

## **Конспект занятия №1 «Знакомство с бумагой»**

**Цели:** Познакомить детей с бумагой, её свойствами и качествами (непрочная, рвётся, мнётся, намокает). Познакомить детей со способами выявления отдельных свойств (сжать, чтобы узнать мнётся или не мнётся материал; потянуть, чтобы узнать прочность; опустить в воду, чтобы узнать намокает или не намокает). Научить узнавать материал — бумагу — в разных предметах, сделанных из бумаги. Воспитывать у детей бережное отношение к предметам. Знать, что предметы, сделанные из бумаги, непрочные, их нельзя сжимать, тянуть в разные стороны, опускать в воду. Закрепить приёмы театра прикосновений для снятия мышечного напряжения. Повторение техники безопасности работы с ножницами и клеем.

### **Предварительная работа:**

Накануне на глазах у детей сделать лодочку для Мишутки.

### **Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Вы узнали Мишутку? Из какой он сказки? Мишутка чем-то расстроен. Полина, спроси у Мишутки, почему он такой расстроенный?
- Я хотел поиграть с лодочкой, а она разорвалась.
- А как ты, Мишутка, играл с лодочкой?
- Я пускал лодку в таз с водой, а потом решил её постирать, а она разорвалась.
- Давайте, ребята, поиграем тоже с лодочками так же как Мишутка.  
(предлагается выбрать себе бумажную лодочку красного, синего, зелёного, жёлтого цвета).
- Полина, какого цвета у тебя лодочка? Опусть её в воду, подуй на неё. (Упражнение для выработки длительного выдоха у детей).
- Петя, теперь ты скажи, какого цвета у тебя лодочка? Опусть её тоже в воду, подуй.
- Посмотрите, как лодочки держатся на воде, а когда на них дуешь, они плавают.  
(Рассмотреть, поставить таз повыше, чтобы не отвлекать детей).
- Лодочки наши поплыли по водичке, а мы с вами пришли на лужок, легли на травку и подергали ножками как жучки. Пока мы с вами отдыхали, на нашей волшебной поляне выросли волшебные цветы (выбор одного из четырех цветов). Мишутка тоже сорвал цветок, хотел подарить его Машеньке и нечаянно смял цветок. Соня, что случилось с цветком? (Он смялся, стал мятым). А что сделал Мишутка? Он сильно сжал цветок.
- Саша, потяни свой цветок в разные стороны. Что случилось? Правильно, он разорвался. Значит, цветы из бумаги непрочные. Подойдите к столу и найдите всё, что сделано из бумаги (детские книги, рисунки, кукольные платья, коробки). Они тоже сделаны из бумаги, поэтому с ними надо обращаться бережно.
- А теперь давайте посмотрим, как там наши лодочки? Лодки намокли и утонули. Давайте сделаем новые лодочки и ещё поиграем с ними.

### **Правила обращения с ножницами**

Показать ребятам картинки правильного обращения с ножницами. Побеседовать с ними на эту тему.

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
2. При работе внимательно следи за направлением резания.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Не подходи к товарищу во время работы.
8. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.
9. Во время работы удерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

### **Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

## **Конспект занятия №2**

### **Мозаичная аппликация. «Гусеница»**

#### **Цели:**

Познакомить детей с новой техникой: мозаичная аппликация.

Учить детей выделять углы, стороны квадрата.

Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники.

Развивать композиционные умения, восприятие цвета.

Закреплять умения аккуратно наклеивать детали

#### **Ход занятия:**

Дети сидят на коврике полукругом, в центре воспитатель.

- Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает.

(варианты ответов детей). Правильно, ребята, это гусеница. Помните, когда гуляли на площадке, мы с вами тоже видели гусеницу. Какая она была? Давайте рассмотрим с вами картинку, где изображена гусеница. Рассматривание иллюстрации.

- Гусеницу называют ещё сороконожкой, потому что у неё действительно много ножек. Ножки - это лапки. Коротенькие, тоненькие.

А давайте нашей гусенице, чтоб ей не было скучно, сделаем друзей!

#### **Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты.

На шаблоне гусеницы, размещаем полученные квадраты.

Поднять поделку и сделать с ребятами вывод, что необходимо намазать детали клеем.

Физкультминутка «Гусеница»:

Гусеница, гусеница,

(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой )

Бабочкина дочка,

(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает

(то же самое по другой руке вертикально)

Кушает листочки: Ам !Ам! Ам! Ам!

