьями заносит тропки листопад.

Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру "С чьей ветки детки?". Последняя из карточек - кисть рябины.

Физкультминутка:

“У реки росла рябина”

У реки росла рябина (из положения упор присев

постепенное выпрямление туловища, руки вперед вверх).

А река текла, рябила (повороты вправо и влево

с плавными движениями рук).

Посредине глубина (наклоны вперед, руки прямые).

Там гуляла ры-би-на (приседы).

Эта рыба – рыбий царь (прыжки).

Называется – пескарь (ходьба на месте).

В.: Теперь я хочу чтобы вы сели за столы и с помощью аппликации в технике квиллинг сделали грозди рябины

Этапы работы:

Полоски бумаги накрутить на карандаш, зафиксировать клеем кончик полоски – получилась «таблетка»

«Таблетки» приклеить на ветку, формируя гроздь рябины.

Обратить внимание детей, что сверху грозди ягод больше, чем внизу

Выбрать зимующую птицу и наклеить на ветку, рядом с гроздью

Заключительная часть.

Восп.: Ребята, посмотрите, какие прекрасные работы у вас получились! Что вы нового узнали сегодня? Трудно ли было выполнять поделку в новой технике? (Дети участвуют в оформлении выставки работ) .

Конспект занятия №16

Открытка «Веселые хороводы»

Цели : научиться делать новогоднюю открытку, развивать и совершенствовать ручную умелость, мелкую моторику рук, глазомер .Познакомить с технологией новогодней открытки. Научить размечать на полоски детали. Закрепить навыки детей по работе с бумагой Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, развитие образного логического мышления, развитие его

пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания.

Оборудование :Образцы изделий, схемы, инструменты ножницы, бумага, карандаш, ластик, линейка, клей. Тряпки , клей, кисти, цветная бумага и цветной картон, ножницы, карандаш, ластик и линейка,

Ход занятия:

Организационный момент.

Добрый день.

Сегодня у нас необычное занятие много гостей.

Ребята давайте проверим организацию рабочего места .

Для работы нам понадобится клей, кисточки, цветной картон, трафареты и хорошее настроение.

Ребята давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Как нужно передавать ножницы ? (кольцами)

.Как нужно держать ножницы ? (в закрытом виде) •

С какой стороны всегда должны лежать ножницы? (справа)

Как нужно обращаться с клеем? (Клеить кисточкой, мыть руки после клея)

А теперь повторим правила рабочего места

1. Как нужно содержать свое место? (в порядке)

2 Как нужно расходовать материалы? (Экономно)

3.Закончил работу - убери рабочее место.

Ребята- Отгадайте загадку.

Хороводы зазвенели

В Новый год у каждой ...

С каким любимым праздником ассоциируется у вас слово ель? (С новым годом)

С незапамятных времен отмечают во всем мире этот праздник.

Практическая часть.

Ребята и как вы уже поняли какой праздник мы с нетерпением ждём?

- Почему его часто называют волшебным?

- Любите ли вы получать подарки?

- А любите ли вы их сами изготавливать и дарить

• В Новый год существует добрая традиция - дарить подарки.

И мы сегодня на занятии с вами будем делать новогоднюю открытку .

Новогодняя открытка, сделанная своими руками – самый подходящий вариант и для подарка, и для украшения квартиры или новогодней елочки.

Этапы работы:

Ребята давайте детально рассмотрим чем украшена новогодняя открытка.

Выбираем себе трафареты, на первую страничку аккуратно приклеиваем снежинку. На снежинку равномерно приклеиваем трафарет овечки. И украшаем овечку кусочками бумажки, скручивая их пальцами рук. Приклеиваем бирочку с новым годом.

Физминутка.

Раз- подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться,

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре ноги шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — за стол тихонько сесть.»

Продолжаем украшать следующую страничку открытки.

Приклеиваем колокольчики, ёлочку.

Украшаем ёлочку разноцветными кружочками.

На следующей страничке открытки приклеиваем листок и пишем слова поздравления с новым годом.

Заключительная часть.

Давайте посмотрим какие работы у нас получились.

Чьи открытки вам нравятся больше, почему? Молодцы, все вы старались, и у вас получился прекрасный новогодний подарок . Я, думаю, вашим близким и друзьям будет очень приятно получить в подарок такие открытки сувениры.

