

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Магдалиновская НШ**

**Группа/класс - средняя группа Солнышко**

**Возраст детей –3 х лет**

**На какой период составлен план – февраль 2023 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>
	Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.
	Основы математики	<b>Число.</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения

	предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. <b>Геометрические фигуры.</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Ознакомление с окружающим миром	<b>Предметный мир.</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. <b>Приобщение к труду.</b> Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. <b>Казахстан – моя Родина.</b> Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). <b>Растительный мир.</b> Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. <b>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</b> на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).
Конструирование	Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.