(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам)

Поела, спать захотела  
(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)  
Проснулась (расправить ладони)  
Бабочкой обернулась  
(перекрестить руки в районе запястий)  
Полетела, полетела, полетела!  
(махать перекрещенными ладонями как крыльями)  
Намазать кисточкой с клеем детали и аккуратно приклеить, прижимая салфеткой.  
Внести дополнительные детали: глазки, ротик, травку.

**Заключительная часть.**

Смотрите, какие весёлые у нас получились модницы-гусеницы! Теперь они могут отправляться в гости к своей подружке. Как хорошо, что мы вместе смогли смастерить таких замечательных гусениц!

**Цели:**

Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой.  
Составлять изображение из частей.  
Учить подбирать цвета, правильно располагать части аппликации.  
Аккуратно наклеивать детали, используя салфетку.  
Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность.

**Ход занятия:**

Дети сидят на коврик полукругом. Вдруг в группу въезжает большой грузовик, кузов грузовика накрыт покрывалом. Воспитатель открывает покрывало, а под ним надутые шарики (красный, желтый, зеленый).

- Ребята, что это? (Шары).

Как их много. А какие они красивые!

А кто мне скажет

**Конспект занятия №3**

**Мозаичная аппликация. «Воздушные шары»**

, какого цвета эти шары? (Ответы детей).

- Ребята, а давайте украсим наши воздушные шары и сделаем их еще красивее и наряднее с помощью мозаичной аппликации. Проходите на свои места, садитесь за столики.

#### **Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты.

На шаблоне с воздушными шарами, размещаем вырезанные квадраты, формируя мозаику.

Поднять поделку и сделать с ребятами вывод, что необходимо намазать детали клеем.

#### **Физкультминутка «Воздушный шар»:**

С мамой в магазин ходили, (Маршируют на месте)

Шар воздушный там купили.

Будем шар там надувать,

Будем с шариком играть. (Останавливаются, имитируют надувание шарика: пальчики одной руки соединены с пальцами другой руки)

Шар воздушный надувайся,

Шар воздушный, раздувайся. (Разводят (расширяют) не разъединя пальчики, надувая шар)

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел, (водят надутым шаром в разные стороны, показывая как летит шарик)

Да за веточку задел,

И лопнул! (Хлопают в ладоши)

Намазать кисточкой с клеем детали и аккуратно приклеить, прижимая салфеткой.

#### **Заключительная часть.**

- Смотрите, какие красивые получились у нас воздушные шары, группа стала нарядная и веселая!

Поиграть с воздушными шарами, перекидывая их друг друг

### **Конспект занятия №4**

#### **Мозаичная аппликация. «Цветок»**

##### **Цели:**

Продолжать закреплять умение нарезать полоски на квадраты.

Учить формировать из частей целое, правильно наносить клей, аккуратно наклеивать детали.

Развивать чувство ритма, композиции, цвета.

##### **Ход занятия:**

Дети сидят на коврик полукругом. Воспитатель показывает куклу, у которой в руке красивый цветок.

- Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кукла Наташа. И она нам что-то принесла. Что это, ребята? Правильно, цветок. Когда было лето и было тепло, мы с вами гуляли по детскому саду и рассматривали клумбу с цветами. Расскажите, какие названия цветов вы помните? (Дети называют цветы: Мальва, колокольчик, бархатцы, петунья и тд.). Молодцы, ребята, сколько знаете названий цветов. А давайте, для куклы Наташи сделаем много-много красивых цветов. Цветы будут не простые. Сделаем для Наташи цветы из мозаичной аппликации, познакомим ее с этим новым видом творчества. Проходите на свои места, садитесь за столики.

##### **Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами. На белом картоне нарисован цветок с большими лепестками, разместить квадраты одного цвета на каждом лепестке, серединку выделить другим цветом. Объяснить детям, что чтоб поделка держалась, нужно намазать детали клеем и аккуратно наклеить.

##### **Физкультминутка «Цветочек»:**

Цветочек на клумбе цветёт и растёт,

На солнышке греясь, гостей к себе ждёт (пальцы правой руки разведены в стороны, образуя «лепестки»). За мёдом к цветку прилетела пчела,

Чуть-чуть покачалась и мёд собрала (пальцы левой руки сжаты в кулак, указательный палец вытянут в сторону, гладит «цветок»).