Конспект занятия №17

Техника квиллинг. «Паучок».

Цели:

Продолжать учить детей основным приемам квиллинга: «свободная спираль», «таблетка».

Закреплять умение работы с ножницами, аккуратному наклеиванию, составлять изображение из частей, приемы аккуратного наклеивания. Развивать усидчивость и воображение.

Материал:

Лист А4 белого или светло-голубого цвета, с нарисованной паутиной. Клей, ножницы, салфетка. На каждого ребенка: одна длинная черная полоска (склеенная из нескольких полосок) и восемь не длинных (А4/2)

Ход занятия:

Дети сидят на коврик вокруг воспитателя. Поговорить с детьми о насекомых. Перечислить их. Рассказать детям пользу, которую приносят насекомые. Ребята, пожалуйста, отгадайте загадку:

Сеть, прозрачную, как тень,

Ткет искусно целый день.

Как коричневый сучок

В центре сетки ... ПАУЧОК

Правильно, ребята, паучок. А знаете ли вы какую пользу приносят нам паучки? Они ловят мух, плохих насекомых.

Физкультминутка: Подвижная игра Паучок

Поделить детей на две команды. Каждую команду поместить в обруч или обернуть веревкой. Команды стоят в одном конце комнаты и по сигналу воспитателя начинают двигаться к финишу.

Этапы работы:

Длинную полоску бумаги накрутить на карандаш, зафиксировать клеем кончик полоски – получилась «таблетка»

«Таблетку» приклеить на середину паутины – тело паука и его голова.

Сделать заготовки «свободная спираль» из восьми коротких полосок

Сформировать из них лапки. Обратить внимание детей, что с каждой стороны тела у паука по 4 лапки.

Заключительная часть.

Восп.: Ребята, посмотрите, какой аквариум получился у нас. Сколько в нем рыб, все очень красивые и разные. Понравилось вам наше занятие?!

Конспект занятия №18

Техника квиллинг. «Веселые утята».

Цели:

Закреплять умение работать в технике квиллинг. Учить выполнять объемную работу, дополнять поделку деталями. Воспитывать умение доводить работу до конца. Развивать творческие способности, воображение.

Материал:

Лист А4 белого или зеленого цвета. Клей, ножницы, салфетка. На каждого ребенка: полоски желтой бумаги. Краски, карандаши, кисти.

Ход занятия:

Дети собираются вокруг воспитателя на коврик.

Восп.: Ой, какие у меня гости! Как я вам рада! Проходите, гости дорогие! А я как раз собралась покормить своих домашних птиц. А каких птиц, вы сейчас угадаете.

Под дождем она гуляет, Щепать травку обожает! «Кря!» кричит, Все это шутка,

Ну, конечно, это... Дети: Утка!

Восп.: Молодцы, ребята, а вот еще одна загадка.

Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок

Может плавать и нырять, Как его родная мать. Дети: Утенок!

Восп.: Молодцы! Вот и угадали. Это утка и утята. Их во дворе нет, наверно, они ушли на озеро. Пойдемте, их поищем. (Дети проходят полосу с препятствиями: мостик; кочки. Воспитатель с детьми подходят к столику, на котором оформлено озеро. Обступают его со всех сторон. На озере плавает одна уточка).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, уточка плавает одна, видно, детки спрятались в травке. Маме уточке стало одиноко, стала она их звать. «Кря-кря-кря!», а утята не отзываются. Мама уточка просит вас помочь найти утят. Давайте ей поможем! А как мы ей можем помочь, ребята? Дети (варианты ответов): ... можно сделать...

Воспитатель: конечно, можно сделать утят! Но прежде давайте с вами немножко поиграем

Вышли уточки на луг, (шагаем как утята) –Кря -Кря- Кря!

Пролетел веселый жук - Жжжжжжж! (машем руками – крыльями).

Гуси шеи выгибают – Га-Га-Га (круговые вращение шеей).

Клювом перья расправляют (повороты туловища вправо-влево).

Ветер ветки раскачал (качаем поднятыми вверх руками),

Шарик тоже зарычал – Ррррр...(руки на поясе, наклоны вперед, смотрим перед собой).

Зашептал в воде камыш – Шшшшшшш...(поднять руки вверх и потянуться),

И опять настала тишь – Шшшшшшш... (присели).

