

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Магдалиновская НШ**

**Группа/класс - средняя группа «Солнышко»**

**Возраст детей – 3 лет**

**На какой период составлен план – январь 2023 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	физическая культура	<p><b>Ритмические упражнения.</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Играть в подвижные игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: чистить зубы, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.</p>
	Развитие речи	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.

Основы математики	<p><b>Число.</b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Предметный мир.</b> Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Самостоятельно выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Нравственное воспитание.</b> формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать и называть некоторых овощей и фруктов.</p> <p><b>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</b> на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу).</p>
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p>