К цветку прибежал покачаться жучок,  
Качает, качает его ветерок(пальцы левой руки «ползут» к «цветку», садятся на него и слегка покачиваются).Пчела улетела, жучок убежал,  
Цветок на полянке ветер качал(пальцы левой руки «улетают», правая рука качается из стороны в сторону).На солнышке греясь, он будет стоять,  
А солнце зайдёт, наш цветок будет спать  
(пальцы правой руки сжимают в кулак, накрывают левой рукой)  
Намазать кисточкой с клеем детали и аккуратно приклеить, прижимая салфеткой.

## **Конспект занятия №5**

### **Мозаичная аппликация. «На дороге»**

#### **Цели:**

Продолжать закреплять умение нарезать полоски на квадраты.  
Повторение аккуратного и безопасного поведения на дороге.  
Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники.  
Учить подбирать цвета, составлять целое из частей.  
Развитие эстетического восприятия.  
Формирование положительного эмоционального отношения к созданным работам.  
Учить работать в коллективе, уметь договариваться.

#### **Материал:**

Полоски бумаги разного цвета  
Клей  
Ножницы  
Салфетки  
Ватман с эскизом дороги, светофора, машины и пешеходного перехода  
Цветные карандаши

#### **Ход занятия:**

Занятие начинается с игры: машины и пешеход. Правила игры: дети стоят на коврик, в руках держат руль. По команде воспитателя: «Машины», дети начинают движение в рассыпную, после команды «Пешеход», необходимо остановиться. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель хвалит детей за внимательность, приглашает пройти за столики. Воспитатель уточняет, что мы видим на дороге, как нужно вести себя на проезжей части, как правильно переходить дорогу. Ответы детей. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

- А теперь, ребята, давайте попробуем сделать у нас свою дорогу. – Подводит детей к ватману, который лежит на середине большого стола, показывает эскиз дороги, объясняет, что нужно придать всему цвет, при помощи аппликации. Говорит об этапах работы: нарезать полоски на квадраты, заранее договориться о том, кто и что будет клеить конкретно (кто за что отвечает) и приступить к работе. Когда полоски будут нарезаны, наклеить на эскиз.

#### **Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами.

На ватмане нарисован эскиз дороги, светофора, машины и пешеходного перехода

Объяснить детям, что чтоб поделка держалась, нужно намазать детали клеем и аккуратно наклеить.

#### **Физкультминутка «Машина»:**

Завели машину: ш-ш-ш.

Вращения руками перед грудью.

Накачали шину: ш-ш-ш.

"Насос".

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

Вращение воображаемого руля.

#### **Заключительная часть.**

- Ребята, посмотрите, какая получилась у нас отличная поделка! Все молодцы, старались, не ссорились! У нас очень дружная группа!

## **Конспект занятия №6**

### **«Техника бумажный комочек»**

#### **Цели:**

Познакомить ребят с новой техникой: Бумажный комочек.

Научить детей отрывать/отрезать от целого листа кусочек, сминать его пальцами рук, формируя бумажный комочек.

Показать детям способы применения бумажного комочка: поделка на бумаге, объемная поделка.

Развивать мелкую моторику, усидчивость и внимание.

#### **Материал:**

Полоски бумаги разного цвета, клей, ножницы, цветные карандаши

Работы в технике бумажный комочек

#### **Ход занятия:**

В комнату влетает Ветерок-шалунишка, играет с детьми и "улетает". На полу остаются листочки бумаги (бумажные салфетки).

- Ой, ребята, посмотрите, что оставил Ветерок?

Дети поднимают салфетки, рассматривают их.

Вы знакомы с такой бумагой? Мягкая она или твердая? (Дети мнут бумагу.) Посмотрите, какая она гладкая. А какая она по цвету? (Дети предлагают свои ответы.) Чем она пахнет? ( Дети нюхают бумагу.) А бумага легкая или тяжелая?

Дети отрывают кусочки бумаги, подбрасывают их, дуют на них, затем собирают бумажки.

- Правильно, бумага легкая, как пушинка-снежинка.

- А что можно сделать с бумагой? (Обрывать, мять, делать комочки.)

Дети выполняют эти действия.

Воспитатель демонстрирует детям, что можно делать из бумажных комочков: объёмная аппликация и аппликация на бумаге.

**Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами.

Смять листочки и сделать комочки

Положить на ладонку, сдуть комочки (тренировка дыхания)

**Физкультминутка «Дождь»:**

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

Хлопки руками на каждое слово.

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Бег.

Стали капли попевать,

Капля каплю догонять.

Хлопки руками на каждое слово.

Кап-кап, кап-кап.

Свободные движения пальчиками.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Соединить руки над головой.

**Заключительная часть.**

- Ребята, сегодня мы узнали о новой технике работы с бумагой. Будем теперь использовать эту технику в нашей работе.

## **Конспект занятия №7**

### **Бумажный комочек. «Рыбка»**

#### **Цели:**

Продолжать учить детей формировать комочки из бумаги. Наносить клей кистью. Учить переносить кусочки бумаги на капли клея ватной палочкой, смоченной в воде. Развивать композиционные умения. Дополнять поделку деталями. Закреплять приемы наклеивания

#### **Материал:**

Полоски бумаги разного цвета, клей, ножницы, цветные карандаши, ватные палочки, тарелочка с водой, альбомные листы с трафаретом рыбки, иллюстрация с изображением рыб, образец работы

#### **Ход занятия:**

Дети сидят за столами. В гости приходит кот Мурзик.

Кот Мурзик: Рассказывает детям, что у него дома есть аквариум, в котором живут много разных рыбок. Кот Мурзик очень любит наблюдать за ними. У них есть плавники, чешуя, хвостик, глазки. Воспитатель рассказывает Мурзику, что наши ребята научились уже делать много поделок из бумаги и хотят для Мурзика сделать много рыбок. Мурзик удивляется: Как из бумаги? А что такое бумага? Воспитатель просит ребят рассказать что такое бумага.

#### **Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги»**

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.

Мурзик: Ааа, понятно. Но, я хотел бы увидеть эти предметы из бумаги.

#### **Дидактическое упражнение «Принеси бумажный предмет»**

Воспитатель:

Ребята, слушайте задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги. Выполняйте задание.

Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный».

Воспитатель хвалит детей.

А теперь, ребята, давайте сделаем для Мурзика рыбок с чешуйками и хвостиком в технике бумажный комочек.

#### **Этапы работы:**

Рассмотреть иллюстрацию рыбок и назвать основные части тела.

Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами.

Смять листочки и сделать комочки

Намазать трафарет рыбки клеем при помощи кисти

Обмакнуть ватную палочку в воде (не сильно) и прикоснуться к готовому комочку.

Перенести комочек на тело рыбки, намазанное клеем.

Обрезки бумаги наклеить на хвостик.

#### **Пальчиковая гимнастика «Рыбка»:**

**Рыбки в озере живут**, ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу (рыбка)

**Вверх и вниз они снуют** ладонь волнообразно перемещать вверх-вниз

**По команде «Ладони перемещать** в разные стороны, перемещать в воздухе

**И хвостами шевелят** Пошевелить кончиками пальцев/

#### **Заключительная часть.**

- Ребята, давайте покажем Мурзику каких красивых рыбок мы для него сделали. Котик хвалит ребят, благодарит и прощается с ними.

**Раз, два, три»** указательный и большой пальцы сложить колечком (пузырь)

**Выпускают пузыри.** Обеими руками показать, как пузыри медленно перемещаются вверх и кружатся, и шалят.



### **Конспект занятия №8**

#### **Бумажный комочек. «Ёжик»**

**Цели:** Закреплять умение детей формировать комочки из бумаги ,переносить и аккуратно наклеивать на фон. Формировать положительное отношение к работе. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. Дополнять работу деталями

#### **Материал:**

Полоски бумаги коричневого и черного цвета, клей ,ножницы ,цветные карандаши ,ватные палочки ,тарелочка с водой ,альбомные листы с трафаретом ежика ,образец работы  
игрушка ежик

#### **Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на коврике

Вы представляете (шёпотом), когда я спешила к вам в сад, то кого-то встретила. Отгадайте загадку и вы поймёте кого:

«Серая спинка, колючая щетинка.

Свернулся в клубок, грибок поволок»

Если дети не отгадывают можно загадать ещё одну:

«Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки - ни одной».

Дети: Ёжик!

Воспитатель: Правильно это ёжик. Он к нам пришёл из сказки. Это сказочный ёж. И, вы знаете, он был очень грустный. Как вы думаете, почему? Можно спросить каждого ребёнка, привлекая их к диалогу.

Дети: Нет, не знаем (или будут варианты).

Воспитатель: Вы представляете, он мне поведал грустную историю: ежик собрался залечь в спячку, а его детки расшалились и убежали от него. Представляете, какие непослушные! Не хотели спать. Бедный ёжик, он так расстроился! Ходит сейчас где-то, ищет своих детишек.

Ведь они могут замёрзнуть зимой, если не спрячутся в тёплую норку и не лягут спать. Жалко ёжика и ежат, правда?

Дети: Правда!

Воспитатель: А давайте поможем ёжику. Поможем найти ему своих деток? Я вам сейчас подскажу, как это можно сделать. Посмотрите, что лежит у вас на столиках.

**Этапы работы:**

Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами.

Смять листочки и сделать комочки

Намазать трафарет ежика клеем при помощи кисти

Обмакнуть ватную палочку в воде (не сильно) и прикоснуться к готовому комочку.

Перенести комочек на тело ежика, намазанное клеем.

Украсить работу черным комочком (носик) и нарисовать глазки и ротик.

**Заключительная часть.**

Ежик: говорит ребятам, что потерял своих детей, не видели ли они их? Дети: Да вот же они.

Ежик: Спасибо, ребята, что помогли найти мне их. До свидания, мне очень понравилось у вас в гостях.

**Конспект занятия №9**

**Бумажный комочек. «Осенний лес»**

**Цели:** Закреплять умение детей формировать комочки из бумаги, переносить и аккуратно наклеивать на фон. Вызывать желание работать в коллективе, формировать положительное

отношение к созданной работе. Способствовать эмоциональной оценке своих работ и работ своих товарищей.

**Материал:** Полоски бумаги разных цветов, клей, ножницы, цветные карандаши, ватные палочки, тарелочка с водой, ватман с изображением деревьев, грибочков, ежиков, игрушка ежик, кисточка

**Ход занятия:**

Дети, послушайте стихотворение:

Вот и осень наступила,  
Листья пожелтели  
И, скользя по воздуху,  
На землю улетели!  
Вот и лес стоит густой,  
Качает нам всем головой,  
Ветки ласково он тянет,  
В гости нас зовет и манит.  
Здравствуй, здравствуй, добрый лес,  
Полный сказок и чудес!  
Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим.

Ребята, о чем это стихотворение? (О лесе)

А что такое лес? (Лес - это участок земли, на котором много деревьев)

Какое время года в лесу? А кто живет в лесу? Какие животные?

Скажите, что еще растет в лесу, кроме деревьев? Назавите, какие ягоды, какие грибы?

Дети, сегодня мы с вами будем мастерами и изготовим макет осеннего леса. Сейчас отправимся в мастерскую народных умельцев. (Дети подходят к столам)

Посмотрите, какой лес нарисован на ватмане, но он бесцветный, без листьев. Давайте украсим наш лес. Давайте решим, кто что будет делать?

**Этапы работы:** Разноцветные полоски разрезать на квадраты. Напомнить о технике безопасности работы с ножницами. Смять листочки и сделать комочки. Намазать места, на которые планируется клеить листья, клеим при помощи кисти. Обмакнуть ватную палочку в воде (не сильно) и прикоснуться к готовому комочку. Перенести комочек на место, намазанное клеим.

**Пальчиковая гимнастика «Клей»:**

Склеил пальцы

и ладошки

С полом склеил наши ножки,

Склеил ручки со столом,

Склеил песика с котом,

Поскорее помогите –

В банку клей назад верните

Соединить подушечками указательный и большой пальцы. Разъединить и вновь соединить их (пальцы прилипают друг к другу)

Соединить ладони. Разъединить и вновь соединить их (ладошки прилипают друг к другу)

Ладони лежат на столе. Приподнимать и вновь Ноги стоят на полу. Приподнимать и вновь опускать ноги (ноги приклеиваются)

Ладони лежат на столе. Приподнимать и вновь опускать ладони (руки приклеиваются)

Соединить руки в «замок»

Пальцы левой руки соединить в виде бочонка.

Горстью правой руки «собрать клей в банку»

**Заключительная часть.**

- Ребята, давайте полюбуемся нашим осенним лесом. Вот осень подошла к концу, сейчас наступит другое время года - зима. Это время года тоже очень красивое и дарит нам много радости и развлечений.