Воспитатель: Молодцы! А теперь садитесь за столы, мы должны помочь маме - уточке. Посмотрите, ребята какие заготовки лежат у нас на столе. Правильно, полоски бумаги. А какого цвета наши полоски? И какого размера?

Дети: Длинные, желтые..

Воспитатель: Посмотрите, дети, из каких частей состоит уточка?

Дети: Голова, туловище. Голова меньше, туловище больше.

Воспитатель: Как вы думаете, а что это?

Дети: Клюв, хвостик.

Этапы работы: Полоски бумаги накрутить на карандаш, зафиксировать клеем кончик полоски – получилась «таблетки». «Таблетки» приклеить, формируя голову и тело. Дорисовать красками или карандашом, травку, клювик и лапки.

Заключительная часть. Воспитатель: Вот, какие молодцы, вы сегодня отлично поработали! Посмотрите, как обрадовалась мама-уточка! И утята тоже рады, они к маме вернулись! Всем весело, и нам тоже! Ведь мы сделали доброе дело. Правда?

Дети: Да!!

Конспект занятия №19

Техника квиллинг. Подарок для папы – «Ракета».

Цели:

Продолжать учить аккуратному обращению с ножницами, вырезать полоски нужной ширины, скручивать их в основные формы квиллинга. Формировать композицию, аккуратно наклеивать детали. Воспитывать у ребят гордость и любовь к своей Родине.

Формировать положительное отношение к результатам своей деятельности.

Материал:

Лист А4 синего цвета с наклеенной заготовкой ракеты. Клей, ножницы, салфетка. На каждого ребенка: полоски желтой и красной бумаги. Краски, карандаши, кисти.

Ход занятия:

Воспитатель побуждает детей вспомнить, какой скоро наступит праздник – День Защитника Отечества. Поговорить с детьми об Отечестве, Родине. О том, что все мужчины являются Защитниками – Родины, семьи.

Праздник всех Солдатов наших -

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

Рассмотреть с детьми ракету, проговорить из каких частей состоит она. Отметить, что окно в ракете и самолете называется иллюминатор. Предлагает сделать ракету в технике квиллинг. Поощряет проявлению самостоятельности при рисовании (кометы, звёзды, планеты, пламя ракеты и т. д.).

Этапы работы:

Полоски желтой бумаги накрутить на карандаш, зафиксировать клеем кончик полоски – получилась «таблетки»

«Таблетки» приклеить чтоб получились иллюминаторы.

Из полосок красной бумаги сформировать свободную спираль – и приклеить вниз ракеты, имитируя пламя, вырывающееся и сопла.

Дорисовать красками или карандашом, звезды, планеты и т.д.

Заключительная часть.

В конце занятия дети рассматривают все картины и рассказывают о своей: куда она летит, что ещё дорисовано.

Восп.: Какие красивые ракеты у нас получились. Мы подарим их нашим папам на праздник – День защитника Отечества.

Конспект занятия №20

Аппликация «Светофор»

Цель: закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора; Повторение правил дорожного движения, техники безопасности. Формирование деталей приемом «свободная спираль». Правильно располагать детали, развивать чувство ритма и цвета. Аккуратно наклеивать детали на заготовку. Формирование эстетического чувства. упражнять в применении правильных приемов наклеивания.

Материалы к занятию: Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, лист бумаги прямоугольной формы, руль для игры, маски воробушек.

Ход занятия:

В гости приходит светофор.

Здравствуйтесь ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен? Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.

Дети: да!

Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга. - Молодцы! У вас у всех на столах лежат прямоугольник и три круга. Что у вас лежит на столе? Что есть у прямоугольника?

Дети: углы; А у круга есть углы? Дети: нет

-Какого цвета первый круг?Дети: красный.

-Какого цвета второй круг.Дети: желтый.

-Какого цвета третий круг:Дети зеленый.

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояние. На кисть набираем немного клейстера аккуратно наносим на первый круг. Края нужно не забывать намазать клейстером затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть). Прижать тряпкой также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

Что ребята у вас получилось? Дети: светофор.

Заключительная часть.

Светофор выбирает самую лучшую работу и спрашивает у детей почему эта работа понравилась больше всех.В конце занятия спрашивает (обобщает) на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя. Поощряет ответы детей.

Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения.